

**WYDZIAŁ Informatyki i Zarządzania****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim: Psychologia procesów poznawczych****Nazwa w języku angielskim ...Cognitive psychology****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma: II stopień, niestacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu PSZ1164****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>10</b>				<b>10</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>				<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>				<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,33</b>				<b>0,33</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Dostarczenie wiedzy dotyczących procesów poznawczych opisywanych z psychologicznej perspektywy

C2 Uświadomienie studentom w jakim stopniu procesy poznawcze są odpowiedzialne za zachowania jednostkowe i grupowe człowieka

C3 Zachęcenie do pracy w grupie i aktywności w dyskusji

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności między procesami poznawczymi a takimi zachowaniami jak podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, prawidłowej oceny sytuacji w tym także społecznych

PEK\_W02 Identyfikuje podstawowe procesy poznawcze i jest świadomy ich ograniczeń

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Umie formułować problemy badawcze oraz analizować i interpretować wyniki badań

PEK\_U02 Umie prezentować wyniki badań i dokonać ich krytycznej analizy

...

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Potrafi pracować w grupie, wykazuje gotowość do pracy w grupie i kierowania pracą grupy

PEK\_K02 Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Umysł i poznanie. Istota i forma reprezentacji umysłowych	2
Wy2	Uwaga i świadomość. Percepcja, pamięć i czynności pamięciowe	2
Wy3	Myślenie i rozumowanie	2
Wy4	Rozwiązywanie problemów, wydawanie sądów, podejmowanie decyzji	2
Wy5	Kolokwium i podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	<b>10</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Pojęcia i schematy. Stanowiska w sporach o naturę pojęć.	2
Se2	Spostrzeganie i świadomość	2
Se3	Uczenie się i warunkowanie	2
Se4	Inteligencja, poznanie i pamięć	2

Se5	Kolokwium i podsumowanie	2
	Suma godzin	10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład N2. Prezentacje multimedialne prowadzącego N3. Prezentacje multimedialne studentów N4. Dyskusja

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Prezentacje multimedialne w wykonaniu studentów	PEK_U01, PEK_U02 PEK_K01 PEK_K02	Ocena prezentacji. Ustna informacja zwrotna
F2 Dyskusja nad prezentacjami przedstawianymi przez kolegów	PEK_W01 PEK_K02	Ustna informacja zwrotna
P - test lub pisemne opracowanie na uzgodniony z prowadzącym temat		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B. (2006) <i>Psychologia poznawcza</i> Warszawa: ACADEMICA Wydawnictwo SWPS &amp; Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Hock, R. R. (2003) <i>40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Kalat, J. (2007) <i>Biologiczne podstawy psychologii</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Pinker, S. (2002) <i>Jak działa umysł</i> Warszawa: KiW</p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Wojciech Maluszyński wojciech.maluszynski@pwr.wroc.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Psychologia procesów poznawczych**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI .....**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C1	Wyk1-Wyk5,	N1, N2
<b>PEK_W02</b>	K2_ZARZ_W12,	C2	Wyk1-Wyk5, Sem1-Sem5	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U14	C1, C2, C3	Sem1-Sem5	N3, N4
<b>PEK_U02</b>	K2_ZARZ_U14, K2_ZARZ_U18	C2, C3	Sem1-Sem5	N3, N4
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	K2_ZARZ_K02, K2_ZARZ_K03, K2_ZARZ_K04. K2_ZARZ_K05, K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07		Sem1-Sem5	N3, N4
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K08	C2, C3	Sem1-Sem5	N3, N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej