

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE
Nazwa w języku angielskim	CRISIS MANAGEMENT
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	ZARZĄDZANIE
Specjalność (jeśli dotyczy):	ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	ZMZ3161
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	-	-	-	20	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	-	-	-	90	-
Forma zaliczenia				zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)				0,66	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wiedza z zakresu podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, podstaw marketingu i zarządzania strategicznego

CELE PRZEDMIOTU

- C1: Kształtowanie umiejętności analizowania przyczyn i dynamiki zjawisk kryzysowych w organizacji. Kształtowanie umiejętności doboru i zastosowania metod i narzędzi badawczych służących do identyfikacji zjawisk kryzysowych organizacji. Doskonalenie umiejętności projektowania i prowadzenia prostych badań w zakresie diagnozowania zjawisk kryzysowych, formułowania wniosków oraz prezentacji uzyskanych wyników.
- C2: Kształtowanie umiejętności doboru formułowania zestawu działań antykryzysowych skorelowanych ze zdiagnozowanymi zjawiskami kryzysowymi oraz projektowania planów kierowania zmianami umożliwiającymi wdrożenie proponowanych działań antykryzysowych.
- C3: Kształtowanie i utrwalanie kompetencji polegających na rozwijaniu umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie diagnozowania i przezwyciężania zjawisk kryzysowych organizacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01: Dobiera lub projektuje metody i instrumenty badawcze umożliwiające diagnozowanie zjawisk kryzysowych organizacji. Projektuje sposób realizacji badań. Potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne w zakresie identyfikacji zjawisk kryzysowych, analizuje i interpretuje uzyskane wyniki badań.

PEK_U02: Formułuje propozycje zestawu działań antykryzysowych skorelowanych ze zdiagnozowanymi zjawiskami kryzysowymi.

PEK_U03: Opracowuje plany zarządzania zmianami w organizacji oraz dobiera sposoby zarządzania umożliwiające wdrożenie proponowanych działań antykryzysowych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01: Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie diagnozowania i przezwyciężania zjawisk kryzysowych organizacji.

PEK_K02: Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.

PEK_K03: Potrafi współdziałać i pracować w zespołowych formach organizacji pracy. Potrafi odpowiednio określać priorytety w pracy własnej i we współpracy z innymi.

PEK_K04: Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
Suma godzin		

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Suma godzin		

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wyjaśnienie tematu projektu i sposobu jego realizacji. Utworzenie zespołów projektowych	2
Pr2	Deklaracja obiektu projektowania. Konsultacje i realizacja zadania nr 1: ogólna charakterystyka organizacji; charakterystyka, analiza i ocena obserwowanych w przeszłości w organizacji zjawisk kryzysowych i sposobów ich przezwyciężania.	2
Pr3-Pr4	Konsultacje i realizacja zadania nr 2: Dobór/projektowanie metod i instrumentów badawczych (finansowych i niefinansowych) umożliwiających diagnozowanie zjawisk kryzysowych organizacji. Sporządzenie opisu przyjętej metodyki badawczej.	4
Pr5	Konsultacje i realizacja zadania nr 3: omówienie przebiegu badań diagnostycznych;	2

	analiza i interpretacja wyników badań; ocena głębokości kryzysu lub zagrożenia kryzysem i wytyczne dla przezwyciężania zdiagnozowanych zjawisk kryzysowych.	
Pr6	Konsultacje i realizacja zadania nr 4: propozycje zestawu działań antykryzysowych skorelowanych ze zdiagnozowanymi zjawiskami kryzysowymi.	2
Pr7	Konsultacje i realizacja zadania nr 5: opracowywanie planów zarządzania zmianami w organizacji oraz dobierania sposobów zarządzania umożliwiających wdrożenie proponowanych działań antykryzysowych; szacowanie kosztów i następstw wdrożenia proponowanych zmian, identyfikacja potencjalnych trudności w realizacji zaproponowanych rozwiązań.	2
Pr8	Omówienie sposobu prezentacji projektu. Oddawanie prac projektowych w wersji pisemnej.	2
Pr9- Pr10	Prezentacja wyników prac projektowych. Omówienie raportów dokumentujących wnioski z diagnozy i zawierających propozycje projektowe. Podsumowanie zajęć.	4
	Suma godzin	20

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Dyskusja</p> <p>N2. Raport pisemny – dokumentujący wnioski z diagnozy i zawierający propozycje projektowe</p> <p>N3. Prezentacja końcowych raportów przez studentów – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)</p> <p>N4. Praca własna studenta</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01 – PEK_U03, PEK_K01 – PEK_K03	Aktywność na zajęciach / dyskusja podczas konsultacji i prezentacji
F2	PEK_U01 – PEK_U03	Raport pisemny
F3	PEK_U01 – PEK_U03, PEK_K04	Prezentacja – obrona projektu
$P=0,15 \cdot F1 + 0,7 \cdot F2 + 0,15 \cdot F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1] Krzakiewicz K., Zarządzanie kryzysowe, Poznań 2008.[2] Nogalski B., Macinkiewicz H., Zarządzanie antykryzysowe przedsiębiorstwem. Pokonać kryzys i wygrać, Difin 2004.	
[3] Slatter S., Lovett D., Restrukturyzacja firmy. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych, WIG-Press, Warszawa 2001.	
[4] Zelek A., Zarządzanie kryzysem w przedsiębiorstwie. Perspektywa strategiczna, Instytut Organizacji Zarządzania w Przemysle "ORGMASZ", Warszawa 2003.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1] Urbanowska-Sojkin E., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Od kryzysu do sukcesu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 1999[2] Wawrzyniak B., Odnawianie przedsiębiorstwa. Na spotkanie XXI wieku, Poltext, Warszawa 1999.[3] Mitorff I. I., Pearson Ch. M., Zarządzanie sytuacją kryzysową, czyli jak ochronić firmę przed najgorszym, Business Press, Warszawa 1998.	
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
Dr inż. Anna Zablocka-Kluczka, anna.zablocka-kluczka@pwr.edu.pl	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Zarządzanie kryzysowe
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Zarządzanie**
I SPECJALNOŚCI **Zarządzanie Przedsiębiorstwem**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_U01	K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U04, K1_ZARZ_U05, K1_ZARZ_U014, K1_ZARZ_U015,	C1, C3	Pr2 – Pr7	N1, N2, N4
PEK_U02	K1_ZARZ_U07, K1_ZARZ_U014, K1_ZARZ_U015	C2, C3	Pr8 – Pr9	N1, N2, N4
PEK_U03	K1_ZARZ_U09, K1_ZARZ_U014, K1_ZARZ_U015	C2, C3	Pr10 – Pr11	N1, N2, N4
PEK_K01	K1_ZARZ_K01	C3	Pr2 – Pr11	N3
PEK_K02	K1_ZARZ_K05	C3	Pr2 – Pr11	N3
PEK_K03	K1_ZARZ_K02	C3	Pr2 – Pr11	N3
PEK_K04	K1_ZARZ_K06	C3	Pr12 – Pr15	N3