

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim **Rozwój lokalny i regionalny**
Nazwa w języku angielskim **Regional and local development**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Zarządzanie**
Specjalność (jeśli dotyczy): **Zarządzanie przedsiębiorstwem**
Stopień studiów i forma: **I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu: **wybieralny**
Kod przedmiotu **EKZ3111P**
Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				90	
Forma zaliczenia				zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)				1	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Zaliczenie przedmiotów: mikroekonomia, makroekonomia oraz jednego z kursów wybieralnych z bloku ekonomicznego, podstawowe informacje z zakresu prawa gospodarczego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Pogłębienie i utrwalenie wiedzy z zakresu polityki regionalnej oraz identyfikacja czynników determinujących rozwój lokalny i regionalny oraz instrumentów stymulujących ten rozwój.

C2 Nabycie umiejętności przygotowywania ekspertyzy w formie raportu pisemnego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna cele i zakres polityki lokalnej i regionalnej.

PEK_W02 Zna instrumenty i dokumenty strategiczne krajowe i unijne w zakresie polityki regionalnej.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Identyfikuje narzędzia polityki regionalnej i potrafi określić jej skutki dla rozwoju regionu i przedsiębiorstwa.

PEK_U02 Potrafi interpretować wytyczne krajowe i unijne w zakresie ich potencjalnych skutków dla regionu i przedsiębiorstwa.

PEK_U03 Potrafi zastosować proste narzędzia diagnostyczne oraz zbudować własne mierniki pomiaru.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności.

PEK_K02 Potrafi współdziałać i współpracować w grupie. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą małych zespołów.

PEK_K03 Potrafi odpowiednio określić priorytety w pracy własnej.

PEK_K04 Jest przygotowany do przekonywania, przekazywania i obrony własnych poglądów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Prezentacja celów i scenariusza zajęć. Omówienie poszczególnych obszarów tematycznych prac diagnostyczno-projektowych	2
Pr2	Prezentacja proponowanej metodyki prac diagnostyczno-projektowych. Szczegółowe omówienie struktury raportu pisemnego oraz zasad jego redagowania.	2
Pr3	Konsultowanie z poszczególnymi zespołami projektowymi zasad współpracy z przedsiębiorstwem i wyboru obszaru tematycznego	2
Pr4	Konsultowanie z poszczególnymi zespołami celów i zakresu pracy	2

	oraz sposobu przygotowania projektu.	
Pr5	Pierwsza sesja plenarna. Wezmą w niej udział wszyscy studenci, którzy złożą u prowadzącego, przed rozpoczęciem zajęć „Strukturę projektu”. Ma ona mieć formę pisemną (max 1 strona A-4 czcionka 12 odstępy 1,5). Obowiązkowa struktura projektu: imię i nazwisko wykonawców, nazwa przedsiębiorstwa dla którego jest wykonywany projekt, tytuł proponowanego projektu, cel merytoryczny i jego uzasadnienie, etapy badań i ich cele, źródła literaturowe. Na sesji plenarnej, każdy z zespołów przedstawi proponowaną przez siebie strukturę projektu (dysponowany czas dokładnie 5 minut) oraz udzieli odpowiedzi na pytania pozostałych uczestników. Cel prezentacji: przekonanie słuchaczy o celowości realizacji projektu	2
Pr6	Przedstawienie komentarza o wadach i zaletach dotyczących proponowanego projektu. Dyskusja na temat proponowanych celów projektu i sposobu ich realizacji	2
Pr7	Konsultowanie (zajęcia nr 7–11) z poszczególnymi zespołami projektowymi problemów merytorycznych i metodologicznych związanych z przygotowaniem projektu	10
Pr8	Druga sesja plenarna odbędzie się na zajęciach nr 12 i 13 W trakcie sesji wszystkie zespoły projektowe będą prezentowały osiągnięte rezultaty prac diagnostyczno-projektowych i odpowiadały na pytania prowadzącego i studentów. Każdy zespół projektowy jest zobowiązany dostarczyć prowadzącemu „Projekt” w postaci wydruku i w formie elektronicznej przynajmniej jeden tydzień przed zajęciami nr 12	4
Pr9	Omówienie (zajęcia nr 14–15) przez prowadzącego wad i zalet poszczególnych raportów, dyskusja z zespołami projektowymi. Przedstawienie i omówienie ocen dla poszczególnych studentów	4
	Suma godzin	30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Projekt N1. Dyskusja N2 Praca własna studenta - diagnostyczno-projektowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (max 20 pkt)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_K01÷ PEK_K04	Zgłoszenie struktury proponowanych projektów (zawartość merytoryczna, sposób

		redakcji, prezentacja na I sesji
F2 (max 50 pkt)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_U01÷ PEK_K03 PEK_K01÷ PEK_K03	Projekt w wersji pisemny, opracowany zgodnie z ustaloną indywidualnie ze studentami strukturą
F3 (max 30 pkt)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_U01÷ PEK_K03 PEK_K01÷ PEK_K04	<i>Aktywność i jakość współpracy z prowadzącym (samodzielność autorów, poziom konsultowanych zagadnień, obecność, udział w dyskusji plenarnej)</i>
P = F1+F2+F3		
Skala ocen:		
<i>ndst.</i> < 50 pkt <i>dst.</i> 51 - 59 pkt. <i>dst +</i> 60 - 67 pkt. <i>db.</i> 68 - 77 pkt <i>db.+</i> 78 - 85 pkt. <i>bdb</i> 86 - 95 pkt. <i>celujący</i> > 95 pkt.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Pietrzyk, <i>Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich</i>, PWN, 2000</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] A.Sauer, E. Kawecka-Wyrzykowska, <i>Polityka regionalna Unii Europejskiej a instrumenty wspierania rozwoju regionalnego w Polsce</i>, Elipsa, Warszawa 2000.</p> <p>[2] P. Jasiński, C. Ross, <i>Unia Europejska a władze lokalne i regionalne</i>, Elipsa, 2000.</p> <p>[3] P. Jasiński, <i>Europa jako szansa: Polityka regionalna Unii Europejskiej i jej instrumenty a władze lokalne i regionalne</i>, Elipsa 2000.</p> <p>[4] <i>Regionalne strategie</i></p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Zdzisław Szalbierz, zdzislaw.szalbierz@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Rozwój lokalny i regionalny
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE
I SPECJALNOŚCI ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C1	Pr1÷Pr9	N1, N2
PEK_W02	K1_ZARZ_W03 K1_ZARZ_W06	C1	Pr1÷Pr9	N1, N2
PEK_U01 (umiejętności)	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03	C1	Pr1÷Pr9	N1, N2
PEK_U02	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03,	C1	Pr1÷Pr9	N1, N2
PEK_U03	K1_ZARZ_U04, K1_ZARZ_U05, K1_ZARZ_U14	C2, C2	Pr1÷Pr4	N1, N2
PEK_K01 (kompetencje)	K1_ZARZ_K01	C2	Pr3÷Pr9	N1, N2
PEK_K02	K1_ZARZ_K02	C2	Pr3÷Pr9	N1, N2
PEK_K03	K1_ZARZ_K03	C2	Pr3÷Pr9	N1, N2
PEK_K04	K1_ZARZ_K06	C2	Pr1÷Pr9	N1, N2

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej