

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim MIKROEKONOMIA****Nazwa w języku angielskim ...MICROECONOMICS****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie przedsiębiorstwem****Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu EKZ1126****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30</b>	<b>30</b>			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>120</b>	<b>60</b>			
Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	<b>2</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		<b>2</b>			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1</b>	<b>1</b>			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poznanie i zrozumienie miejsca ekonomii w systemie nauk ekonomicznych oraz specyfiki badań ekonomicznych.

C2 Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania w skali mikroekonomicznej, w tym w ujęciu różnych szkół ekonomii. Zapoznanie studentów z przesłankami zjawisk gospodarczych i ich efektów w gospodarce rynkowej i innych typach gospodarek.

C3 Wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego przedsiębiorstwa w wymiarze merytorycznym i regulacyjnym w powiązaniu z realizowaną polityką ekonomiczną

C4 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami ekonomicznymi oraz instytucjami gospodarki rynkowej i ich funkcjami w systemie gospodarczym.

C5 Zapoznanie studentów z warunkami i zasadami podejmowania optymalnych decyzji przez podmioty rynkowe:

C5.1 Konsumentów,  
C5.2 Producentów.

C6 Wykształcenie umiejętności identyfikacji czynników mikroekonomicznych wpływających na decyzje podmiotów rynkowych oraz warunkujących powstawanie i ewolucję struktur

C7 Wykształcenie umiejętności interpretacji i wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk na rynku, wykorzystując w tym celu poznane pojęcie, prawa i zależności ekonomiczne.

### **PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej merytorycznych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna narzędzia i etapy badań w ekonomii

PEK\_W02 Charakteryzuje główne nurty ekonomii.

PEK\_W03 Zna uwarunkowania, pojęcia i prawa ekonomiczne dotyczące decyzji konsumenta

PEK\_W04 Zna uwarunkowania, pojęcia i prawa ekonomiczne decyzji producenta (dostawcy) w różnych strukturach rynku.

PEK\_W05 Zna rodzaje struktur rynku wg kryteriów porównawczych. Zna uwarunkowania, kluczowe pojęcia, prawa ekonomiczne i zależności na rynkach dóbr i usług konsumpcyjnych oraz rynkach czynników produkcji.

PEK\_W06 Zna podstawowe typy gospodarek oraz rodzaje, cele i funkcje kluczowych instytucji w gospodarce rynkowej.

PEK\_W07 Zna podstawowe narzędzia i regulacje ekonomiczne i ich wpływ na decyzje poszczególnych uczestników rynku, tj. rynkach dóbr i usług oraz czynników produkcji.

PEK\_W08 Zna zakres stosowania analizy marginalnej w ekonomii.

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarowania w skali mikroekonomicznej.

PEK\_U02 Posiada umiejętność identyfikacji, rozumienia i analizy czynników otoczenia mikroekonomicznego i jej wpływ na strukturę rynku oraz decyzje ekonomiczne podmiotów rynkowych, tj. konsumentów i producentów.

PEK\_U03 Potrafi określić wpływ narzędzi polityki mikroekonomicznej na mechanizm rynkowy i decyzje ekonomiczne uczestników rynku.

PEK\_U04 Potrafi obliczyć podstawowe zależności ekonomiczne (w tym wskaźniki) oraz przeprowadzić ich interpretację ekonomiczną.

PEK\_U05 Potrafi wykorzystać analizę marginalną do rozwiązywania problemów optymalizacji produkcji w przedsiębiorstwie i równowagi konsumenta.

PEK\_U06 Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami ekonomicznymi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Potrafi dyskutować o możliwych rozwiązaniach praktycznych w funkcjonowaniu gospodarki w skali mikroekonomicznej, uzasadniać prezentowany pogląd wykorzystując poznane pojęcia i prawa ekonomiczne

PEK\_K02 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i ocenić wybory ekonomiczne w kategoriach rachunku ekonomicznego.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Ekonomia jako nauka. Zakres, cele i narzędzia badawcze. Podstawowe	2

	pojęcia związane z ekonomią i gospodarką. Kategorie i rodzaje wskaźników ekonomicznych i ich klasyfikacja.	
Wy2	Główne nurty ekonomii w mikroekonomii (m.in. fizjokratyzm, merkantylizm, ekonomia klasyczna, szkoła neoklasyczna, keynesizm, monetaryzm, nowa szkoła austriacka, instytucjonalizm).	2
Wy3	Proces gospodarowania a problem decyzji w ekonomii - racjonalność działania. Krzywa możliwości produkcyjnych, wybory typu „coś za coś”) a koszt alternatywny. Podstawowe prawa ekonomiczne w krótkim okresie (prawo rosnącego kosztu alternatywnego, produkt całkowity i marginalny, prawo malejącego produktu marginalnego). Krzywa możliwości produkcyjnych a decyzje krótkookresowe i długookresowe, zasady optymalizacji decyzji.	2
Wy4	Typy gospodarek. Rynek i gospodarka rynkowa. Elementy rynku i błędy rynku w ujęciu różnych szkół ekonomicznych.	2
Wy5	Popyt, jego determinanty i prawo popytu. Podaż, jego determinanty i prawo podaży.	1
Wy6	Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów (Elastyczność: cenowa popytu (punktowa, łukowa), dochodowa popytu (dobra niższego rzędu, normalne, pierwszej potrzeby, luksusowe, prawo i krzywa Engla), mieszana cenowa popytu (dobra substytucyjne, komplementarne, neutralne)). Elastyczność cenowa podaży.	2
Wy7	Mechanizm rynkowy. Cena i jej funkcje w gospodarce rynkowej. Ceny minimalne i maksymalne i ich efekty długo- i krótkookresowe.	2
Wy8	Teoria wyboru konsumenta (teoria użyteczności, linia budżetowa, krzywa obojętności, krańcowa stopa substytucji; ścieżka wzrostu dochodu; efekt substytucyjny i dochodowy a prawo popytu; prawa Gossena; indywidualna krzywa popytu) . Preferencje klienta a transfery rzeczowe i gotówkowe.	2
Wy9	Wprowadzenie do teorii podaży. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Klasyfikacja form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej.	1
Wy10	Koszty w przedsiębiorstwie w ujęciu ekonomicznym. Rachunek ekonomiczny a rachunek księgowy. Pojęcie zysku ekonomicznego (zysk nadzwyczajny, normalny).	1
Wy11	Optimum przedsiębiorstwa – teoria produkcji. Wybór optymalnej techniki produkcji w krótkim i długim okresie. Marginalna stopa technicznej substytucji.	2
Wy12	Koszty w przedsiębiorstwie i optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie. Prawa ekonomiczne dotyczące kosztów w krótkim czasie. Złota reguła.	2
Wy13	Koszty w przedsiębiorstwie i optymalna wielkość produkcji w długim okresie. Efekty skali.	1
Wy14	Struktury rynku – ogólna charakterystyka. Czynniki strukturotwórcze. Konkurencja doskonała.	2
Wy15	Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Monopol (państwowy, naturalny).	2
Wy16	Analiza rynków czynników produkcji (popyt na czynniki produkcji; krańcowy przychód z zasobu; popyt na zasoby a maksymalizacja zysku przedsiębiorstw; rynek: pracy, kapitału; ziemi (renta ekonomiczna)).	2
Wy17	Ryzyko i informacja.	2
	Suma godzin	<b>30</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
--------------------------------	----------------------

Ćw1	Wprowadzenie do zajęć ćwiczeniowych. Podstawowe pojęcia ekonomiczne – analiza tekstów, zadania.	2
Ćw2	Podstawowe problemy dokonywania wyboru w ekonomii – rozwiązywanie zadań.	2
Ćw3	Popyt i prawo popyty. Podaż i prawo podaży – rozwiązywanie zadań.	2
Ćw4	Mechanizm rynkowy i elastyczności popytu i podaży – <i>case study</i> , dyskusja, rozwiązywanie zadań.	2
Ćw5	Reakcja popytu na zmiany cen i dochodów. Elastyczność cenowa podaży.	2
Ćw6	Teoria wyboru konsumenta – rozwiązywanie zadań..	2
Ćw7	Kolokwium nr 1	1
Ćw8	Teoria podaży. Technika a wielkość produkcji – dyskusja, rozwiązywanie zadań..	2
Ćw9	Koszty w przedsiębiorstwie w krótkim okresie – <i>case study</i> , rozwiązywanie zadań.	2
Ćw10	Optymalna wielkość produkcji w krótkim okresie –rozwiązywanie zadań.	2
Ćw11	Optymalna wielkość produkcji w długim okresie –rozwiązywanie zadań.	1
Ćw12	Struktury rynku. Optymalna wielkość produkcji w warunkach konkurencji doskonałej - rozwiązywanie zadań.	2
Ćw13	Struktury rynku. Optymalna wielkość produkcji w warunkach monopolu – <i>case study</i> , rozwiązywanie zadań.	3
Ćw14	Ryzyko w działalności gospodarczej – rozwiązywanie zadań, dyskusja problemowa	2
Ćw15	Rynek pracy – rozwiązywanie zadań	2
Ćw16	Kolokwium nr 2	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
Wykład N1. Wykład informacyjny N2. Prezentacja multimedialna N3. Wykład problemowy  Ćwiczenia	

N4. Rozwiązywanie zadań praktycznych (gł. rachunkowych)
N5. Dyskusja
N6. Zadania domowe
N7. Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia i egzaminu
N8. Analiza tekstów źródłowych (literatura ekonomiczna, prasa), <i>case study</i> .
N9. Sprawdziany pisemne – 10 minutowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01÷PEK_U06 PEK_K01, PEK_K02	Aktywność na zajęciach (dyskusja, zadania domowe, rozwiązywanie zadań).
F2	PEK_U04, PEK_U06	Sprawdziany pisemne – 10 minutowe
F3	PEK_U01÷PEK_U05	Sprawdzenie zadań domowych
F4	PEK_U02÷PEK_U06	Kolokwia pisemne
F5	PEK_W01 ÷PEK_W08 PEK_U01÷PEK_U06	Egzamin pisemny
P (wykład) = F5		
P (ćwiczenia) = 0,10*F1+0,10*F2+0,10*F3+0,7*F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] D. Begg, S. Fischer, R. Dornsbuch, *Makroekonomia*, t.1, PWE, Warszawa 2007.
- [2] B. Czarny, E. Czarny, R. Bartkowiak, R. Rapacki, *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2000 i kolejne wydania.
- [3] B. Klimczak, *Mikroekonomia*, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, 2006 i kolejne wydania.
- [4] R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii*, PWN, Warszawa 2001 i kolejne wydania.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] R. Barczyk, S. Kalinowski, W. Łuczyński, W. Przybylska-Kapuścińska, F. Wiśniewski, *Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń*, Poznań 1997.
- [2] M. Friedman, R. Friedman, *Wolny wybór*, Kraków 1997.
- [3] T. Kątownski, *Podstawowy wykład z mikroekonomii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000.
- [4] W. Kwaśnicki, *Zasady ekonomii rynkowej*, Wrocław 2001.
- [5] R. Milewski (red.), *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy*, PWN, Warszawa 2002 i kolejne wydania.
- [6] P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, *Ekonomia*, PWN, Warszawa 1996.
- [7] J. Sloman, *Economics*, FT Prentice Hall, United Kingdom 2003.
- [8] P. Smith, D. Begg, *Ekonomia t.3 – Zbiór zadań*, PWE, Warszawa 1994.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Edyta Ropuszyńska-Surma, [edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl](mailto:edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl)**

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**MIKROEKONOMIA**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**  
**I SPECJALNOŚCI ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K1_ZARZ_W01	C1	Wy1	N1, N2, N7
<b>PEK_W02</b>	K1_ZARZ_W01 K1_ZARZ_W03	C1, C2	Wy2, Wy4	N1, N2, N7
<b>PEK_W03</b>	K1_ZARZ_W03	C5.1	Wy3, Wy5, Wy6, Wy7, Wy8	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_W04</b>	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C5.2, C6	Wy3, Wy5, Wy7 Wy9÷Wy17	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_W05</b>	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C2, C3, C4, C5.2, C6	Wy5÷Wy7 Wy14÷Wy17	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_W06</b>	K1_ZARZ_W02 K1_ZARZ_W03	C2, C4	Wy4, Wy7, Wy9, Wy15÷Wy17	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_W07</b>	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C3	Wy4÷Wy8, Wy13÷Wy16	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_W08</b>	K1_ZARZ_W03	C5.1, C5.2, C7	Wy1÷Wy3, Wy8, Wy11÷Wy15	N1, N2, N3, N7
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03	C1, C2, C4 ÷ C7	Ćw1÷Ćw5, Ćw8÷Ćw14	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_U02</b>	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U04,	C5 ÷ C7	Ćw3÷5, Ćw8÷Ćw14	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_U03</b>	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03	C2, C3	Ćw3, Ćw5, Ćw9÷Ćw14	N5, N7, N8
<b>PEK_U04</b>	K1_ZARZ_U03	C4, C7	Ćw2÷Ćw5 Ćw8÷Ćw11	N4, N5, N6, N7, N9
<b>PEK_U05</b>	K1_ZARZ_U03	C5	Ćw10÷Ćw13	N4, N5, N6, N7, N9
<b>PEK_U06</b>	K1_ZARZ_U02	C4	Ćw1÷Ćw5 Ćw7-Ćw14	N4, N5, N7, N8, N9
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	K1_ZARZ_K06	C1 ÷ C7	Wy1÷Wy17 Ćw2÷Ćw5, Ćw9÷Ćw14	N1, N2, N3, N5, N7, N8
<b>PEK_K02</b>	K1_ZARZ_K06	C4 ÷ C7	Wy3, Wy9 Wy10÷Wy15, Wy17	N1, N2, N3, N4, N5, N7, N8

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej