

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Zaawansowane Zarządzanie Projektami**Nazwa w języku angielskim** Advanced Project Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)**Stopień studiów i forma:** II stopień, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** ZMZ1615**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	20			10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90			90	
Forma zaliczenia	Egzamin			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3			3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0.66			0.33	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zarządzanie Projektami

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Uzyskanie przez Słuchaczy wiedzy na temat klasycznych i adaptacyjnych metodyk zarządzania projektami
- C2 Nabycie przez Nich wiedzy o funkcjonowaniu i stosowaniu właściwych metod, technik i narzędzi PM
- C3 Opanowanie umiejętności praktycznego stosowania w/w metod, technik i narzędzi zarządzania rzeczywistym projektem

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna specyfikę zarządzania projektem zgodnie z najważniejszymi metodykami

PEK_W02 Zna narzędzia zarządzania specyficzne dla poszczególnych metodyk

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi rozwiązywać problemy PM wykorzystując rozmaite metodyki i narzędzia

PEK_U02 Potrafi użyć w praktyce poznane narzędzia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Rozumie uwarunkowania stosowania rozmaitych podejść do PM

PEK_K02 Ma świadomość istniejących w powyższym zakresie priorytetów, barier i ograniczeń

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Projekty, zarządzanie nimi – stan wiedzy (Polska, świat). Podstawowe pojęcia PM – przypomnienie	2
Wy2	Metodyka PMI I	2
Wy3	Metodyka PMI II	2
Wy4	Metodyka Prince 2 I	2
Wy5	Metodyka IPMA (NCB)	2
Wy6	Metodyki adaptacyjne (zwinne): Manifesto for Agile Software Development, <u>Extreme Programming</u> , <u>Metodyka SCRUM</u> , <u>Lean Development</u> , <u>Metodyka Crystal</u> , <u>Feature-Driven Development</u>	2
Wy7	SCRUM – zespół SCRUM, właściciel produktu, SCRUM Master	2
Wy8	Zdarzenia w SCRUM - Sprint, planowanie Sprintu, monitorowanie Sprintu	2
Wy9	Zdarzenia w SCRUM - monitorowanie Sprintu, Sprint ex-post	2
Wy10	Artefakty SCRUM – rejestr produktu, rejestr Sprintu, przyrost	2
	Suma godzin	20

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wprowadzenie – zakres i cel kursu, podział na grupy, określenie zasad pracy i zaliczenia, wymagań dotyczących rzeczywistych projektów, będących przedmiotem zajęć, wybór projektów, podział na dwie podgrupy (metodyki klasyczne, metodyki adaptacyjne)	2
Pr2	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty I – monitoring postępów	2
Pr3	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty II - monitoring postępów	2
Pr4	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty III	2
Pr5	Referowanie wyników prac, porównanie podejść klasycznego i interaktywnego, wnioski	2
	Suma godzin	10

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem N2 Rzutnik N3 Tablica N4 Kartki papieru N5 Obecność i aktywność N6 Praca w zespole

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01, PEK_U02	Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej
F2	PEK_U01, PEK_U02	Wyniki prac projektowych
F3	PEK_W01, PEK_W02, PEK_K01, PEK_K02,	Egzamin
$P1 = 0.2 \cdot F1 + 0.8 \cdot F2$		
$P2 = F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1]	NCB National Competence Baseline (Polskie Wytyczne Kompetencji IPMA, wersja 3.0). http://www.smp.org.pl/certyfikacja-ipma/wytyczne-ipma-ncb
[2]	Zarządzanie projektami, Podręcznik, Kraków 2009, pm2pm
[4]	Highsmith Jim, APM: Agile Project Management, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005.
[4]	Chin Garry, Agile Project Management: How to Succeed in the Face of Changing Project Requirements, AMACOM, Nowy Jork 2004.
[5]	Manifesto for Agile Software Development, http://agilemanifesto.org/
[6]	Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide 2000 Edition, Warszawa 2006
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1]	Darnall R.W. , Najwspanialszy projekt świata, DIFIN, Warszawa, 2002
[2]	Young T.L., Skuteczne zarządzanie projektami, ONE Press, 2006
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
dr inż. Jan BETTA, jan.betta@pwr.wroc.pl	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
ZAAWANSOWANE ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE
I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11	C1	Wy1-Wy10	N1, N2, N3, N4
PEK_W02	S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11	C1	Wy1-Wy10	N1, N2, N3, N4, N5, N6
PEK_U01	S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09	C2	Pr1-Pr5	N1, N2, N3, N4, N5, N6
PEK_U02	S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09	C2	Pr1-Pr5	N1, N2, N3, N4, N5, N6
PEK_K01	K2_ZARZ_K01	C3	Wy1-Wy10, Pr1-Pr5	N1, N2, N3, N4, N5, N6
PEK_K02	K2_ZARZ_K01	C1, C2, C3	Wy1-Wy10, Pr1-Pr5	N1, N2, N3, N4, N5, N6

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej