

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim** .....Trening Kierowniczy  
**Nazwa w języku angielskim** .....Management Training  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** ...Zarządzanie  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....Zarządzanie przedsiębiorstwem  
**Stopień studiów i forma:** I stopień, studia stacjonarne  
**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy  
**Kod przedmiotu** ZMZ3133L  
**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			<b>30</b>		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			<b>60</b>		
Forma zaliczenia			<b>zaliczenie na ocenę</b>		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			<b>2</b>		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			<b>2</b>		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)			<b>1</b>		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i finansów przedsiębiorstw
2. Podstawowa znajomość MS EXCEL

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1: Pogłębienie umiejętności budowy prostych systemów informatycznych (skoroszyty MS EXCEL) wspomagających procesy wypracowywania decyzji w przedsiębiorstwie.  
 C2: Pogłębienie umiejętności użycia zbudowanego systemu informatycznego do opracowywania prognoz wyników finansowo-ekonomicznych symulowanego przedsiębiorstwa.  
 C3: Pogłębienie umiejętności wykorzystania komputerowego systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.  
 C4: Pogłębienie umiejętności analizowania przyczyn oraz dynamiki sytuacji finansowo-ekonomicznej symulowanego przedsiębiorstwa.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01: Potrafi zbudować prosty, informatyczny system (DSS\_G) wspomagający wypracowywanie decyzji w symulowanym przedsiębiorstwie, obejmujący wybrane obszary funkcjonalne tego przedsiębiorstwa.

PEK\_U02: Potrafi zastosować zbudowany system DSS\_G do opracowywania prognoz wyników finansowo-ekonomicznych symulowanego przedsiębiorstwa oraz identyfikować główne przyczyny rozbieżności pomiędzy opracowanymi prognozami a rzeczywistą sytuacją tego przedsiębiorstwa.

PEK\_U03: Potrafi skutecznie wykorzystać opracowany system DSS\_G w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.

PEK\_U04: Potrafi zidentyfikować główne przyczyny rozbieżności w wynikach finansowo-ekonomicznych osiągniętych przez różne przedsiębiorstwa działające na tym samym rynku.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie kryteriów zaliczenia kursu oraz głównych etapów pracy w semestrze. Wprowadzenie do rozgrywki gry menedżerskiej a w tym charakterystyka systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Rozpoczęcie prac nad systemem DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji - podsystem <i>Materialy</i> .	2
La2	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) – podsystemy: <i>Produkcja niezakończona, Wyroby gotowe, Dzierżawa magazynów obcych, Środowisko naturalne</i> .	2
La3	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) – podsystem <i>Cena sprzedaży wyrobów</i> .	2
La4	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) - podsystemy: <i>Zapotrzebowanie na personel i maszyny, Kredyty oraz Przepływy pieniężne</i> . Omówienie wymogów dotyczących rozgrywki próbnej. Test sprawdzający wiadomości.	2
La5	Rozgrywka <i>próbna</i> . Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji. Test powtórkowy sprawdzający wiadomości.	2
La6	Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie wspomagania decyzji (c.d.). Omówienie scenariusza rozgrywki głównej.	2
La7	Rozgrywka główna gry menedżerskiej	2
La8	Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)	2
La9	Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)	2
La10	Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)	2
La11	Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)	2
La12	Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)	2
La13	Omówienie przez prowadzącego głównych wyników osiągniętych przez poszczególne zespoły. Prezentacje przez studentów sprawozdań końcowych z przebiegu rozgrywki.	2
La14	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.).	2
La15	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.). Podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Przekaz wiedzy z wykorzystaniem środków multimedialnych (prowadzący)  
 N2. Praca własna studenta – przygotowanie do poszczególnych zajęć laboratoryjnych  
 N3. Dyskusja  
 N4. Ćwiczenia problemowe  
 N5. Gra symulacyjna/symulacja  
 N6. Prezentacja multimedialna końcowych sprawozdań (studenti)

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01	Odpowiedzi ustne, sprawdziany, wynik rozgrywki <i>próbnej</i>
F2	PEK_U02	Ocena dokładności prognoz opracowanych za pomocą zbudowanego systemu DSS_G dla wybranych miesięcy, dyskusja wyników
F3	PEK_U03	Ocena wyników osiągniętych przez zespół w rozgrywce <i>głównej</i>
F4	PEK_U04	Ocena jednego z obowiązkowych elementów sprawozdania końcowego
$P = 0,2 \cdot F1 + 0,1 \cdot F2 + 0,4 \cdot F3 + 0,3 \cdot F4$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rzońca W., Gra kierownicza *SPÓŁKA* - podręcznik uczestnika wraz z załącznikami oraz materiałami pomocniczymi (materiały dostępne na stronie Internetowej)
- [2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)
- [3] Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)
- [4] Szapiro T., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE Warszawa 2000 (wybrane fragmenty)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1]

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Waldemar Rzońca; [Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl](mailto:Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl)

Przy współpracy:

Alicja Balcerak; [Alicja.Balcerak@pwr.wroc.pl](mailto:Alicja.Balcerak@pwr.wroc.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Trening Kierowniczy**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI Zarządzanie przedsiębiorstwem**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_U01</b>	K1_ZARZ_U12	C1	La1÷La6	N2÷N5
<b>PEK_U02</b>	K1_ZARZ_U11	C2	La7÷La12	N2, N3, N5
<b>PEK_U03</b>	K1_ZARZ_U05	C3	La7÷La12	N2÷N5
<b>PEK_U04</b>	K1_ZARZ_U03	C4	La13÷La15	N2, N3, N6

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej