

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim ...Zastosowanie psychologii w zarządzaniu****Nazwa w języku angielskim ...Psychology in management application****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie przedsiębiorstwem****Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu PSZ3112P****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				<b>30</b>	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				<b>90</b>	
Forma zaliczenia				<b>zaliczenie na ocenę</b>	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				<b>3</b>	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				<b>3</b>	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)				<b>1</b>	

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z psychologii

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 zapoznanie się z problematyką funkcjonowania człowieka w sytuacji pracy
- C2 nabycie umiejętności obejmujących analizę literatury w zakresie psychologii zarządzania
- C3 uzyskanie umiejętności planowania i prowadzenia badań z zakresu psychologicznych aspektów zarządzania
- C4 nabycie umiejętności prowadzenia analiz uzyskanych wyników i wyciągania wniosków
- C5 nabycie umiejętności efektywnej pracy w zespole

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma wiedzę na temat możliwości stosowania psychologii w zarządzaniu

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Potrafi krytycznie analizować literaturę przedmiotu

PEK\_U02 Potrafi przełożyć problem badawczy na wskaźniki pomiarowe

PEK\_U03 Potrafi przeprowadzić podstawowe analizy danych empirycznych i wyprowadzić na ich podstawie prawidłowe wnioski

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Efektywnie pracuje w grupie

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Organizacja zajęć, podział na zespoły, wstępne omówienie problematyki psychologii pracy i zarządzania	2
Pr2	Omówienie podstaw metodologicznych dla realizowanych projektów; ustalenie problemów i pytań badawczych w zespołach	2
Pr3	Omówienie literatury z wybranych tematów	2
Pr4	Omówienie zasad konstruowania narzędzi badawczych (kwestionariuszy)	2
Pr5	Praca nad ankietą – wstępna wersja narzędzia pomiarowego	2
Pr6	Praca nad ankietą – ciąg dalszy	2
Pr7	Praca nad ankietą – ostateczna wersja narzędzia pomiarowego	2
Pr8	Omówienie podstawowych analiz statystycznych koniecznych do przeprowadzenie analizy uzyskanych danych empirycznych	2
Pr9	Praca nad raportem – przygotowanie bazy danych do analizy	2
Pr10	Praca nad raportem – przygotowanie bazy danych do analizy – ciąg dalszy	2
Pr11	Praca nad raportem – analiza wyników – podstawowe analizy statystyczne	2
Pr12	Praca nad raportem – analiza wyników – podstawowe analizy statystyczne – ciąg dalszy	2
Pr13	Praca nad raportem – analiza wyników – formułowanie wniosków z badań	2
Pr14	Praca nad raportem – analiza wyników – formułowanie wniosków z badań – ciąg dalszy	2
Pr15	Prezentacje projektów	2
	Suma godzin	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna

N2. Praca w grupach

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	K1_ZARZ_U05	Ustna informacja zwrotna
F2	K1_ZARZ_U14	Ustna informacja zwrotna
F3	K1_ZARZ_U15	Ustna informacja zwrotna
F4	K1_ZARZ_K02	Ustna informacja zwrotna
P ocena pracy diagnostyczno-projektowej		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Adamiec, M., Kożusznik B. (2000). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Aktor – Kreator - Inspirator</i>. Wydawnictwo AKADE, Kraków</p> <p>[2] Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007). <i>Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Academica</p> <p>[3] Gruszczyński, L.A. (1999). <i>Kwestionariusze w socjologii</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Armstrong, M. (2000). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>. Oficyna Ekonomiczna, Kraków</p> <p>[2] Covey, S. R. (2004). <i>Zasady skutecznego przywództwa</i>. Rebis, Poznań</p> <p>[3] Sidor-Rządkowska, M. (2000). <i>Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowniczych</i>. Oficyna Ekonomiczna, Kraków</p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Beata Bajcar, <a href="mailto:beata.bajcar@pwr.edu.pl">beata.bajcar@pwr.edu.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Zastosowanie psychologii w zarządzaniu**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI Zarządzanie przedsiębiorstwem**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b>	K1_ZARZ_W17	C1	Pr1-Pr3	N1
<b>PEK_U01</b>	K1_ZARZ_U15	C2	Pr3	N2
<b>PEK_U02</b>	K1_ZARZ_U14	C3	Pr4-Pr8	N2
<b>PEK_U03</b>	K1_ZARZ_U05; K1_ZARZ_U14	C4	Pr9-Pr15	N2
<b>PEK_K01</b>	K1_ZARZ_K02	C5	Pr3; Pr5-Pr15	N2

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej