

WYDZIAŁ W-8 / STUDIUM.....

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim : Procesowe zarządzanie projektem informacyjnym - DIP****Nazwa w języku angielskim: Process-oriented management of information projects-DIP****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Informatyka****Specjalność (jeśli dotyczy): .....****Stopień studiów i forma: I / ~~II~~ stopień\*, stacjonarna / niestacjonarna\*****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \*****Kod przedmiotu INZ005208****Grupa kursów TAK / NIE\***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		60		
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,6		1,2		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI****CELE PRZEDMIOTU**

C1 Znajomość ról i odpowiedzialności kluczowych członków przedsiębiorstwa.

C2 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z planowaniem i harmonogramowaniem przedsiębiorstwa.

C3 Wykazanie wiedzy z zakresu monitorowania i zapewnienia jakości w przedsiębiorstwie.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – zna ogólnie role i odpowiedzialności kluczowych członków przedsięwzięcia

PEK\_W02 – zna podstawowe zagadnienia dotyczące planowania i harmonogramowania przedsięwzięcia

PEK\_W03 – zna podstawowe zagadnienia dotyczące monitorowania i zapewnienia jakości

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 – potrafi wykorzystywać do formułowania przedsięwzięć poznane metody planowania, harmonogramowania, definiowania ról i odpowiedzialności

PEK\_U02 – potrafi zapewnić jakość w przedsięwzięciu oraz wykorzystywać mechanizmy monitorowania przedsięwzięć

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 – ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki prowadzenia przedsięwzięcia i związane z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsięwzięciem	2
Wy2	Studium wykonalności	2
Wy3	Komunikacja i zarządzanie zespołem	2
Wy4	Metody planowania przedsięwzięcia (przykłady)	2
Wy5	Zasoby przedsięwzięcia	2
Wy6	Monitorowanie postępów przedsięwzięcia	2
Wy7	Zarządzanie konfiguracją i zmianami w przedsięwzięciu informatycznym	2
Wy8	Wybrane zagadnienia pomiarów procesów i produktów	2
Wy9	Jakość oprogramowania	3
Wy10	Narzędzia informatyczne do zarządzania przedsięwzięciem	2
Wy11	Metodyka PRINCE2	2
Wy12	Normy ISO i SEI	2
Wy13	Metodyki wdrażania przedsięwzięć informatycznych (przykład)	2
Wy14	Test pisemny	1
	Suma godzin	<b>28</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
..	brak	
	Suma godzin	0

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
...	brak	
	Suma godzin	<b>0</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
...	brak	
	Suma godzin	0

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
brak

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
<b>P</b>	<b>PEK_W01</b>	Kolokwium
<b>P</b>	<b>PEK_W02</b>	Kolokwium
<b>P</b>	<b>PEK_W02</b>	Kolokwium
<b>P</b>	<b>PEK_U01</b>	
<b>P</b>	<b>PEK_U02</b>	
<b>P</b>	<b>PEK_K01</b>	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Cadle J., Yeates D., Zarządzanie procesem tworzenia systemów informacyjnych, WNT 2004</p> <p>[2] Frączkowski K., Zarządzanie projektem informatycznym, Wydawnictwo Oficyna PWr 2002</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Gryfin Ricky W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005</p> <p>[2] Marcin W. Staniewski., Zarządzanie zasobami ludzkimi, a zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, Wyd. Vizja Press&amp;IT ,2008</p> <p>[3] Opolski Krzysztof., Biznes plan. Jak go budować i analizować ? Wyd. CeDeWu, 2006</p> <p>[4] Frączkowski K ., Modele zarządzania zasobami projektu informatycznego i organizacji zespołów – telepraca. <a href="http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele_zarz%C4%85dzania_zasobami_projektu_informatycznego_i_organizacja_zespo%C5%82%C3%B3w_-_telepraca">http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele_zarz%C4%85dzania_zasobami_projektu_informatycznego_i_organizacja_zespo%C5%82%C3%B3w_-_telepraca</a></p> <p>[5] Frączkowski K., Model mapowania aktywności i kompetencji w projektach IKT. w. XXI Autumn Meeting of Polish Information Processing Society ISBN 83-922646-0-6 Conference Proceedings, pp.59-71 © 2005 PIPS oraz : <a href="http://www.proceedings2005.imcsit.org/docs/73.pdf">http://www.proceedings2005.imcsit.org/docs/73.pdf</a></p>

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Dr inż. Kazimierz Frączkowski, mail : <a href="mailto:kazimierz.frackowski@pwr.wroc.pl">kazimierz.frackowski@pwr.wroc.pl</a></b>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**zarządzanie projektami informatycznymi**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU informatyka**  
**I SPECJALNOŚCI .....**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b>	K1INF_W18	C1	Wy1, Wy2, Wy3,	brak
<b>PEK_W02</b>	K1INF_W18	C2	Wy4, Wy5, Wy6, Wy7, Wy8, Wy9, Wy10, Wy11, Wy13	brak
<b>PEK_W02</b>	K1INF_W18	C3	Wy7, Wy8, Wy9, Wy12	brak
<b>PEK_U01</b>	K1INF_U10, K1INF_U14	C2		brak
<b>PEK_U02</b>	K1INF_U10, K1INF_U14	C3		brak
<b>PEK_K01</b>	K1INF_K02	C1, C2, C3		brak

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej