

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim EKONOMIA****Nazwa w języku angielskim ...ECONOMICS****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie przedsiębiorstwem****Stopień studiów i forma: I stopień, niestacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu EKZ1130****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	20	20			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	150	60			
Forma zaliczenia	Egzamin	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	5	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,66	0,66			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poznanie i zrozumienie miejsca ekonomii w systemie nauk ekonomicznych oraz specyfiki badań ekonomicznych.

C2 Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania w skali mikroekonomicznej i makroekonomicznej, w tym w ujęciu różnych szkół ekonomii. Zapoznanie studentów z przesłankami zjawisk gospodarczych i ich efektów w gospodarce rynkowej i innych typach gospodarek.

C3 Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego i makroekonomicznego przedsiębiorstwa w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną.

C4 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami ekonomicznymi oraz instytucjami gospodarki rynkowej i ich funkcjami w systemie gospodarczym.

C5 Wykształcenie umiejętności obliczania i interpretacji podstawowych wskaźników ekonomicznych i poprawnej ich interpretacji ekonomicznej.

C6 Wykształcenie umiejętności interpretacji i wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk na rynku, wykorzystując w tym celu poznane pojęcie, prawa i zależności ekonomiczne.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej merytorycznych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna narzędzia i etapy badań w ekonomii

PEK_W02 Charakteryzuje główne nurty ekonomii.

PEK_W03 Zna uwarunkowania, pojęcia i prawa ekonomiczne decyzji producenta (dostawcy) w różnych strukturach rynku.

PEK_W04 Zna rodzaje struktur rynku wg kryteriów porównawczych.

PEK_W05 Zna podstawowe typy gospodarek oraz rodzaje, cele i funkcje kluczowych instytucji w gospodarce rynkowej.

PEK_W06 Zna podstawowe narzędzia i regulacje na poziomie sektora (mikroekonomiczne) i ogólnym (makroekonomiczne) i ich wpływ na decyzje kluczowych podmiotów w gospodarce.

PEK_W07 Zna zakres stosowania analizy marginalnej w ekonomii.

PEK_W08 Zna podstawowe pojęcia makroekonomiczne, w tym wskaźniki w ujęciu systemu rachunków międzynarodowych.

PEK_W09 Zna cele, funkcje i narzędzia polityk makroekonomicznych, głównie fiskalnej i monetarnej.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarowania.

PEK_U02 Posiada umiejętność identyfikacji, rozumienia i analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego i ich wpływ na strukturę rynku oraz decyzje ekonomiczne producentów (dostawców).

PEK_U03 Potrafi określić wpływ narzędzi polityki mikroekonomicznej i makroekonomicznej na mechanizm rynkowy i decyzje ekonomiczne uczestników rynku.

PEK_U04 Potrafi obliczyć podstawowe zależności ekonomiczne (w tym wskaźniki) oraz przeprowadzić ich interpretację ekonomiczną.

PEK_U05 Potrafi wykorzystać analizę marginalną do rozwiązywania problemów optymalizacji produkcji w przedsiębiorstwie.

PEK_U06 Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami ekonomicznymi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Potrafi dyskutować o możliwych rozwiązaniach praktycznych w funkcjonowaniu gospodarki w skali mikro i makroekonomicznej, uzasadniać prezentowany pogląd, wykorzystując poznane pojęcia i prawa ekonomiczne

PEK_K02 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i ocenić wybory ekonomiczne w kategoriach rachunku ekonomicznego.

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Ekonomia jako nauka. Etapy badań ekonomicznych. Zakres, cele i narzędzia badawcze. Podstawowe pojęcia związane z ekonomią i gospodarką.	1
Wy2	Główne nurty ekonomii (m.in. fizjokratyzm, merkantylizm, ekonomia klasyczna, szkoła neoklasyczna, keynesizm, monetaryzm, nowa szkoła austriacka, instytucjonalizm).	2
Wy3	Proces gospodarowania a problem decyzji w ekonomii - racjonalność działania. Krzywa możliwości produkcyjnych, wybory typu „coś za coś”) a koszt alternatywny. Podstawowe prawa ekonomiczne w krótkim okresie (prawo rosnącego kosztu alternatywnego, produkt całkowity i marginalny, prawo malejącego produktu marginalnego). Krzywa możliwości	2

	produkcyjnych a decyzje krótkookresowe i długookresowe, zasady optymalizacji decyzji.	
Wy4	Typy gospodarek. Rynek i gospodarka rynkowa.	1
Wy5	Popyt, jego determinanty i prawo popytu. Podaż, jego determinanty i prawo podaży. Mechanizm rynkowy.	2
Wy6	Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów (Elastyczność: cenowa popytu (punktowa, łukowa), dochodowa popytu (dobra niższego rzędu, normalne, pierwszej potrzeby, luksusowe, prawo i krzywa Engla), mieszana cenowa popytu (dobra substytucyjne, komplementarne, neutralne)). Elastyczność cenowa podaży.	1
Wy7	Koszty w przedsiębiorstwie w ujęciu ekonomicznym. Rachunek ekonomiczny a rachunek księgowy. Pojęcie zysku ekonomicznego (zysk nadzwyczajny, normalny).	1
Wy8	Koszty w przedsiębiorstwie w ujęciu ekonomicznym i optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie. Prawa ekonomiczne dotyczące kosztów w krótkim i długim okresie. Złota reguła.	1
Wy9	Struktury rynku – ogólna charakterystyka.	1
Wy10	Rachunek dochodu narodowego – podstawowe pojęcia.	2
Wy11	Wzrost i rozwój gospodarczy a wahania cykliczne gospodarki.	1
Wy12	Polityka fiskalna. Budżet państwa.	1
Wy13	Pieniądz. System bankowy. Polityka monetarna.	2
Wy14	Bilans płatniczy i kursy walutowe.	2
	Suma godzin	20

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Podstawowe problemy dokonywania wyboru w ekonomii – rozwiązywanie zadań.	2
Ćw2	Popyt i prawo popytu. Podaż i prawo podaży – rozwiązywanie zadań.	2
Ćw3	Mechanizm rynkowy i elastyczności popytu i podaży – <i>case study</i> , dyskusja, rozwiązywanie zadań.	2
Ćw4	Koszty w przedsiębiorstwie w krótkim okresie – <i>case study</i> , rozwiązywanie zadań.	2
Ćw5	Optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie – rozwiązywanie zadań.	2
Ćw6	Rachunek dochodu narodowego – rozwiązywanie zadań, interpretacja podstawowych wskaźników koniunktury gospodarczej.	2
Ćw7	Wahania cykliczne - <i>case study</i> , interpretacja wskaźników makroekonomicznych, rozwiązywanie zadań.	2
Ćw8	Polityka monetarna. Popyt i podaż pieniądza. Rozwiązywanie zadań. Interpretacja wskaźników - <i>case study</i> .	2
Ćw9	Inflacja	1
Ćw10	Rynek pracy i bezrobocie – rozwiązywanie zadań.	1
Ćw11	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	20

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>Wykład</p> <p>N1. Wykład informacyjny</p> <p>N2. Prezentacja multimedialna</p> <p>N3. Wykład problemowy</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>N4. Rozwiązywanie zadań praktycznych (gł. rachunkowych)</p> <p>N5. Dyskusja</p> <p>N6. Zadania domowe</p> <p>N7. Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu</p> <p>N8. Analiza tekstów źródłowych (literatura ekonomiczna, prasa), <i>case study</i>.</p> <p>N9. Sprawdziany pisemne – 10 minutowe</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01÷PEK_U06 PEK_K01, PEK_K02	Aktywność na zajęciach (dyskusja, zadania domowe, rozwiązywanie zadań).
F2	PEK_U04, PEK_U05, PEK_U06	Sprawdziany pisemne – 10 minutowe
F3	PEK_U02, PEK_U04÷PEK_U05	Ocena zadań domowych
F4	PEK_U02÷PEK_U06	Kolokwium pisemne
F5	PEK_W01 ÷PEK_W09 PEK_U01, PEK_U03, PEK_U06	Egzamin pisemny
<p>P (wykład) = F5</p> <p>P (ćwiczenia) = 0,10*F1+0,10*F2+0,10*F3+0,7*F4</p>		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] D. Begg, S. Fischer, R. Dornsbuch, *Makroekonomia*, t.1, PWE, Warszawa 2007.
- [2] D. Begg, S. Fischer, R. Dornsbuch, *Makroekonomia*, t.2, PWE, Warszawa 2007.
- [3] B. Czarny, E. Czarny, R. Bartkowiak, R. Rapacki, *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2000 i kolejne wydania.
- [4] R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2001 i kolejne wydania.
- [5] E. Skawińska, K. Sobiech, K. Nawrot, *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] R. Barczyk, S. Kalinowski, W. Łuczyński, W. Przybylska-Kapuścińska, F. Wiśniewski, *Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń*, Poznań 1997.
- [2] M. Friedman, R. Friedman, *Wolny wybór*, Kraków 1997.
- [3] B. Klimczak, *Mikroekonomia*, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, 2006 i kolejne wydania.
- [4] W. Kwaśnicki, *Zasady ekonomii rynkowej*, Wrocław 2001.
- [5] R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, PWN, Warszawa 2002 i kolejne wydania.
- [6] P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, *Ekonomia*, PWN, Warszawa 1996.
- [7] J. Sloman, *Economics*, FT Prentice Hall, United Kingdom 2003.
- [8] P. Smith, D. Begg, *Ekonomia t.3 – Zbiór zadań*, PWE, Warszawa 1994.
- [9] S. Swadźba, *Systemy gospodarcze i ich ewolucja*, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2008.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Edyta Ropuszyńska-Surma, edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
EKONOMIA
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE
I SPECJALNOŚCI ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu** *	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K1_ZARZ_W01 K1_ZARZ_W03	C1	Wy1	N1, N2, N7
PEK_W02	K1_ZARZ_W01 K1_ZARZ_W03	C1, C2	Wy2, Wy4, Wy10, Wy12, Wy13 Ćw10	N1÷N5, N7
PEK_W03	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W05 K1_ZARZ_W06	C2, C4	Wy3, Wy5÷Wy9 Ćw2÷Ćw5	N1÷N8
PEK_W04	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C3, C4	Wy9	N1, N2, N3, N7
PEK_W05	K1_ZARZ_W02 K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C2, C3, C4	Wy4, Wy12, Wy13	N1, N2, N3, N7
PEK_W06	K1_ZARZ_W02 K1_ZARZ_W03	C2, C3	Wy5, Wy6, Wy9, Wy11÷Wy14	N1÷N7
PEK_W07	K1_ZARZ_W03	C4	Wy3, Wy7, Wy8, Ćw5	N1, N2, N3, N7
PEK_W08	K1_ZARZ_W03	C4	Wy10÷Wy14	N1, N2, N3, N7
PEK_W09	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C2, C3, C4	Wy10÷Wy14, Ćw7÷Ćw10	N1÷N8
PEK_U01 (umiejętności)	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_W04	C2, C3, C6	Ćw1÷Ćw5, Ćw7÷Ćw10	N4, N5, N7, N8
PEK_U02	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U04,	C3, C6	Ćw2÷Ćw5	N4, N5, N7, N8
PEK_U03	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03	C3, C6	Ćw2, Ćw5, Ćw7÷Ćw10	N5, N7, N8
PEK_U04	K1_ZARZ_U03	C5, C6	Ćw2÷Ćw10	N4, N5, N6, N7, N9
PEK_U05	K1_ZARZ_U03	C5	Ćw5	N4, N5, N6, N7, N9
PEK_U06	K1_ZARZ_U02	C4, C5	Ćw1÷Ćw10	N4, N5, N7, N8, N9
PEK_K01(kompetencje)	K1_ZARZ_K08	C1 ÷ C6	Wy1÷Wy14 Ćw1÷Ćw10,	N1, N2, N3, N5, N7, N8
PEK_K02	K1_ZARZ_K06	C1 ÷ C6	Wy3, Wy8 Ćw1, Ćw4, Ćw5	N1, N2, N3, N4, N5, N7, N8

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej