

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:** Psychologia decyzji i ryzyka  
**Nazwa w języku angielskim:** Psychology of decision and risk  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie przedsiębiorstwem  
**Specjalność (jeśli dotyczy):**  
**Stopień studiów i forma:** II stopień, niestacjonarna  
**Rodzaj przedmiotu:** specjalnościowy, wybieralny  
**Kod przedmiotu** PSZ1162  
**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>10</b>				<b>10</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>				<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>				<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,33</b>				<b>0,33</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Psychologia zarządzania

- C1. Przyswojenie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów podejmowania decyzji.  
 C2. Poznanie sytuacyjnych i osobowościowych uwarunkowań procesów podejmowania decyzji.  
 C4. Poznanie i identyfikacja przejawów ograniczonej racjonalności w procesie decyzyjnym i percepcji ryzyka  
 C5. Opanowanie wiedzy i sprawności identyfikacji błędów i zniekształceń poznawczych w procesie podejmowania decyzji i ryzyka  
 C3. Pozyskanie wiedzy w zakresie psychologicznego podejścia do ryzyka  
 C6. Poznanie roli czynników psychologicznych i różnic indywidualnych w podejmowaniu decyzji i ryzyka finansowego

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Zna istotę i działanie psychologicznych mechanizmów podejmowania decyzji.

PEK\_W02 Ma wiedzę o sytuacyjnych i osobowościowych uwarunkowaniach procesów podejmowania decyzji.

PEK\_W03 Ma wiedzę na temat psychologicznego podejścia do ryzyka

#### Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Ma umiejętności identyfikacji przejawów ograniczonej racjonalności w procesie decyzyjnym i percepcji ryzyka

PEK\_U02 Potrafi dokonać identyfikacji błędów i zniekształceń poznawczych w procesie podejmowania decyzji i ryzyka

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 potrafi określić rolę czynników psychologicznych i różnic indywidualnych w podejmowaniu decyzji i ryzyka finansowego

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Behawioralna teoria decyzji. Cykle przetwarzania informacji w procesie podejmowania decyzji.	2
Wy2	Model ograniczonej racjonalności w podejmowaniu decyzji	2
Wy3	Heurystyki decyzyjne (źródła błędów decyzyjnych). Psychologiczne reguły decyzyjne.	2
Wy4	Teoria perspektywy w procesie podejmowania decyzji	2
Wy5	Psychologiczne uwarunkowania percepcji i oceny ryzyka i podejmowania decyzji	2
Suma godzin		<b>10</b>

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Proces podejmowania decyzji. Rola mechanizmów racjonalnych i automatycznych w podejmowaniu decyzji.	2
Se2	Szacowanie prawdopodobieństwa subiektywnego w podejmowaniu decyzji Heurystyki diagnostyczno-decyzyjne. Rodzaje błędów poznawczych	2
Se3	Konsekwencje teorii perspektywy – efekt predyspozycji i efekt utopionych kosztów. Reguły integrowania ocen w podejmowaniu decyzji	2
Se4	Ilościowe i jakościowe wymiary spostrzeganego ryzyka w podejmowaniu decyzji	2
Se5	Różnice indywidualne w podejmowaniu decyzji i ryzyka	2
Suma godzin		<b>10</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacje multimedialne

N3. Ćwiczenia praktyczne

N4. Dyskusja problemowa (stymulujący pytania i odpowiedzi)

N5 Praca własna

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	PEK_W01 – PEK_W03 PEK_U01-PEK_U02 PEK_K01	sprawdzian
P	PEK_W01 – PEK_W03 PEK_U01-PEK_U02 PEK_K01	sprawdzian
P=2		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Nosal C.S. (2001). *Psychologia myślenia i działania menedżera.*, Wrocław, AKADE
- [2] Kozielecki J. (1997). *Psychologiczna teoria decyzji.* Warszawa: PWN
- [3] Tyszka, T., Zaleśkiewicz, T. (2001). *Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko.* Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
- [4] Tyszka, T. (1999). *Pułapki oceniania i podejmowania decyzji.* Gdańsk: GWP.
- [5] Sokołowska, J. (2005). *Psychologia decyzji ryzykownych. Ocena prawdopodobieństwa i modele wyboru w sytuacji ryzykownej. Podręcznik akademicki.* Warszawa, Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej – „Academica”.
- [6] Goszczyńska M., Studenski R. (red.) (2006). *Psychologia zachowań ryzykownych koncepcje badania praktyka.* Wydawnictwo: ŻAK

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Simon H., *Podejmowanie decyzji kierowniczych*, PWE, Warszawa 1982.
- [2] Tyszka T., *Analiza decyzyjna i psychologia decyzji*, PWN, Warszawa 1986.
- [3] Zaleśkiewicz, T. (2003). *Psychologia inwestora giełdowego. Wprowadzenie do behawioralnych finansów.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- [4] Zaleśkiewicz, T. (2005). *Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka.* Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [5] Sokołowska, J. (2000). *Ryzyko: Wyzwanie czy zagrożenie. Psychologiczne modele oceny i akceptacji ryzyka.* Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.
- [6] Lindsay P.H., Norman D.A. (1984). *Procesy przetwarzania informacji u człowieka*, Warszawa: PWN

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**dr Beata Bajcar, [beata.bajcar@pwr.wroc.pl](mailto:beata.bajcar@pwr.wroc.pl)**

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Psychologia decyzji i ryzyka**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Zarządzanie**  
 I SPECJALNOŚCI .....

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C1,	Wy1, Wy2, Wy4, Se1	N1, N2, N4
<b>PEK_W02</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C2	Wy2, Wy3, Wy5	N1, N2, N4
<b>PEK_W03</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C3	Wy5	N1, N2, N4
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_U01</b>	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U06, K2_ZARZ_U07	C4	Wy2, Se2, Se4	N2, N3, N4, N5
<b>PEK_U02</b>	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U06, K2_ZARZ_U07	C5	Wy3, Se2, Se3	N2, N3, N4, N5
<b>Kompetencje</b>				
<b>PEK_K01</b>	K_ZARZ_K04, K2_ZARZ_K05, K_ZARZ_U09	C6	Wy5, Se1, Se5	N1, N2, N3, N4, N5

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej