

PROGRAM STUDIÓW

1. Opis

<p><i>Liczba semestrów:</i></p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p><i>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji:</i></p> <p style="text-align: center;">120</p>
<p><i>Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów II stopnia):</i></p> <p>Ukończone studia pierwszego stopnia</p> <p>Zgodnie z Uchwałą nr 885/38/2012-2016 z dnia 15 stycznia 2016</p>	<p><i>Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje</i></p> <p><i>tytuł zawodowy: magister</i></p> <p><i>kwalifikacje II stopnia</i></p>
<p><i>Możliwość kontynuacji studiów:</i></p> <p>Studia trzeciego stopnia (doktoranckie)</p>	<p><i>Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</i></p> <p>Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk o zarządzaniu w zakresie: modeli i metod ilościowych, zintegrowanych systemów informatycznych, a przede wszystkim współczesnych koncepcji i metod zarządzania, planowania i monitorowania wyników działalności przedsiębiorstwa oraz funkcjonowania, rozwoju i odnowy strategicznej organizacji. Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego myślenia i krytycznego rozumienia wiedzy, umożliwiającą mu identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych procesów i problemów organizacji i jej otoczenia. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin (ekonomia, psychologia, prawo) i stosowania narzędzi informatycznych i matematycznych w celu dokonywania całościowej diagnozy sytuacji oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów w środowisku pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w roli samodzielnych przedsiębiorców, menedżerów, specjalistów i konsultantów poprzez kształtowanie zaawansowanych umiejętności identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w warunkach złożoności i niepewności środowiska, połączonych z umiejętnością doboru metod i narzędzi analitycznych.</p> <p>Absolwent specjalności potrafi projektować organizację przedsiębiorstwa w ujęciu</p>

¹BK –liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W – wybieralny, Ob – obowiązkowy

	<p>procesowym, umie rozwiązywać problemy zarządcze i merytoryczne w odniesieniu do następujących procesów przedsiębiorstwa: marketingowych, doskonalenia jakości, operacyjnych i logistycznych oraz badawczo-rozwojowych. Zna i rozumie adekwatne metody i techniki diagnozowania, analizowania, oceny istniejących rozwiązań w przedsiębiorstwie oraz metody i techniki projektowania i wdrażania nowych rozwiązań. Posiada rozwinięte umiejętności analityczne oraz podejmowania decyzji (także dla problemów decyzyjnych wykraczających poza daną funkcję lub proces zarządzania, również w warunkach kryzysowych). Potrafi pracować zespołowo oraz tworzyć i przewodzić zespołom. Umiejętności te kwalifikują go do pełnienia funkcji merytorycznych we wszystkich typach przedsiębiorstw, w tym także międzynarodowych, wysokich technologii oraz jest przygotowany do pełnienia funkcji menedżerskich w małych i średnich przedsiębiorstwach.</p>
<p><i>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</i></p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone na Wydziale Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej – mimo, że dotyczy obszaru nauk społecznych - wpisuje się w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie jest spójny z misją Politechniki Wrocławskiej w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych osobowości studentów, poprzez uwzględnienie w efektach kształcenia dla kierunku zarządzanie właśnie tych wartości; • Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej Instytutu Organizacji i Zarządzania warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy; • Pielęgnowania wartości i tradycji uniwersyteckiej, wszechstronnej współpracy z innymi uczelniami przez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w programie Erasmus oraz pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach; <p>Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych. Plan rozwoju Wydziału jest zgodny ze strategią Uczelni. W szczególności Wydział „...łączy kompetencje teoretyczne, badawcze i eksperckie z dydaktycznymi</p>	

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

i wychowawczymi. Wydział jest czołowym ośrodkiem naukowym i dydaktycznym w Polsce i znaczącym ośrodkiem w skali międzynarodowej. Profil dydaktyczny i naukowo-badawczy oraz jakość kształcenia i badań naukowych w naukach ekonomicznych i technicznych zapewniają mu odpowiednie miejsce w krajowych i międzynarodowych rankingach.” Prowadzenie studiów na kierunku Zarządzanie jest trwałym elementem strategii rozwoju Wydziału. Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa w tym także jest spójny z Krajowymi Ramami Kształcenia w obszarze nauk społecznych. Zgodnie ze strategią Uczelni, w celu zwiększenia atrakcyjności studiów na rynku edukacyjnym, program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma unikalny charakter, gdyż wykorzystuje naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Zgodnie ze strategią Uczelni i planem rozwoju Wydziału, w których wskazuje się na potrzebę powiązania z regionem i gospodarką, Instytut stwarza warunki i wymusza w procesie dydaktycznym systematyczne kontakty studentów z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami.

Zgodnie ze strategią rozwoju Uczelni jest podnoszona w sposób systemowy jakość kształcenia. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz przez wzrost ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych.

Na drugim stopniu studiów na kierunku Zarządzanie Program kształcenia obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

2. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:

Obszar Wiedzy/Kształcenia: OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH
Dziedzina nauk: DZIEDZINA NAUK EKONOMICZNYCH
Dyscypliny naukowe: NAUKI O ZARZĄDZANIU; FINANSE;
Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

3. Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Zakładane kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:

- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.

Specjalnościowe efekty kształcenia odpowiadają zapotrzebowaniu na specjalistów/menedżerów w zakresie rozwiązywania problemów zarządczych i merytorycznych w odniesieniu do wybranych procesów przedsiębiorstwa m.in.: marketingowych, doskonalenia jakości, operacyjnych, badawczo-rozwojowych oraz logistycznych. Potrafiących stosować adekwatne metody i techniki diagnozowania, analizowania, oceny istniejących rozwiązań w przedsiębiorstwie oraz metody i techniki projektowania i wdrażania nowych rozwiązań w różnego typu przedsiębiorstwach – w tym międzynarodowych, wysokich technologii a także działających w sieci przedsiębiorstw.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4. Lista modułów kształcenia:

4.1. Lista modułów obowiązkowych:

4.1.1 Lista modułów kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Moduł *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. pkt. ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
		Razem																	

4.1.1.2 Moduł *Języki obce* (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
		Razem																	

4.1.1.3 Moduł *Zajęcia sportowe* (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

								cenia						BK ¹				uczelniany ⁴	praktycznym ⁵			
		Razem																				

4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów							
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷				
		Razem																				

Razem dla modułów kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
w	ć	l	p	s				

4.1.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Moduł *Matematyka*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷			

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

1	MAZ1142W	Badania operacyjne	2						20	120	4	0,7	T	E			PD	Ob
2	MAZ1142L	Badania operacyjne			1				10	60	2	0,3	T	Z		P	PD	Ob
3	MAZ1136W	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie	1						10	60	2	0,3	T	Z			PD	Ob
4	MAZ1136P	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie				1			10	60	2	0,3	T	Z		P	PD	Ob
5	MAZ1141W	Statystyka matematyczna i ekonometria	2						20	90	3	0,3	T	Z			PD	Ob
6	MAZ1141L	Statystyka matematyczna i ekonometria			1				10	60	2	0,7	T	Z		P	PD	Ob
Razem			5	0	2	1	0		80	450	15	2,7						

4.1.2.2 Moduł *Fizyka*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	FZZ2507W	Fizyka środowiska pracy II	1						10	52	1	0,2	T	Z			PD	Ob
Razem			1	0	0	0	0		10	52	1	0,2						

4.1.2.3 Moduł *Chemia*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
Razem																		

Razem dla modułów z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin						Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
W	ć	l	p	s					

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

6	0	2	1	0	90	502	16	2,9
---	---	---	---	---	----	-----	----	-----

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4.1.3 Lista modułów kierunkowych

4.1.3.1 Moduł *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	ZMZ1607W	Koncepcje zarządzania	2					20	90	3	0,7	T	E					
2	ZMZ1607P	Koncepcje zarządzania				1		10	90	3	0,3	T	Z		P	K	Ob	
3	ZMZ1639W	Controlling	1					10	60	2	0,3	T	Z			K	Ob	
4	ZMZ1639P	Controlling				1		10	60	2	0,3	T	Z		P	K	Ob	
5	IEZ1217W	Modelowanie symulacyjne	1					10	60	2	0,3	T	Z			K	Ob	
6	IEZ1217L	Modelowanie symulacyjne			1			10	60	2	0,3	T	Z		P	K	Ob	
7	PSZ1120W	Psychologia w zarządzaniu	1					10	30	1	0,3	T	Z			K	Ob	
8	PSZ1120S	Psychologia w zarządzaniu					1	10	30	1	0,3	T	Z		P	K	Ob	
9	FBZ1156W	Rachunkowość zarządcza	1					10	30	1	0,3	T	Z			K	Ob	
10	FBZ1156C	Rachunkowość zarządcza		1				10	60	2	0,3	T	Z		P	K	Ob	
11	ZMZ1576W	Zarządzanie strategiczne	2					20	120	4	0,7	T	E			K	Ob	
12	ZMZ1576P	Zarządzanie strategiczne				1		10	90	3	0,3	T	Z		P	K	Ob	
13	FBZ1205W	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1					10	60	2	0,3	T	E			K	Ob	
14	FBZ1205P	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa				1		10	30	1	0,3	T	Z		P	K	Ob	
15	IEZ1151W	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	1					10	60	2	0,3	T	Z			K	Ob	
16	IEZ1151L	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania			1			10	30	1	0,3	T	Z		P	K	Ob	
Razem			10	1	2	4	1	180	960	32	6,0							

4.1.3.2 Moduł ...

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
Razem																		

Razem (dla modułów kierunkowych):

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
w	ć	l	p	s				
10	1	2	4	1	180	960	32	6,0

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4.2 Lista modułów wybieralnych

4.2.1 Lista modułów kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Moduł *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK ¹			ogólno-uczelniane ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
Razem																			

4.2.1.2 Moduł *Języki obce (min.3..... pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK ¹			ogólno-uczelniane ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
1	JZL	Język obcy B2+		2				20	30	1	0,7	T	Z	O	P	KO	W		
2	JZL	Język obcy A1 lub A2		2				20	60	2	0,7	T	Z	O	P	KO	W		
Razem			0	4	0	0	0	40	90	3	1,4								

4.2.1.3 Moduł *Zajęcia sportowe (min. ..1.. pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK ¹			ogólno-uczelniane ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
1	WFW	Zajęcia sportowe		1				8	8	1	1,0	T	Z	O	P	KO	W		
Razem																			

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

					Razem					0	1	0	0	0	8	8	1	1,0					
--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	--	--	--	--	--

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów									
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷						
		Razem																						

Razem dla modułów kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
w	ć	l	p	s				
0	5	0	0	0	48	98	4	2,4

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4.2.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Moduł *Matematyka* (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
		Razem																	

4.2.2.2 Moduł *Fizyka* (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
		Razem																	

4.2.2.3 Moduł *Chemia* (min. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷	
		Razem																	

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

Razem dla modułów z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
w	ć	l	p	s				

4.2.3 Lista modułów kierunkowych

4.2.3.1 Moduł (min. ...3.. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	ZMZ1471S	Seminarium dyplomowe I					1	10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
2	ZMZ2619S	Seminarium dyplomowe II					1	10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob	
Razem			0	0	0	0	2	20	90	3	0,6							

Razem dla modułów kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ³
w	ć	l	p	s				
0	0	0	0	2	20	90	3	0,6

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

Lista modułów specjalnościowych

4.2.4.1 Moduł *Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. 56... pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	ZMZ1612W	Międzynarodowe aspekty zarządzania przedsiębiorstwem	1					10	60	2	0,3	T	Z			S	Ob	
2	ZMZ2628P	Praca dyplomowa I				2		20	330	11	0,0	T	Z		P	S	Ob	
3	ZMZ1609D	Praca dyplomowa II				2		20	330	11	0,0	T	Z		P	S	Ob	
4	ZMZ1291W	Projektowanie małego biznesu	1					10	30	1	0,3	T	Z			S	Ob	
5	ZMZ1291P	Projektowanie małego biznesu				1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
6	ZMZ1616W	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów	1					10	120	4	0,3	T	E			S	Ob	
7	ZMZ1616C	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów		1				10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
8	ZMZ1616L	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów			1			10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob	
9	ZMZ1617W	Zarządzanie procesami II - procesy badawczo-rozwojowe przedsiębiorstwa	1					10	30	1	0,3	T	Z			S	Ob	
10	ZMZ1617C	Zarządzanie procesami II - procesy badawczo-rozwojowe przedsiębiorstwa		1				10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
11	ZMZ1618W	Zarządzanie procesami III - CRM i Strategia marketingowa	2					20	60	2	0,7	T	Z			S	Ob	
12	ZMZ1618P	Zarządzanie procesami III - CRM i Strategia marketingowa				1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
13	ZMZ1622W	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne	1					10	90	3	0,3	T	E			S	Ob	
14	ZMZ1622L	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne			1			10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
15	ZMZ1622P	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne				1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
16	ZMZ1409W	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów	1					10	30	1	0,3	T	Z			S	Ob	
17	ZMZ1409C	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów		1				10	30	1	0,3	T	Z		P	S	Ob	
18	ZMZ1409P	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów				1		10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob	
19	ZMZ1619W	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów	2					20	60	2	0,7	T	Z			S	Ob	
20	ZMZ1619C	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów		1				10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob	
21	ZMZ1619P	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów				1		10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob	

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

22	ZMZ1415W	Zarządzanie zmianą i projektem	1						10	30	1	0,3	T	Z		S	Ob	
23	ZMZ1415P	Zarządzanie zmianą i projektem				1			10	60	2	0,3	T	Z		P	S	Ob
Razem			11	4	2	10	0		270	1680	56	7,1						

4.2.4.2 Moduł prawno-ekonomiczny I (min. ...3... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	S		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	EKZ1142W	Instytucjonalne i ekonomiczne instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
2	EKZ1142C	Instytucjonalne i ekonomiczne instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa		1					10	60	2	0,3	T	Z		P	S	W
3	EKZ1144W	Internacjonalizacja działalności przedsiębiorstwa	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
4	EKZ1144C	Internacjonalizacja działalności przedsiębiorstwa		1					10	60	2	0,3	T	Z		P	S	W

4.2.4.3 Moduł prawno-ekonomiczny II (min. 2... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/ grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	S		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	PRZ1163W	Prawne i ekonomiczne problemy zarządzania informacją i wiedzą	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
2	PRZ1163C	Prawne i ekonomiczne problemy zarządzania informacją i wiedzą		1					10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
3	PRZ1164W	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
4	PRZ1164C	Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działalności gospodarczej		1					10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W

4.2.4.4 Moduł psychologiczno-społeczny (min. 2... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin	Symbol kierunk.	Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS	Forma ² kursu/	Sposób ³	Kurs/grupa kursów
------	------------	--	--------------------------	-----------------	---------------	------------------	---------------------------	---------------------	-------------------

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

	grupy kursów		w	ć	l	p	s	efektu kształcenia	ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹	grupy kursów	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	PSZ1161W	Komunikacja w organizacji	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
2	PSZ1161S	Komunikacja w organizacji					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
3	PSZ1162W	Psychologia decyzji i ryzyka	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
4	PSZ1162S	Psychologia decyzji i ryzyka					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
5	PSZ1163W	Psychologia ekonomiczna	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
6	PSZ1163S	Psychologia ekonomiczna					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
7	PSZ1164W	Psychologia procesów poznawczych	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
8	PSZ1164S	Psychologia procesów poznawczych					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
9	PSZ1166W	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
10	PSZ1166S	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W
11	PSZ1167W	Zarządzanie zespołami ludzkimi	1						10	30	1	0,3	T	Z			S	W
12	PSZ1167S	Zarządzanie zespołami ludzkimi					1		10	30	1	0,3	T	Z		P	S	W

4.2.4.5 Wykład do wyboru (min. 2.... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK ¹			ogólnouczelniany ⁴	o charakt. praktycznym ⁵	rodzaj ⁶	typ ⁷
1	ZMZ1621W	Innowacyjne metody zarządzania	2						20	60	2	0,7	T				S	W
2	PSZ1160W	Psychologia twórczości i przedsiębiorczości	2						20	60	2	0,7	T				S	W

Razem dla modułów specjalnościowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹
w	ć	l	p	s				
16	6	2	10	1	350	1950	65	9,6

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4.2 Moduł praktyk (uchwała Rady Wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki			
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
Czas trwania praktyki	Cel praktyki		

4.3 Moduł praca dyplomowa

Typ pracy dyplomowej	magisterska		
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod	
3	1	ZMZ1471S	Seminarium dyplomowe I
	2	ZMZ2619S	Seminarium dyplomowe II
	11	ZMZ2628P	Praca dyplomowa I
	11	ZMZ1609D	Praca dyplomowa II
Charakter pracy dyplomowej			
literaturowy i/lub badawczy i/lub diagnostyczny i/lub projektowy			
Liczba punktów ECTS BK ¹	25		

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium (test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.
egzamin dyplomowy	Ustna prezentacja efektów osiągniętych w pracy dyplomowej, odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej; Ustne odpowiedzi na wylosowane przez studenta pytania z zestawu zagadnień egzaminacyjnych zamieszczonych w programie studiów.

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BK¹)

...102.... ECTS

7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	18
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	18

8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	75
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	6
Łączna liczba punktów ECTS	81

9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...4.... punktów ECTS

10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując moduły wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...94.... punktów ECTS

11. Zakres egzaminu dyplomowego

SYMBOL EFEKTU	ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE
K2_ZARZ_W01	1. Teorie regulacji i ich powiązanie z klasycznymi szkołami/nurtami ekonomii. 2. Uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego w myśli keynesowskiej i neoliberalnej.
K2_ZARZ_W02	3. Wpływ polityki konkurencji i polityki przemysłowej na działania przedsiębiorstwa na rynku UE. 4. Paneuropejskie formy organizacyjnoprawne prowadzenia działalności gospodarczej. 5. Narzędzia ekonomiczno-prawne i skutki ekonomiczne demonopolizacji rynków.
K2_ZARZ_W03	6. Metody analizy strategiczne: otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji. 7. Istota zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego. 8. Instrumenty instytucjonalne i finansowe wspierające konkurencyjność i innowacyjność przedsiębiorstw w Unii Europejskiej. 9. Formy internacjonalizacji działalności przedsiębiorstwa.

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

K2_ZARZ_W04	10. Modele wzrostu i rozwoju organizacji. 11. Cechy organizacji inteligentnej.
K2_ZARZ_W05	12. Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, modele i instrumenty – przykłady. 13. Strategie zarządzania wiedzą w organizacji. 14. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy ochrony własności intelektualnej.
K2_ZARZ_W06	15. Metody kalkulacji kosztów i zakres ich stosowania. 16. Metody ustalania wartości przedsiębiorstwa. 17. Instrumenty kontrolingu strategicznego i operacyjnego.
K2_ZARZ_W07	18. Zintegrowana karta wyników, jako metoda monitorowania osiągnięcia celów strategicznych. 19. Role i zadania procesu budżetowania w przedsiębiorstwie. 20. Scharakteryzuj mierniki kreowania wartości dodanej. 21. Metody pomiaru i oceny dokonań organizacji, jako całości i w odniesieniu do jej poszczególnych części (ośrodków odpowiedzialności).
K2_ZARZ_W08	22. Zarządzanie przez cele – idea, etapy postępowania i warunki stosowania. 23. Współczesne i klasyczne rozwiązania strukturalne koncepcji zarządzania – podobieństwa i różnice. 24. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne kontrolingu. 25. Zarządzania wartością przedsiębiorstwa - VBM Value Based Management.
K2_ZARZ_W10	26. Kontrakt psychologiczny jako determinanta kultury organizacyjnej. 27. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zakazanych praktyk handlowych. 28. Znaczenie kodeksu dobrych praktyk w relacji organizacja gospodarcza-konsument.
K2_ZARZ_W11	29. Istota przywództwa w organizacji. Koncepcje i style przywództwa. 30. Zarządzanie konfliktem; pojęcie konfliktu, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji, metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych. 31. Proces podejmowania decyzji; uwarunkowania indywidualne i sytuacyjne. 32. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka w kontekście osiągnięcia celów grupy i organizacji.
K2_ZARZ_W12	33. Instrumenty służące kreowaniu przedsiębiorczości wewnątrzorganizacyjnej. 34. Psychologiczne aspekty oporu na zmiany i sposoby ich przewycięzania. 35. Czynniki sprzyjające i blokujące procesy twórczego myślenia. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

K2_ZARZ_W13	36. Metody badań operacyjnych – cel i zakres zastosowań w zarządzaniu – przykłady. 37. Znaczenie poziomu istotności (lub wiarygodności) w testowaniu hipotez statystycznych. 38. Składowe szeregu czasowego. Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych. 39. Metody symulacyjne. Przebieg procesu symulacji. Cele badań symulacyjnych - przykłady zastosowań.
K2_ZARZ_W14	40. Typowe strategie informatyzacji zarządzania na przykładzie przedsiębiorstwa przemysłowego.
S2_ZPP_W01	41. Duże przedsiębiorstwa międzynarodowe – cechy wyróżniające, formy organizacyjno – prawne oraz specyfika funkcjonowania. 42. Przedsiębiorstwa wysokich technologii i przedsiębiorstwa sieciowe - rodzaje, cechy oraz zasady funkcjonowania na globalnym rynku gospodarczym. 43. Formy działalności gospodarczej oraz elementy biznes planu charakterystyczne dla małych przedsiębiorstw.
S2_ZPP_W02	44. Cele, sposoby i zakres analizy uwarunkowań funkcjonowania dla przedsiębiorstw dużych, małych i średnich – podobieństwa i różnice. 45. Uwarunkowania globalnego rynku gospodarczego wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstw międzynarodowych, wysokich technologii oraz sieciowych. 46. Czynniki prawne i społeczne (w tym kulturowe) wpływające na umiędzynarodowienie przedsiębiorstwa.
S2_ZPP_W03	47. Znaczenie orientacji marketingowej i zarządzania relacjami z klientami (CRM) w kontekście współczesnych wyzwań dla działań marketingowych przedsiębiorstw? 48. Koncepcje, procesy, metody i decyzje istotne dla zarządzania relacjami z klientami (CRM) oraz dla strategii marketingowej.
S2_ZPP_W04	49. Przesłanki procesowego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. Istota pojęć: organizacja procesowa oraz zarządzanie procesowe. Metody i techniki zarządzania procesami.
S2_ZPP_W05	50. Mierniki logistycznej obsługi klienta – cele i rodzaje. 51. Systemy MRP, DRP i LRP w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – cele i funkcje.
S2_ZPP_W06	52. Podejście procesowe w projektowaniu systemów zarządzania jakością. 53. Walidacja procesu – cel i przebieg. Sytuacje w których jest ona oceniana - przykłady.
S2_ZPP_W07	54. Cele i przebieg procesów badawczo-rozwojowych w różnych typach przedsiębiorstw i ich wpływ na działalność operacyjną.
S2_ZPP_W08	55. Modele interwencyjne zarządzania zmianą – rodzaje i uwarunkowania stosowania.
S2_ZPP_W09	56. Metodyki zarządzania projektami. Rola kierownika projektu.
S2_ZPP_W10	57. Cechy sprawnych zespołów oraz zasady ich organizacji i funkcjonowania. 58. Innowacyjne sposoby zarządzania zasobami ludzkimi.

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

S2_ZPP_W11

59. Idea i zakres zastosowań rachunku kosztów działań (Activity Based Costing).
60. Metody oceny efektywności procesów.

12. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych modułach – brak wymagań.

<i>Lp.</i>	<i>Kod kursu</i>	<i>Nazwa kursu</i>	<i>Termin zaliczenia do... (numer semestru)</i>

13. Plan studiów (załącznik nr ...4...)

Zaopiniowane przez wydziałowy organ uchwałodawczy samorządu studenckiego:

.....
Data

.....
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....
Data

.....
Podpis dziekana

¹BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

⁶KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

⁷W - wybieralny, Ob – obowiązkowy