

WYDZIAŁ INFORMATYKA I ZARZĄDZANIE**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Przedsięwzięcia informatyczne w zarządzaniu**Nazwa w języku angielskim** Software Project in Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zarządzanie przedsiębiorstwem**Stopień studiów i forma:** I, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** IEZ1181W, IEZ1181L**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60		30		
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę		zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1.0		0.5		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość metod modelowania procesów biznesowych

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość metod modelowania wymagań użytkownika SIZ.
- C2. Znajomość metod szacowania złożoności przedsięwzięcia informatycznego.
- C3. Znajomość metod zarządzania wdrożeniem SIZ.
- C4. Umiejętność modelowania wymagań użytkownika SIZ.
- C5. Umiejętność zastosowania metod i narzędzi wdrażania SIZ.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – ma wiedzę w zakresie modelowania wymagań użytkownika SIZ, wspierających rozwiązania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych organizacji.

PEK_W02 – ma wiedzę w zakresie metod szacowania złożoności przedsięwzięcia informatycznego.

PEK_W03 – ma wiedzę w zakresie wybranych metod wdrażania SIZ.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – potrafi szacować złożoność przedsięwzięcia informatycznego.

PEK_U02 – potrafi planować wdrożenie SIZ.

PEK_U03 - potrafi tworzyć modele prostych aplikacji komputerowych za pomocą narzędzi informatycznych.

PEK_U04 – potrafi stosunkowo bezbłędnie zaprezentować (ustnie i pisemnie) przyjęte i opracowane rozwiązania, uczestniczyć w dyskusji i uzasadnić opracowane rozwiązania - w języku polskim.

Z zakresu kompetencji społecznych:

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wybrane problemy i metody zarządzania wdrożeniem SIZ.	2
Wy2	Klasyczne i nowoczesne podejścia w realizacji przedsięwzięcia informatycznego.	2
Wy3	Sekwencyjne i ewolucyjne modele cyklu życia tworzenia i rozwoju oprogramowania.	2
Wy4	Szczegółowa specyfikacja wymagań użytkownika SIZ. Kryteria akceptacji produktu informatycznego.	2
Wy5	Zasady transformacji modelu konceptualnego danych do projektu tabel b. d.	2
Wy6	Zasady projektowania interakcji człowiek – komputer.	2
Wy7	Wybrane aspekty projektowania aplikacji komputerowej: baza danych, interfejs użytkownika, raporty.	2
Wy8	Poziomy i metody testowania oprogramowania.	2
Wy9	Planowanie wdrożenia SIZ. Metody kontroli i monitorowania postępów.	
Wy10 i Wy11	Metody szacowania wielkości i złożoności oprogramowania. Metryki FP, UCP, COSMIC, MOOSE) - przykłady zastosowań.	4
Wy12	Metody szacowania nakładów.	2
Wy13	Metody zapewniania jakości oprogramowania. Atrybuty i modele jakości oprogramowania. Dojrzałość procesu wytwarzania (model CMM).	2
Wy14	Narzędzia komputerowego wspomagania wytwarzaniem oprogramowania (CASE).	2
Wy15	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Ustalenie tematu pracy. Prezentacja narzędzi komputerowego wspomaganie modelowania aplikacji.	2
La2	Identyfikacja potrzeb i wymagań użytkownika SIZ. Budowa modelu SIZ.	2
La3	Formułowanie ograniczeń. Analiza zagrożeń. Planowanie przedsięwzięcia wdrożenia SIZ.	2
La4	Analiza postępu prac. Korygowanie harmonogramu. Punkt kontrolny 1.	2
La5	Opracowanie DPD - weryfikacja modelu SIZ. Obliczenie złożoności przedsięwzięcia. Punkt kontrolny 2.	2
La6	Opracowanie projektu wybranych składników aplikacji. Utworzenie RBD. Punkt kontrolny 3.	2
La7	Prezentacja pracy, pytania sprawdzające.	2
La8	Ocena podsumowująca	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. komputer N2. rzutnik multimedialny N3. komputerowe aplikacje użytkowe: Ms PowerPoint, Ms Word, Ms Excel, Ms Access, Ms Visio, Ms Project N4. tablica	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U02	raport
F2	PEK_U01	raport
F3	PEK_U03	raport
P1	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03	kolokwium
PW (wykład) = P1		
PL (laboratorium) = F1+F2+F3, ocena wg punktowej skali ocen		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Barker R., CASE*Method – Entity Relationship Modelling, Addison-Wesley PC , 1989
- [2] Barker R., Longman C., CASE*Method – Function and Process Modelling, Addison-Wesley PC , 1989
- [3] Cadle J, Yestes D., Zarządzanie procesem tworzenia systemów informacyjnych, WNT 2004
- [4] Jaskiewicz A., Inżynieria oprogramowania, Helion 1997
- [5] Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide, 2000 Edition – przekład, MT&DC 2003
- [6] Pressman R.S., Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania, WNT 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [7] Praca zbiorowa p.r. Górski J., Inżynieria oprogramowania, MIKOM 2000
- [8] Garmus D., Herron D., Function Point Analysis, Addison-Wesley 2001
- [9] Bradley K., Podstawy metodyki PRINCE2, CRM S.A., W-wa 2005.
- [10] Schwaber K., Sprawne zarządzanie projektami metodą Scrum, Microsoft Press 2005

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Grażyna, Hołodnik-Janczura, grazyna.holodnik-janczura@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Przedsięwzięcia informatyczne w zarządzaniu
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Zarządzanie przedsiębiorstwem

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K1_ZARZ_W24	C1	Wy4, Wy5, Wy6, Wy7, Wy8	N1, N2, N3, N4
PEK_W02	K1_ZARZ_W24	C2	Wy10, Wy11, Wy12	N1, N2, N3, N4
PEK_W03	K1_ZARZ_W26, K1_ZARZ_W20,	C3	Wy1, Wy2, Wy3, Wy9, Wy13, Wy14	N1, N2, N3, N4
PEK_U01 (umiejętność i)	K1_ZARZ_U12	C5	La5	N1, N2, N3, N4
PEK_U02	K1_ZARZ_U12, K1_ZARZ_U15	C5	La3, La4	N1, N2, N3, N4
PEK_U03	K1_ZARZ_U12, K1_ZARZ_U16	C4	La1, La2, La5, La6	N1, N2, N3, N4
PEK_U04	K1_ZARZ_U17	C4, C5	La7	N1, N2, N3, N4

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej