

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim Psychologia****Nazwa w języku angielskim Psychology****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie Przedsiębiorstwem****Stopień studiów i forma: I stopień, niestacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu PSZ1125****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	20				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,6				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej w formie głównych pojęć, praw i zależności
- C2 Zrozumienie mechanizmów regulacji zachowania i metod ich poznawania (diagnozy)
- C3 Zdobycie umiejętności interpretacji zachowań w ich naturalnych kontekstach

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka

PEK\_W02 Rozumie i objaśnia teorie motywacji

PEK\_W03 Charakteryzuje istotę i uwarunkowania funkcjonowania wśród innych, w tym rolę przywódcy

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny i niekrzywdzący innych ludzi

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka; Psychologia wśród innych nauk	2
Wy2	Temperament i mechanizmy warunkujące poziom energii psychicznej. Osobowość jako system regulacji zachowania	2
Wy3	Różnice indywidualne w zdolnościach poznawczych, inteligencja ogólna i zdolności umysłowe	2
Wy4	Procesy orientacji w otoczeniu – spostrzeganie	2
Wy5	Procesy orientacji w otoczeniu – uwaga i pamięć	2
Wy6	Procesy orientacji w otoczeniu – myślenie i rozwiązywanie problemów	2
Wy7	Emocje jako mechanizmy regulacji zachowania.	2
Wy8	Programy i cykle zachowania ukierunkowanego – motywacja i potrzeby	2
Wy9	Jednostka w społeczeństwie, funkcjonowanie w grupach; kompetencje społeczne	2
Wy10	Kolokwium zaliczeniowe	2
Suma godzin		<b>20</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacja multimedialna

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P ocena testu wiedzy (kolokwium)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>	
[1]	Doliński, D., Strelau, J. (2010) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: GWP.
[2]	Rathus, S.A. (2004). <i>Psychologia współczesna</i> . Gdańsk: GWP.
[3]	Zimbardo, P. (2001) <i>Psychologia i życie</i> . Warszawa: PWN
[4]	Feldman, R.S. (2006). <i>Zrozumieć psychologię</i> . Warszawa: Wydawnictwo ASTRUM.
[5]	Aronson, E., Akert, R.M., Wilson, T.D. (2012) <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> . Warszawa: Wydawnictwo Zysk i Spółka.
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>	
[1]	Aronson, E. (2004). <i>Człowiek istota społeczna</i> . Warszawa: PWN
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
Beata Bajcar, <a href="mailto:beata.bajcar@pwr.edu.pl">beata.bajcar@pwr.edu.pl</a>	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Psychologia**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie  
I SPECJALNOŚCI Zarządzanie Przedsiębiorstwem

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K1_ZARZ_W17	C1, C2, C3	Wy1-Wy3; Wy4 – Wy6; Wy10	N1, N2
PEK_W02	K1_ZARZ_W17	C2	Wy7 – Wy8	N1, N2
PEK_W03	K1_ZARZ_W17	C2	Wy2, Wy9	N1, N2
PEK_K01	K1_ZARZ_W17	C3	Wy2, Wy7, Wy9	N1, N2

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej