

WYDZIAŁ Informatyki i Zarządzania

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Modele biznesowe przedsiębiorstwa - diagnoza mechanizmów, praktyki ich zastosowania

Nazwa w języku angielskim: Models of business enterprises- Diagnosis of mechanism, practices of their employment

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie przedsiębiorstwem

Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu: ZMZ1479

Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)				1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Orientacja w zakresie ; marketingu, zarządzania marketingowego, mikroekonomii, prawa cywilnego i handlowego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poznanie istoty i mechanizmów ujmowanych w modelach biznesowych

C2 Utrwalenie wiedzy o modelach biznesowych poprzez diagnozę przypadków istniejących w praktyce gospodarczej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Potrafi wyjaśnić istotę i różnice charakteryzujące modele biznesowe

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Umie identyfikować modele biznesowe i ich komponenty w praktycznych sytuacjach gospodarczych

PEK_U02 Umie wykorzystywać przesłanki modelu biznesowego do tworzenia planów taktycznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Świadomość mechanizmów decydujących o powodzeniu i porażkach modeli biznesowych przyjętych przez przedsiębiorstwa w praktyce

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Przedsiębiorczość, źródła pomysłów na biznes, istotne komponenty biznesowe	2
Pr2	Działalność gospodarcza – ramy prawne. Procedura rozpoczynania działalności gospodarczej.	2
Pr 3	Modele biznesowe- przegląd propozycji literaturowych i ich istota wyodrębnienia	2
Pr4	Powszechne modele biznesowych analiza i znane przykłady ich zastosowania	2
Pr 5	Model abonamentowy, charakterystyka. Model ‘haczyka i przynęty’. charakterystyka. Adekwatne prezentacje przykładów na podstawie artykułów z prasy biznesowej	2
Pr6	Model brokerski, reklamowy, społecznościowy , charakterystyki. Adekwatne prezentacje przykładów na podstawie artykułów z prasy biznesowej	2
Pr7	Model typu, pionier, następca i modernizator, charakterystyki. Adekwatne prezentacje przykładów na podstawie artykułów z prasy biznesowej	2
Pr8	Krzywa doświadczenia i analiza łańcucha wartości jako źródła pomysłu na model biznesowy. Adekwatne prezentacje przykładów na podstawie	2

	artykułów z prasy biznesowej	
Pr9	Model franczyzowy i benchmarking. Adekwatne prezentacje przykładów na podstawie artykułów z prasy biznesowej	2
Pr10	Prezentacja komponentów modelu biznesowego we własnym projekcie biznesu I. Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych	2
Pr11	Prezentacja komponentów modelu biznesowego we własnym pomysle biznesu II. Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych	2
Pr12	Prezentacja planu biznesowego podsumowującego I. Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych	2
Pr13	Prezentacja planu biznesowego podsumowującego II. Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych	2
Pr14	Konsultacje projektów. Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych .	2
Pr15	Podsumowanie i odbiór prac projektowych	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 prezentacja na forum grupy powszechnego modelu biznesowego z przykładami</p> <p>N2 komentarze do aktualnych problemów gospodarczych</p> <p>N3 prezentacja komponentów własnego modelu biznesowego i planu podsumowującego</p> <p>N4 praca pisemna opisująca model i plan biznesowy</p> <p>N5 aktywność i obecność</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01	Przygotowanie projektu –prezentacja i raport
F1	PEK_U02	Przygotowanie projektu-prezentacja i raport
F2	PEK_W01	Prezentacja powszechnego modelu biznesowego
F2	PEK_U01	Prezentacja powszechnego modelu biznesowego
F3	PEK_U01	Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych
F3	PEK_K01	Komentarze do aktualnych problemów gospodarczych
F4	PEK_W01	Ocena aktywności i obecności
F4	PEK_U01	Ocena aktywności i obecności
F4	PEK_U02	Ocena aktywności i obecności
$P = 0,4 \cdot F1 + 0,2 \cdot F2 + 0,2 \cdot F3 + 0,2 \cdot F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Huff A., S., Floyd S., W., Sherman H., D., Zarządzanie strategiczne, podejście zasobowe, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obłój K., Pasja i dyscyplina strategii, Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy, Poltext, Warszawa, 2010
- [2] Wskazane artykuły z prasy gospodarczej prezentujące założenia do stosowanego modelu biznesowego przedsiębiorstwa, m.in. dodatki do czasopisma Rzeczpospolita serii Rynki & firmy oraz Prawo i praktyka.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Janusz Kroik, Janusz.Kroik@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Modele biznesowe przedsiębiorstwa - diagnoza mechanizmów, praktyki ich zastosowania
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Zarządzanie Przedsiębiorstwem

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego*
PEK_W01	K1_ZARZ_W10, K1_ZARZ_W21, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U04, K1_ZARZ_U05, K1_ZARZ_U15, K1_ZARZ_U17	C1	Pr1, Pr 3-Pr9	N1, N2, N3, N4
PEK_U01	K1_ZARZ_W06, K1_ZARZ_W_10, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U04, K1_ZARZ_U05, K1_ZARZ_U07, K1_ZARZ_U09, K1_ZARZ_U15, K1_ZARZ_U17	C1, C2,	Pr4 – Pr13	N2, N4, N5
PEK_U02	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U06, K1_ZARZ_U07, K1_ZARZ_U14, K1_ZARZ_U17, K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K06	C2	Pr10-Pr15	N3, N4
PEK_K01	K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K03, K1_ZARZ_K06	C2	Pr5 – Pr14	N1, N2

** - z tabeli powyżej