

**Wydział Informatyki i Zarządzania****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim .....**Efektywna praca w zespole**Nazwa w języku angielskim .....**Effective teamwork**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): .....**Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zarządzanie przedsiębiorstwem**Stopień studiów i forma:** I stopień, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** PSZ1147S**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					<b>20</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					<b>90</b>
Forma zaliczenia					<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					<b>0,66</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poznanie zasad prawidłowej współpracy w zespole

C2 Nabycie umiejętności wykonywania pracy w grupie

C3 Nabycie kompetencji podejmowania odpowiedzialności za efekt pracy zespołowej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Zna podstawowe zasady i procesy zachodzące podczas pracy grupowej

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U02 Potrafi wywiązać się ze swojej części zadania w pracy grupowej

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Wykazuje gotowość do podejmowania zadań zespołowych

PEK\_K02 Potrafi brać odpowiedzialność za wykonywanie zadań

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Definicja grupy, etapy tworzenia się grupy; Poznawanie się członków grupy – ćwiczenia integracyjne	2
Se2	Budowanie tożsamości grupy	2
Se3	Główne motywy zachowań społecznych: rywalizacja, kooperacja i altruizm; Zasady prawidłowej pracy grupowej	2
Se4	Jednostka w grupie – szanse i zagrożenia dla indywidualnych zachowań; Syndrom myślenia grupowego	2
Se5	Poszukiwanie swojego miejsca w grupie; Odgrywanie ról w grupie; Wady i zalety ról grupowych	2
Se6	Trudne sytuacje w grupie; My i Oni – antagonizmy grupowe; Podział na zespoły; wybór tematyki projektu zespołowego	2
Se7	Praca nad projektem zespołowym	2
Se8	Praca nad projektem zespołowym – ciąg dalszy	2
Se9	Praca nad projektem zespołowym – ciąg dalszy	2
Se10	Prezentacja projektów	2
	Suma godzin	<b>20</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna

N2. Ćwiczenie indywidualne

N3. Ćwiczenie grupowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	K1_ZARZ_K07	Ustna informacja zwrotna
F2	K1_ZARZ_K03	Ustna informacja zwrotna
P ocena projektu zespołowego		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa*. Gdańsk: GWP
- [2] Robson, M. (2005). *Grupowe rozwiązywanie problemów*. Warszawa: PWE

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Kozusznik, B. (2005). *Wpływ społeczny w organizacji*. Warszawa: PWE
- [2] Belbin, M. (2008). *Twoja rola w zespole*. Gdańsk: GWP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Beata Bajcar, [beata.bajcar@pwr.edu.pl](mailto:beata.bajcar@pwr.edu.pl)**

## MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### **Efektywna praca w zespole**

### **Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**

### **I SPECJALNOŚCI Zarządzanie przedsiębiorstwem**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>PEK_W01</b>	K1_ZARZ_W18	C1	Se1-Se4; Se6	N1
<b>PEK_U01</b>	K1_ZARZ_U08	C3	Se6-Se10	N2, N3
<b>PEK_K01</b>	K1_ZARZ_K02	C2	Se1-Se3; Se5-Se10	N3
<b>PEK_K02</b>	K1_ZARZ_K07; K1_ZARZ_K03	C3	Se6-Se10	N2, N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej