

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim .....Trening Kierowniczy  
 Nazwa w języku angielskim .....Management Training  
 Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...Zarządzanie  
 Specjalność (jeśli dotyczy): .....Zarządzanie przedsiębiorstwem  
 Stopień studiów i forma: **I stopień, studia niestacjonarne**  
 Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**  
 Kod przedmiotu **ZMZ1211L**  
 Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			<b>30</b>		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			<b>90</b>		
Forma zaliczenia			<b>zaliczenie na ocenę</b>		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			<b>3</b>		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			<b>3</b>		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)			<b>1</b>		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i finansów przedsiębiorstw
2. Podstawowa znajomość MS EXCEL

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1: Pogłębienie umiejętności budowy prostych systemów informatycznych (skoroszyty MS EXCEL) wspomagających procesy wypracowywania decyzji w przedsiębiorstwie.  
 C2: Pogłębienie umiejętności użycia zbudowanego systemu informatycznego do opracowywania prognoz wyników finansowo-ekonomicznych symulowanego przedsiębiorstwa.  
 C3: Pogłębienie umiejętności wykorzystania komputerowego systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.  
 C4: Pogłębienie umiejętności analizowania przyczyn oraz dynamiki sytuacji finansowo-ekonomicznej symulowanego przedsiębiorstwa.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01: Potrafi zbudować prosty, informatyczny system (DSS\_G) wspomagający wypracowywanie decyzji w symulowanym przedsiębiorstwie, obejmujący wybrane obszary funkcjonalne tego przedsiębiorstwa.

PEK\_U02: Potrafi zastosować zbudowany system DSS\_G do opracowywania prognoz wyników finansowo-ekonomicznych symulowanego przedsiębiorstwa oraz identyfikować główne przyczyny rozbieżności pomiędzy opracowanymi prognozami a rzeczywistą sytuacją tego przedsiębiorstwa.

PEK\_U03: Potrafi skutecznie wykorzystać opracowany system DSS\_G w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.

PEK\_U04: Potrafi zidentyfikować główne przyczyny rozbieżności w wynikach finansowo-ekonomicznych osiągniętych przez różne przedsiębiorstwa działające na tym samym rynku.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie kryteriów zaliczenia kursu oraz głównych etapów pracy w semestrze. Wprowadzenie do rozgrywki gry menedżerskiej a w tym charakterystyka systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Rozpoczęcie prac nad systemem DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji – podsystemy: materiały, produkcja niezakończona, wyroby gotowe	3
La2	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) – podsystemy: Dzierżawa magazynów obcych; Środowisko naturalne, Cena sprzedaży wyrobów.	3
La3	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) - podsystemy: Zapotrzebowanie na personel i maszyny; Kredyty oraz Przepływy pieniężne. Omówienie wymogów dotyczących rozgrywki próbnej. Test sprawdzający wiadomości.	3
La4	Rozgrywka <i>próbna</i> . Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji. Test powtórkowy sprawdzający wiadomości. Omówienie scenariusza rozgrywki głównej.	3
La5	Rozgrywka <i>główna</i> gry menedżerskiej	3
La6	Rozgrywka <i>główna</i> gry menedżerskiej (c.d.)	3
La7	Rozgrywka <i>główna</i> gry menedżerskiej (c.d.)	3
La8	Rozgrywka <i>główna</i> gry menedżerskiej (c.d.)	3
La9	Omówienie przez prowadzącego głównych wyników osiągniętych przez poszczególne zespoły. Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki.	3
La10	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.). Podsumowanie zajęć.	3
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Przekaz wiedzy z wykorzystaniem środków multimedialnych (prowadzący)
- N2. Praca własna studenta – przygotowanie do poszczególnych zajęć laboratoryjnych
- N3. Dyskusja
- N4. Ćwiczenia problemowe
- N5. Gra symulacyjna/symulacja
- N6. Prezentacja multimedialna końcowych sprawozdań (studenci)

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01	Odpowiedzi ustne, sprawdziany, wynik rozgrywki <i>próbnej</i>
F2	PEK_U02	Ocena dokładności prognoz opracowanych za pomocą zbudowanego systemu DSS_G dla wybranych miesięcy, dyskusja wyników
F3	PEK_U03	Ocena wyników osiągniętych przez zespół w rozgrywce <i>głównej</i>
F4	PEK_U04	Ocena jednego z obowiązkowych elementów sprawozdania końcowego
$P = 0,2 \cdot F1 + 0,1 \cdot F2 + 0,4 \cdot F3 + 0,3 \cdot F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Rzońca W., Gra kierownicza <i>SPÓŁKA</i> - podręcznik uczestnika wraz z załącznikami oraz materiałami pomocniczymi (materiały dostępne na stronie Internetowej)</p> <p>[2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)</p> <p>[3] Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych , PWN, Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)</p> <p>[4] Szapiro T., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE Warszawa 2000 (wybrane fragmenty)</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<p>Waldemar Rzońca; <a href="mailto:Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl">Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl</a></p> <p>Przy współpracy:</p> <p>Alicja Balcerak; <a href="mailto:Alicja.Balcerak@pwr.wroc.pl">Alicja.Balcerak@pwr.wroc.pl</a></p>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Trening Kierowniczy**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI Zarządzanie przedsiębiorstwem**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_U01</b>	K1_ZARZ_U12	C1	La1÷La4	N2÷N5
<b>PEK_U02</b>	K1_ZARZ_U11	C2	La5÷La8	N2, N3, N5
<b>PEK_U03</b>	K1_ZARZ_U05	C3	La5÷La8	N2÷N5
<b>PEK_U04</b>	K1_ZARZ_U03	C4	La9÷La10	N2, N3, N6

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej