

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim – **Podstawy finansów**Nazwa w języku angielskim – **Basics of finance**Kierunek studiów – **Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Zarządzanie przedsiębiorstwem**Stopień studiów i forma - **I stopień, forma stacjonarna**Rodzaj przedmiotu - **obowiązkowy**Kod przedmiotu – **FBZ1148W**Grupa kursów - **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Kompetencje w zakresie matematyki potwierdzone pozytywnymi ocenami na świadectwie ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Umiejętność sporządzania na bieżąco notatek z wykładów i uzupełniania wiadomości przez lekturę zalecanej literatury.
3. Kompetencje społeczne umożliwiające uczestniczenie w wykładach prowadzonych dla dużych grup studenckich.

**CELE PRZEDMIOTU****C1 Nabycie przez studiujących zasadniczych składników wiedzy z zakresu podstaw nauki finansów, takich jak:**

- C1.1 Pojęcie finansów,
- C1.2 Nauka o finansach,
- C1.3 Podstawowe kategorie finansowe,
- C1.4 Rola i funkcjonowanie pieniądza w gospodarce,
- C1.5 Pojęcie stopy procentowej, rodzaje i składniki stóp procentowych,
- C1.6 Wartość pieniądza w czasie,
- C1.7 Pojęcia wartości w finansach, zagadnienie wyceny i stopy dochodu,
- C1.8 Pojęcie i pomiar ryzyka,

C1.9 Istota, funkcje i elementy systemu finansowego gospodarki (w tym w Polsce),  
C1.10 Podstawowe instrumenty finansowe.

**C2 Opanowanie przez studiujących:**

C2.1 Umiejętności prawidłowego operowania pojęciami i terminami finansowymi z zakresu podstaw finansów,  
C2.2 Umiejętności klasyfikacji i opisu podstawowych zjawisk i procesów finansowych,  
C2.3 Umiejętności interpretacji i podstawowej analizy i oceny zjawisk i procesów finansowych.

**C3 Nabywanie, rozwijanie i utrwalanie kompetencji społecznych, takich jak:**

C3.1 Odpowiedzialność za swoje zachowanie i wypowiedzi ustne i pisemne,  
C3.2 Uczciwość i rzetelność w postępowaniu w środowisku akademickim i społeczeństwie,  
C3.3 Pozytywny, ze względu na cele przedmiotu, wpływ na funkcjonowanie grupy studenckiej,  
C3.4 Tolerancja odmienności kulturowych, poszanowanie wolnych wyborów jednostkowych nieograniczających wolności innych, umiejętność znajdowania płaszczyzn porozumienia i współpracy w zmieniającym się, wielokulturowym społeczeństwie.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA** osoby, która zaliczyła kurs:

**– z zakresu wiedzy – ma podstawową wiedzę z zakresu nauki finansów, tj.:**

PEK\_W01 – zna etymologię terminu „finanse” i główne etapy rozwoju finansów,  
PEK\_W02 – zna przedmiot i metody badań nauki finansów oraz dyscypliny szczegółowe finansów,  
PEK\_W03 – zna i rozumie podstawowe kategorie finansowe, takie jak cena, przychód, dochód, zysk, procent, renta, wydatek, koszt, amortyzacja, pożyczka, kredyt, deficyt, dług,  
PEK\_W04 – posiada wiedzę na temat roli i funkcjonowania pieniądza w gospodarce,  
PEK\_W05 – zna pojęcie stopy procentowej, rozróżnia rodzaje i składniki stóp procentowych,  
PEK\_W06 – posiada wiedzę na temat wartości pieniądza w czasie, inflacji i jej skutków oraz metod pomiaru zmian wartości pieniądza w czasie,  
PEK\_W07 – zna pojęcie wartości w finansach oraz ma wiedzę na temat metod wyceny wartości,  
PEK\_W08 – zna pojęcie dochodu i różnych stóp dochodu,  
PEK\_W09 – zna pojęcie ryzyka oraz ma wiedzę na temat metod pomiaru ryzyka,  
PEK\_W10 – ma wiedzę na temat istoty, funkcji i elementów systemu finansowego w gospodarce, w tym w szczególności w Polsce,  
PEK\_W11 – zna i charakteryzuje podstawowe instrumenty finansowe transferu kapitału i transferu ryzyka.

**– z zakresu umiejętności – potrafi poprawnie stosować poznane pojęcia i metody nauki finansów do klasyfikacji, opisu, analizy i oceny zjawisk finansowych, tj.:**

PEK\_U01 – potrafi poprawnie operować pojęciami i terminami finansowymi w zakresie podstaw nauki o finansach,  
PEK\_U02 – potrafi przedstawić/opisać typowe zjawiska finansowe,  
PEK\_U03 – potrafi dokonać analizy ilościowej zjawisk finansowych oraz zinterpretować i ocenić wyniki analizy.

**– z zakresu kompetencji społecznych – nabywa, rozwija i utrwała kompetencje społeczne takie jak:**

PEK\_K01 – otwartość na informacje podawane w mediach na tematy finansowe,  
PEK\_K02 – świadomość potrzeby analitycznej/krytycznej postawy wobec odbieranych informacji i prezentowanych poglądów w zakresie finansów,  
PEK\_K03 – aktywność w wyszukiwaniu uzupełniających informacji i ich selekcji i weryfikacji,  
PEK\_K04 – dbałość o rozwój zdolności samodzielnego stosowania posiadanej wiedzy i

umiejętności, PEK_K05 – świadomość wpływu stosowanych rozwiązań finansowych na gospodarkę, producentów i konsumentów oraz rozwój społeczeństwa, PEK_K06 – obiektywizm w ocenianiu argumentów innych, racjonalność w uzasadnianiu swoich poglądów z wykorzystaniem wiedzy z zakresu podstaw finansów, PEK_K07 – przestrzeganie dobrych obyczajów i zasad obowiązujących w środowisku akademickim i społeczeństwie.
---

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Sprawy organizacyjne. Pojęcie finansów i nauka o finansach.	2
Wy2	Podstawowe kategorie finansowe.	2
Wy3	Rola i funkcjonowanie pieniądza w gospodarce.	5
Wy4	Pojęcie stopy procentowej, rodzaje i składniki stóp procentowych.	2
Wy5	Wartość pieniądza w czasie. Sprawdzian I (1h)	5
Wy6	Pojęcia wartości w finansach, zagadnienie wyceny i stopy dochodu.	2
Wy7	Pojęcie i pomiar ryzyka.	2
Wy8	Istota, funkcje i elementy systemu finansowego gospodarki (w tym w Polsce)	5
Wy9	Podstawowe instrumenty finansowe. Sprawdzian II (1h)	5
Suma godzin		30

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Suma godzin		

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
Suma godzin		

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład tradycyjny N2. Wykład z użyciem slajdów (rzutnik i komputer) N3. Sprawdzian pisemny N4. Konsultacje N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do sprawdzianów.

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01÷ PEK_W06, PEK_U01÷ PEK_U03, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K04÷ PEK_K07	Pisemny sprawdzian
F2=P	PEK_W01÷ PEK_W11, PEK_U01÷ PEK_U03, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K04÷ PEK_K07	Końcowy pisemny sprawdzian

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Owsiak S., <i>Podstawy nauki finansów</i>, PWE, Warszawa 2002</p> <p>[2] Jajuga K., <i>Elementy nauki o finansach</i>, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>[3] Szczęsny W., <i>Finanse. Zarys wykładu</i>, Difin, Warszawa 2009.</p> <p>[4] Dobosiewicz Z., <i>Wprowadzenie do finansów i bankowości</i>, PWN, Warszawa 2007</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, WN PWN, Warszawa 2006.</p> <p>[2] Dębski W. <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, WN PWN, Warszawa 2005.</p> <p>[3] Pietrzak B. i in.(red. nauk.), <i>System finansowy w Polsce</i>, WN PWN Warszawa 2008.</p> <p>[4] Dmowski A., Sarnowski J., Prokopowicz D., <i>Podstawy finansów i bankowości</i>, Difin, Warszawa 2005</p> <p>[5] Ostaszewski J. (red. nauk), <i>Finanse</i>, Difin, Warszawa 2007</p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Wojciech Sibilski, <a href="mailto:wojciech.sibilski@pwr.wroc.pl">wojciech.sibilski@pwr.wroc.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Podstawy finansów**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI – Zarządzanie przedsiębiorstwem**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K1_ZARZ_W01, K1_ZARZ_W02	C1.1	Wy1	N1÷N5
<b>PEK_W02</b>	K1_ZARZ_W01, K1_ZARZ_W02	C1.2	Wy1	N1÷N5
<b>PEK_W03</b>	K1_ZARZ_W03	C1.3	Wy2	N1÷N5
<b>PEK_W04</b>	K1_ZARZ_W02, K1_ZARZ_W03	C1.4	Wy3	N1÷N5
<b>PEK_W05</b>	K1_ZARZ_W03	C1.5	Wy4	N1÷N5
<b>PEK_W06</b>	K1_ZARZ_W02, K1_ZARZ_W03	C1.6	Wy5	N1÷N5
<b>PEK_W07</b>	K1_ZARZ_W02, K1_ZARZ_W03	C1.7	Wy6	N1÷N5
<b>PEK_W08</b>	K1_ZARZ_W03	C1.7	Wy6	N1÷N5
<b>PEK_W09</b>	K1_ZARZ_W02, K1_ZARZ_W03	C1.8	Wy7	N1÷N5
<b>PEK_W10</b>	K1_ZARZ_W02, K1_ZARZ_W03, K1_ZARZ_W04, K1_ZARZ_W11	C1.9	Wy8	N1÷N5
<b>PEK_W11</b>	K1_ZARZ_W03, K1_ZARZ_W04, K1_ZARZ_W11	C1.10	Wy9	N1÷N5
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K1_ZARZ_U01, K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U14,	C2.1	Wy1, Wy2, Wy4, Wy6, Wy7, Wy9	N1÷N5
<b>PEK_U02</b>	K1_ZARZ_U14	C2.2	Wy2÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_U03</b>	K1_ZARZ_U02, K1_ZARZ_U03, K1_ZARZ_U14	C2.3	Wy2÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K06	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K02</b>	K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K04, K1_ZARZ_K06	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K03</b>	K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K04, K1_ZARZ_K05, K1_ZARZ_K06	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K04</b>	K1_ZARZ_K01, K1_ZARZ_K04, K1_ZARZ_K06	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K05</b>	K1_ZARZ_K04, K1_ZARZ_K05, K1_ZARZ_K06	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K06</b>	K1_ZARZ_K02, K1_ZARZ_K06,	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5
<b>PEK_K07</b>	K1_ZARZ_K02, K1_ZARZ_K04	C3	Wy1÷Wy9	N1÷N5

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej