

Wydział Informatyki i Zarządzania

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim** Efektywna praca w zespole**Nazwa w języku angielskim** Effective teamwork**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Zarządzania**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna**Stopień studiów i forma:** I stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** PSZ1174**Grupa kursów** NIE

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------|----------------------------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 30 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | 60 | | | |
| Forma zaliczenia | | zaliczenie na ocenę | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 2 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | | 1,0 | | | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poznanie zasad prawidłowej współpracy w zespole

C2 Nabycie umiejętności wykonywania pracy w grupie

C3 Nabycie kompetencji podejmowania odpowiedzialności za efekt pracy zespołowej

| |
|---|
| Z zakresu wiedzy: PEK_W01 Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów i procesów pracy zespołowej w organizacji. |
| Z zakresu umiejętności: PEK_U01 Potrafi identyfikować i interpretować problemy natury psychologicznej w funkcjonowaniu grupy zadaniowej i projektowej. |
| Z zakresu kompetencji społecznych: PEK_K01 Wykazuje gotowość do identyfikowania, wyjaśniania i przeciwdziałania problemom w efektywnej pracy grupowej w organizacji. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
| Ćw1 | Definicja grupy, etapy tworzenia się grupy | 2 |
| Ćw2 | Budowanie więzi w grupie - integracja członków grupy | 2 |
| Ćw3 | Budowanie tożsamości grupy i identyfikacji członków z zespołem | 2 |
| Ćw4 | Główne motywy zachowań społecznych: rywalizacja, kooperacja i altruizm | 2 |
| Ćw5 | Jednostka w grupie – zachowania interpersonalne - szanse i zagrożenia dla indywidualnych zachowań | 2 |
| Ćw6 | Jednostka w grupie – zachowania zadaniowe - syndrom myślenia grupowego | 2 |
| Ćw7 | Mechanizmy i prawidłowości efektywnej pracy grupowej | 2 |
| Ćw8 | Odgrywanie ról w grupie; Wady i zalety ról grupowych | 2 |
| Ćw9 | Grupowe metody pracy twórczej | 2 |
| Ćw10 | Trudne sytuacje w grupie; Konflikty i antagonizmy grupowe My- Oni | 2 |
| Ćw11 | Komunikacja w grupie – prawidłowości i ograniczenia procesu | 2 |
| Ćw12 | Praca nad projektem zespołowym – planowanie pracy | 2 |
| Ćw13 | Praca nad projektem zespołowym – rozwiązywanie problemu | 2 |
| Ćw14 | Praca nad projektem zespołowym – analiza pracy zespołowej | 2 |
| Ćw15 | Prezentacja efektów pracy zespołowej | 2 |
| | Suma godzin | 30 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1. Prezentacja multimedialna N2. Ćwiczenie indywidualne N3. Ćwiczenie grupowe |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--------------------------|---|
| F1 | PEK_W01, PEK_U01 | Zespołowe opracowanie zagadnienia |
| F2 | PEK_U01, | Praca końcowa |

| | | |
|-------------|---------|--|
| | PEK_K01 | |
| P = F1 + F2 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
|--|--|--|
| <u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> | | |
| [1] Brown, R. (2006). <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i> . Gdańsk: GWP | | |
| [2] Robson, M. (2005). <i>Grupowe rozwiązywanie problemów</i> . Warszawa: PWE | | |
| [3] Chybicka, A. (2006). <i>Psychologia twórczości grupowej. Jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe?</i> Warszawa: Oficyna Wydawnicza IMPULS. | | |
| [4] Gade, E. G. (2005). <i>Skuteczne prowadzenie grupy</i> . Kraków: Wydawnictwo Wam. | | |
| [5] Stephen, W.G., Stephen, C.W.(2000). <i>Wywieranie wpływu na grupy. Psychologia relacji</i> . Gdańsk: GWP. | | |
| <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> | | |
| [1] Kożusznik, B. (2005). <i>Wpływ społeczny w organizacji</i> . Warszawa: PWE | | |
| [2] Belbin, M. (2008). <i>Twoja rola w zespole</i> . Gdańsk: GWP | | |
| [3] Koźmiński, A.K., Piotrowski, W. (2006). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: PWN. | | |
| [4] Cialdini, R. (2006). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańsk: GWP. | | |
| [5] Stoner, J. A.F., Gilbert, G.R. (1997). <i>Kierowanie</i> . Warszawa: PWE. | | |
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) | | |
| Beata Bajcar, beata.bajcar@pwr.edu.pl | | |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Efektywna praca w zespole
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria zarządzania
I SPECJALNOŚCI Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| PEK_W01 | K1_IJ_W04 K1_IJ_W26 | C1 | Ćw1 – Ćw11 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_U01 | K1_IJ_U02 | C3 | Ćw2-11 Ćw12-Ćw15 | N2, N3, N4 |
| PEK_K01 | K1_IJ_K02 | C2 | Ćw12-Ćw15 | N2, N3, N4 |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej