

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim Psychologia****Nazwa w języku angielskim Psychology****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie Przedsiębiorstwem****Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu PSZ1117****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej w formie głównych pojęć, praw i zależności
- C2 Zrozumienie mechanizmów regulacji zachowania i metod ich poznawania (diagnozy)
- C3 Zdobycie umiejętności interpretacji zachowań w ich naturalnych kontekstach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka

PEK_W02 Rozumie i objaśnia teorie motywacji

PEK_W03 Charakteryzuje istotę i uwarunkowania funkcjonowania wśród innych, w tym rolę przywódcy

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny i niekrzywdzący innych ludzi

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka. Psychologia wśród innych nauk	2
Wy2	Biologiczne podstawy zachowania – Temperament i mechanizmy warunkujące poziom energii psychicznej	2
Wy3	Osobowość jako system integrujący psychikę, podstawowe cechy osobowości i ich znaczenie w regulacji zachowania	2
Wy4	Różnice indywidualne w zdolnościach poznawczych, inteligencja ogólna i zdolności umysłowe	2
Wy5	Procesy poznawcze człowieka – percepcja	2
Wy6	Procesy poznawcze jako podstawy orientacji w otoczeniu – uwaga i pamięć	2
Wy7	Procesy poznawcze jako podstawy orientacji w otoczeniu – myślenie i rozwiązywanie problemów	2
Wy8	Procesy podejmowania decyzji i przejawy ograniczonej racjonalności	2
Wy9	Emocje jako mechanizmy regulacji zachowania	2
Wy10	Programy i cykle zachowania ukierunkowanego – motywacja do działania	4
Wy11	Uwarunkowania dezorganizacji zachowania i stanów krytycznych: deprywacja, frustracja, stres	2
Wy12	Procesy myślenia twórczego	2
Wy13	Jednostka w kontekście społecznym, mechanizmy funkcjonowania w grupach	2
Wy14	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacja multimedialna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

P ocena testu wiedzy (kolokwium)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Doliński, D., Strelau, J. (2010) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[2] Rathus, S.A. (2004). <i>Psychologia współczesna</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[3] Zimbardo, P. (2001) <i>Psychologia i życie</i>. Warszawa: PWN</p> <p>[4] Feldman, R.S. (2006). Zrozumieć psychologię. Warszawa: Wydawnictwo ASTRUM.</p> <p>[5] Aronson, E., Akert, R.M., Wilson, T.D. (2012) <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i Spółka.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Aronson, E. (2004). <i>Człowiek istota społeczna</i>. Warszawa: PWN</p>	
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
Beata Bajcar, beata.bajcar@pwr.edu.pl	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Psychologia
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Zarządzanie Przedsiębiorstwem

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K1_ZARZ_W17	C1, C2, C3	Wy1-Wy3; Wy4-Wy8, Wy11-13	N1, N2
PEK_W02	K1_ZARZ_W17	C2	Wy9-Wy10	N1, N2
PEK_W03	K1_ZARZ_W17	C2	Wy1, Wy2, Wy13	N1, N2
PEK_K01	K1_ZARZ_W17	C3	Wy9, Wy10, Wy13	N1, N2

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej