

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

WYDZIAŁ: **Wydział Informatyki i Zarządzania**

KIERUNEK: **Zarządzanie** z obszaru wiedzy **nauki społeczne**

POZIOM KSZTAŁCENIA: **I stopień, studia licencjackie**

FORMA STUDIÓW: **stacjonarna**

PROFIL: **ogólnoakademicki**

SPECJALNOŚĆ: **Zarządzanie Przedsiębiorstwem**

JĘZYK STUDIÓW: **polski**

Zawartość:

1. Zakładane efekty kształcenia kierunkowe – zał. nr. 1
2. Zakładane efekty kształcenia specjalności – zał. nr. 2
3. Program studiów – zał. nr 3
4. Zasady zaliczania praktyki – zał. nr 4
5. Plan studiów – zał. nr. 5
6. Macierz powiązania efektów kształcenia PRK z kierunkowymi efektami kształcenia - zał. nr. 6

Uchwała Rady Wydziału z dnia **25.04.2017**

Obowiązuje od **1.10.2017**

<sup>1</sup>BK –liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z wpisać w nawiasie formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO – kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W – wybieralny, Ob – obowiązkowy

## PROGRAM STUDIÓW

**Kierunek: Zarządzanie, Specjalność: Zarządzanie Przedsiębiorstwem, Studia stacjonarne**

### 1. Opis

<i>Liczba semestrów:</i>	<i>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji:</i>
<b>6</b>	<b>180</b>
<i>Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów II stopnia):</i> Zgodnie z Uchwałą nr 969/41/2012-2016 z dnia 29 kwietnia 2016 roku	<i>Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje</i> <b>tytuł zawodowy: licencjat</b> <i>kwalifikacje I stopnia</i>
<i>Możliwość kontynuacji studiów:</i> <b>Studia drugiego stopnia</b>	<i>Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</i>  Absolwent potrafi zainicjować i zorganizować działalność gospodarczą w wybranej formie organizacyjno-prawnej, potrafi formułować alternatywne rozwiązania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej poszczególnych obszarach funkcjonalnych. potrafi identyfikować, interpretować i oceniać zachowania członków zespołów pracowniczych oraz stosować typowe techniki wpływania na te zachowania, potrafi w współdziałać i pracować w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy, umie dobierać i tworzyć proste instrumenty informatyczne wspierające rozwiązanie typowych problemów zarządczych. Umiejętności te kwalifikują go do pracy na stanowiskach merytorycznych w obszarach: organizacji i planowania produkcji, marketingu, logistyki, rachunkowości, kadr, organizacji i zarządzania oraz związanych z wdrażaniem systemów informatycznych w zarządzaniu. Może także pełnić funkcje kierownika małego zespołu pracowników, a w szczególności prowadzić własną działalność gospodarczą.
<i>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</i>  Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone na Wydziale Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej – mimo, że dotyczy obszaru nauk społecznych - wpisuje się w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Program kształcenia na kierunku Zarządzanie jest spójny z misją Politechniki	

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

<p>Wrocławskiej w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych osobowości studentów, poprzez uwzględnienie w efektach kształcenia dla kierunku zarządzanie właśnie tych wartości;</li> <li>• Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej Instytutu Organizacji i Zarządzania warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy;</li> <li>• Pielęgnowania wartości i tradycji uniwersyteckiej, wszechstronnej współpracy z innymi uczelniami przez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w programie Erasmus oraz pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach;</li> </ul> <p>Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych. Plan rozwoju Wydziału jest zgodny ze strategią Uczelni. W szczególności Wydział „...łączy kompetencje teoretyczne, badawcze i eksperckie z dydaktycznymi i wychowawczymi. Wydział jest czołowym ośrodkiem naukowym i dydaktycznym w Polsce i znaczącym ośrodkiem w skali międzynarodowej. Profil dydaktyczny i naukowo-badawczy oraz jakość kształcenia i badań naukowych w naukach ekonomicznych i technicznych zapewniają mu odpowiednie miejsce w krajowych i międzynarodowych rankingach.” Prowadzenie studiów na kierunku Zarządzanie jest trwałym elementem strategii rozwoju Wydziału. Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa w tym także jest spójny z Krajowymi Ramami Kształcenia w obszarze nauk społecznych. Zgodnie ze strategią Uczelni, w celu zwiększenia atrakcyjności studiów na rynku edukacyjnym, program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma unikalny charakter, gdyż wykorzystuje naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Zgodnie ze strategią Uczelni i planem rozwoju Wydziału, w których wskazuje się na potrzebę powiązania z regionem i gospodarką, Instytut stwarza warunki i wymusza w procesie dydaktycznym systematyczne kontakty studentów z przedsiębiorstwami i innymi instytucjami.</p> <p>Zgodnie ze strategią rozwoju Uczelni jest podnoszona w sposób systemowy jakość kształcenia. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz</p>	
--	--

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

przez wzrost ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych.

Na pierwszym stopniu studiów na kierunku Zarządzanie Program kształcenia obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkutowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na II stopniu oraz prowadzenia prostych prac badawczych.

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

## **2. Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia:**

Obszar Wiedzy/Kształcenia: OBSZAR NAUK SPOŁECZNYCH

Dziedzina nauk: DZIEDZINA NAUK EKONOMICZNYCH

Dyscypliny naukowe: NAUKI O ZARZĄDZANIU; FINANSE; EKONOMIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

## **3. Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

Zakładane efekty kształcenia na studiach I stopnia odpowiadają następującym potrzebom pracodawców na rynku pracy:

- Interdyscyplinarny charakter kompetencje pracowników ( pracodawcy – małe i średnie przedsiębiorstwa);
- Samodzielność pracowników, ale także umiejętność współpracy z innymi w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w poszczególnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa ( pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Otwartość na stosowanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i otwartość na innowacje: nowe zawody– według portalu pracuj.pl - np. analityk procesów inwestycyjnych, specjalista na potrzeby e-biznesu (E-marketer i e-Architekt), specjalista ds. zarządzania projektami.

„Tradycyjni” specjaliści w zakresie marketingu, finansów, kadr, organizacji produkcji, logistyki, technologii IT w zarządzaniu wciąż są poszukiwani na rynku pracy, ale muszą charakteryzować się wysokim poziomem kompetencji merytorycznych i społecznych, tak aby mogli spełnić powyższe oczekiwania pracodawców. Program kształcenia studentów kierunku Zarządzanie na studiach I stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i osiągnięcia właśnie takich kompetencji.

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

## 4. Lista modułów kształcenia:

### 4.1. Lista modułów obowiązkowych:

#### 4.1.1 Lista modułów kształcenia ogólnego

##### 4.1.1.1 Moduł *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. ...3.... pkt. ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	PSZ1117W	Psychologia	2					30	30	1	1,0	T	Z			KO	Ob.	
2	SCZ2505W	Socjologia	2					30	30	2	2,0	T	Z			KO	Ob.	
Razem			4	0	0	0	0	60	60	3	3,0							

##### 4.1.1.2 Moduł *Języki obce (min. .... pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
Razem																		

##### 4.1.1.3 Moduł *Zajęcia sportowe (min. .... pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształ-	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc			ogólno-	charakt.	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy



## 4.1.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

### 4.1.2.1 Moduł *Matematyka*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	MAT1441	Matematyka (GK)	2	2				60	270	9	2,0	T	E			PD	Ob.	
2	MAZ1126W	Matematyka ekonomiczna	2					30	120	4	1,0	T	E			PD	Ob.	
3	MAZ1126C	Matematyka ekonomiczna		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	PD	Ob.	
4	MAZ1127W	Statystyka opisowa	2					30	120	4	1,0	T	E			PD	Ob.	
5	MAZ1127C	Statystyka opisowa		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	PD	Ob.	
Razem			6	4	0	0	0	150	630	21	5,0							

### 4.1.2.2 Moduł *Fizyka*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	FZZ2502W	Fizyka środowiska pracy	2					30	50	2	1,0	T	Z			PD	Ob.	
2	FZZ2502C	Fizyka środowiska pracy		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	PD	Ob.	
3	FZZ2502L	Fizyka środowiska pracy			1			15	30	1	0,5	T	Z		P	PD	Ob.	
Razem			2	1	1	0	0	60	110	4	2,0							

### 4.1.2.3 Moduł *Chemia*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęc BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
Razem																		

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy



### Razem dla modułów z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s				
8	5	1	0	0	210	740	25	7,0

## 4.1.3 Lista modułów kierunkowych

### 4.1.3.1 Moduł *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	FBZ3128W	Analiza finansowa wspomagana komputerem	1					15	60	2	0,5	T	Z				K	Ob
2	FBZ3128L	Analiza finansowa wspomagana komputerem			1			15	60	2	0,5	T	Z		P		K	Ob
3	ZMZ1229W	Badania marketingowe	2					30	60	2	1,0	T	Z				K	Ob
4	FBZ2110W	Finanse przedsiębiorstw	2					30	90	3	1,0	T	E				K	Ob
5	FBZ2110C	Finanse przedsiębiorstw		1				15	60	2	0,5	T	Z		P		K	Ob
6	IEZ1227W	Informatyczne systemy zarządzania	2					30	90	3	1,0	T	Z				K	Ob
7	IEZ1227L	Informatyczne systemy zarządzania			1			15	60	2	0,5	T	Z		P		K	Ob
8	ZMZ1230W	Logistyka	1					15	30	1	0,5	T	Z				K	Ob
9	ZMZ1230C	Logistyka		1				15	30	1	0,5	T	Z		P		K	Ob
10	EKZ1125W	Makroekonomia	2					30	120	4	1,0	T	E				K	Ob
11	EKZ1125C	Makroekonomia		1				15	60	2	0,5	T	Z		P		K	Ob
12	ZMZ2114W	Metody i narzędzia podejmowania decyzji	1					15	30	1	0,5	T	Z				K	Ob
13	ZMZ2114L	Metody i narzędzia podejmowania decyzji			1			15	60	2	0,5	T	Z		P		K	Ob
14	ZMZ3129W	Metody i techniki organizatorskie	1					15	30	1	0,5	T	Z				K	Ob
15	ZMZ3129C	Metody i techniki organizatorskie		1				15	30	1	0,5	T	Z		P		K	Ob
16	EKZ1126W	Mikroekonomia	2					30	120	4	1,0	T	E				K	Ob
17	EKZ1126C	Mikroekonomia		2				30	60	2	1,0	T	Z		P		K	Ob
18	ZMZ1117W	Nauka o organizacji	2					30	60	2	1,0	T	Z				K	Ob
19	ZMZ1117C	Nauka o organizacji		1				15	30	1	0,5	T	Z		P		K	Ob
20	FBZ1148W	Podstawy finansów	2					30	60	2	1,0	T	Z				K	Ob
21	ZMZ2113W	Podstawy marketingu	2					30	120	4	1,0	T	E				K	Ob
22	ZMZ2113C	Podstawy marketingu		2				30	60	2	1,0	T	Z		P		K	Ob
23	ZMZ1116W	Podstawy zarządzania	2					30	120	4	1,0	T	E				K	Ob
24	ZMZ1116C	Podstawy zarządzania		2				30	60	2	1,0	T	Z		P		K	Ob

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy



### Razem (dla modułów kierunkowych):

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s				
40	22	6	2	0	1050	3310	110	34,0

## 4.2 Lista modułów wybieralnych

### 4.2.1 Lista modułów kształcenia ogólnego

#### 4.2.1.1 Moduł *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. ...3... pkt ECTS):*

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	S		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	- - -	Moduł kompetencji społecznych					2	30	90	3	1,0	T	Z		P	KO	W	
Razem			0	0	0	0	2	30	90	3	1,0							

#### Moduł kompetencji społecznych

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	S		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	PSZ1142S	Efektywna praca w zespole					2	30	90	3	1,0	T	Z		P	KO	W	
2	PSZ1143S	Komunikacja interpersonalna					2	30	90	3	1,0	T	Z		P	KO	W	
3	PSZ1144S	Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów					2	30	90	3	1,0	T	Z		P	KO	W	
4	PSZ1145S	Narzędzia badań społecznych					2	30	90	3	1,0	T	Z		P	KO	W	
Razem																		

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

**4.2.1.2 Moduł Języki obce (min. ....5.... pkt ECTS):**

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	JZL	Język obcy B2.1		4				60	60	2	2,0	T	Z	O	P	KO	W	
2	JZL	Język obcy B2.2		4				60	90	3	2,0	T	Z	O	P	KO	W	
Razem			0	8	0	0	0	120	150	5	4,0							

**4.2.1.3 Moduł Zajęcia sportowe (min. ..0.. pkt ECTS):**

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	WFW	Zajęcia sportowe		2				30	30	0	0,0	T	Z	O	P	KO	W	
Razem			0	2	0	0	0	30	30	0	0,0							

**4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. .... pkt ECTS):**

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
Razem																		

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

### Razem dla modułów kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s				
0	10	0	0	2	180	270	8	5,0

## 4.2.2 Lista modułów z zakresu nauk podstawowych

### 4.2.2.1 Moduł *Matematyka* (min. .... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>	
		Razem																	

### 4.2.2.2 Moduł *Fizyka* (min. .... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łączna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>	
		Razem																	

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

#### 4.2.2.3 Moduł *Chemia* (min. .... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem <b>GK</b> )	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
		Razem																

#### Razem dla modułów z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s				

### 4.2.3 Lista modułów kierunkowych

#### 4.2.3.1 Moduł .... (min. ..1.. pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem <b>GK</b> )	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	ZMZ3206S	Seminarium dyplomowe					1	15	30	1	0,5	T	Z		P	K	Ob	
		Razem	0	0	0	0	1	15	30	1	0,5							

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

### Razem dla modułów kierunkowych:

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>3</sup>
w	ć	l	p	s				
0	0	0	0	1	15	30	1	0,5

### 4.2.4.1 Lista modułów specjalnościowych

#### 4.2.4.1 Moduł *Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność)* (min. 29.... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	Łączna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	---	Moduł Badania marketingowe		2				30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
2	---	Moduł diagnostyczno-projektowy				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
3	---	Moduł informatyczny	7		7			210	450	15	7,0	T	Z			S	W	
4	---	Moduł nauk ekonomicznych	2	1				45	120	4	1,5	T	Z			S	W	
5	---	Moduł nauk prawnych	2	2				60	120	4	2,0	T	Z			S	W	
Razem			11	5	7	2	0	375	510	29	12,5							

#### Moduł *Badania marketingowe* (min. 3... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	Łączna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	ZMZ1428C	Konstruowanie kwestionariuszy marketingowych		2				30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
2	ZMZ1429C	Badania zachowań konsumenckich		2				30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
3	ZMZ1430C	Praktyczne aspekty badań marketingowych		2				30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
4	ZMZ1431C	Projektowanie badań marketingowych		2				30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
Razem																		

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

**Moduł diagnostyczno-projektowy (min. 3... pkt ECTS):**

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	IEZ3125P	Analiza i projektowanie użytecznych systemów interakcyjnych				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
2	ZMZ3174P	Analiza strategii marketingowych w Internecie i mediach elektronicznych				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
3	IEZ3133P	Analiza wielokryterialna decyzji w przedsiębiorstwie				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
4	ZMZ3176P	Analiza, ocena i reengineering procesów logistycznych w przedsiębiorstwie				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
5	FBZ3117P	Diagnostyka ekonomiczna przedsiębiorstwa				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
6	IEZ3127P	Diagnostyka ergonomiczna i projektowanie stanowisk pracy				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
7	ZMZ3157P	Doskonalenie działalności marketingowej				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
8	ZMZ1432P	Doskonalenie funkcji personalnej w organizacji				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
9	IEZ3132P	Doskonalenie systemów informacyjnych organizacji				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
10	ZMZ3204P	Doskonalenie systemów zarządzania jakością				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
11	FBZ3130P	Optymalizacja struktury finansowej przedsiębiorstwa				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
12	EKZ3112P	Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw na rynku UE				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
13	IEZ3134P	Gospodarka elektroniczna				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
14	PSZ3110P	Komunikacja interpersonalna				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
15	ZMZ3142P	Metody i techniki zarządzania projektami				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
16	ZMZ3150P	Metody i techniki zarządzania w praktyce				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
17	FBZ3122P	Planowanie finansowe i techniki DCF				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
18	ZMZ3153P	Praktyka badań marketingowych				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
19	IEZ3135P	Problemy informatyzacji przedsiębiorstw - diagnoza studiów przypadków				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
20	ZMZ3205P	Przedsiębiorczość - podejmowanie, wdrażanie i prowadzenie działalności gospodarczej				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
21	FBZ3119P	Przyczynowo-skutkowa diagnostyka finansowa przedsiębiorstwa				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
22	EKZ3111P	Rozwój lokalny i regionalny				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
23	FBZ3120P	Szacowanie opłacalności inwestycji rzeczowych				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
24	PSZ1146P	Zachowania konsumenckie				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
25	ZMZ3160P	Zarządzanie kryzysowe				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
26	FBZ3113P	Zarządzanie nieruchomościami				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	
27	ZMZ3144P	Zarządzanie zmianą				2		30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W	

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy



28	FBZ3124P	Zastosowanie analizy finansowej w przedsiębiorstwie				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
29	PSZ3112P	Zastosowanie psychologii w zarządzaniu				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
30	ZMZ3154P	Zastosowanie wybranych metod i technik organizatorskich w zarządzaniu przedsiębiorstwem				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
31	ZMZ1479P	Modele biznesowe przedsiębiorstwa - diagnoza mechanizmów, praktyki ich zastosowania,				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
32	ZMZ1582P	Diagnoza przedsiębiorstwa pod kątem wdrażania innowacji				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
33	ZMZ1583P	Zarządzanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
34	ZMZ1584P	Grupy kapitałowe- istota, specyfika i praktyka funkcjonowania				2			30	90	3	1,0	T	Z		P	S	W
		Razem																

### Moduł informatyczny (min. 15... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/ grupy kursów	Spo- sób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólno-uczelniane <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
<b>Ścieżka I</b>																		
1	IEZ1178W	Technologia przetwarzania danych	1					15	60	2	0,5	T	Z			S	W	
2	IEZ1178L	Technologia przetwarzania danych			2			30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W	
3	IEZ1179W	Programowanie aplikacji użytkowych	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
4	IEZ1179L	Programowanie aplikacji użytkowych			2			30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W	
5	IEZ1180W	Modelowanie i analiza SIZ	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
6	IEZ1180L	Modelowanie i analiza SIZ			2			30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W	
7	IEZ1181W	Przedsięwzięcia informatyczne w zarządzaniu	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
8	IEZ1181L	Przedsięwzięcia informatyczne w zarządzaniu			1			15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	
		Razem						<b>210</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>7,0</b>							
<b>Ścieżka II</b>																		
1	IEZ1100W	Zarządzanie wymaganiami i jakością w projektach informatycznych	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
2	IEZ1100C	Zarządzanie wymaganiami i jakością w projektach informatycznych		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	
<b>Ścieżka II</b>																		
1	IEZ1182W	Wprowadzenie do SQL	1					15	60	2	0,5	T	Z			S	W	
2	IEZ1182L	Wprowadzenie do SQL			2			30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W	
3	IEZ1183W	Programowanie aplikacji internetowych	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

4	IEZ1183L	Programowanie aplikacji internetowych			2				30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W
5	IEZ1184W	Wprowadzenie do BPMN	2						30	60	2	1,0	T	Z			S	W
6	IEZ1184L	Wprowadzenie do BPMN			2				30	60	2	1,0	T	Z		P	S	W
7	IEZ1185W	Zarządzanie projektami informatycznymi	2						30	60	2	1,0	T	Z			S	W
8	IEZ1185L	Zarządzanie projektami informatycznymi			1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W
Razem									210	450	15	7,0						

### Moduł nauk ekonomicznych (min. 4... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	EKZ1148W	Globalizacja i integracja europejska	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
2	EKZ1148C	Globalizacja i integracja europejska		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	S	W	
3	EKZ1192W	Efektywne wykorzystanie internetu w biznesie	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
4	EKZ1192C	Efektywne wykorzystanie internetu w biznesie		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	S	W	
5	EKZ1149W	Państwo i rynek w gospodarce	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
6	EKZ1149C	Państwo i rynek w gospodarce		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	S	W	
7	EKZ1147W	Struktury rynku i ich regulacje	2					30	60	2	1,0	T	Z			S	W	
8	EKZ1147C	Struktury rynku i ich regulacje		1				15	60	2	0,5	T	Z		P	S	W	
Razem																		

### Moduł nauk prawniczych (min. 4... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol kierunk. efektu kształcenia	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sposób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p	S		ZZU	CNPS	łącna	zajęć BK <sup>1</sup>			ogólnouczelniany <sup>4</sup>	o charakt. praktycznym <sup>5</sup>	rodzaj <sup>6</sup>	typ <sup>7</sup>
1	PRZ1138W	Opodatkowanie działalności gospodarczej	1					15	30	1	0,5	T	Z			S	W	
2	PRZ1138C	Opodatkowanie działalności gospodarczej		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	
3	PRZ1137W	Prawna ochrona własności intelektualnej	1					15	30	1	0,5	T	Z			S	W	
4	PRZ1137C	Prawna ochrona własności intelektualnej		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	
5	PRZ1167W	Prawo pracy	1					15	30	1	0,5	T	Z			S	W	
6	PRZ1167C	Prawo pracy		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	
7	PRZ1139W	Rynek pracy i promocja zatrudnienia	1					15	30	1	0,5	T	Z			S	W	
8	PRZ1139C	Rynek pracy i promocja zatrudnienia		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W	

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

9	PRZ1136W	Rynkowa ochrona konsumentów	1					15	30	1	0,5	T	Z			S	W
10	PRZ1136C	Rynkowa ochrona konsumentów		1				15	30	1	0,5	T	Z		P	S	W
		Razem															

**Razem dla modułów specjalnościowych:**

Łączna liczba godzin					Łączna liczba godzin ZZU	Łączna liczba godzin CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s				
<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>510</b>	<b>29</b>	<b>12,5</b>

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

### 4.3 Moduł praktyk (uchwała Rady Wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr 4)

Nazwa praktyki	Praktyka studencka		
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć BK <sup>1</sup>	Tryb zaliczenia praktyki	Kod
5	0	<p>1. Podstawą zaliczenia praktyki studenckiej jest przynajmniej jeden z dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaświadczenie z przedsiębiorstwa lub instytucji w której odbyta była praktyka zawierające: faktyczny czas trwania praktyki i opinię o jej przebiegu,</li> <li>- zaświadczenie z przedsiębiorstwa stwierdzające fakt zatrudnienia studenta, czas zatrudnienia i opis podstawowych zadań wykonywanych przez studenta,</li> <li>- zaświadczenie o odbyciu stażu (praktyki) organizowanej przez AIESEC lub inną organizację studencką o podobnym charakterze,</li> <li>- pisemne sprawozdanie dokumentujące rezultaty praktyki.</li> </ul> <p>2. Zaliczenia praktyki w indeksie studenta dokonuje Dziekan (Prodziekan ds. Studenckich) bądź osoba przez niego wyznaczona po zapoznaniu się z opinią opiekuna praktyki studenckiej i/lub dokumentacją dot. przebiegu praktyki.</p>	ZMZ2622Q
Czas trwania praktyki	Cel praktyki		
4 tygodnie	<p>Wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz przygotowanie do pełnienia zadań merytorycznych i organizacyjnych w wybranym obszarze funkcjonalnym organizacji - zgodnie z ustalonym celem praktyki, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie środowiska i warunków pracy,</li> <li>- sprawdzenie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych nabytych w czasie studiów oraz wykorzystanie ich w pracy podczas praktyki,</li> <li>- wyrabianie społecznych, merytorycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków, oraz rozbudzanie zainteresowań merytoryczną problematyką w wybranym obszarze działalności organizacji oraz jej społeczno – kulturowych funkcji.</li> </ul> <p>Praktyka studencka jest realizowana według programu opracowanego w porozumieniu z zakładem pracy i obejmuje następujące elementy:</p> <p>a) obszar merytoryczny praktyki,</p> <p>b) związek praktyki z procesem dydaktycznym, przy tym należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres wiedzy niezbędnej do realizacji praktyki, którą student powinien dysponować przed rozpoczęciem praktyki zawodowej,</li> <li>- wskazać przedmioty z programu studiów, dla których będą kształtowane kompetencje i zachowania studenta w trakcie praktyki,</li> <li>- w przypadku praktyk studenckich realizowanych w ostatnim roku studiów należy określić związek praktyki z pracą dyplomową,</li> <li>- opis kompetencji, wiedzy, i zachowań, jakie student powinien rozwijać w ramach praktyki.</li> </ul>		

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

#### 4.4 Moduł praca dyplomowa

Typ pracy dyplomowej	licencjacka	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod
2	1 14	ZMZ3206S - Seminarium dyplomowe ZMZ1231D - Praca dyplomowa
<b>Charakter pracy dyplomowej</b>		
<b>diagnostyczny i/lub projektowy</b>		
<b>Liczba punktów ECTS BK<sup>1</sup></b>	<b>15</b>	

#### 5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte.
ćwiczenia	Kolokwium ( test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystanie nowoczesnych środków komunikacji.
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy.
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystanie nowoczesnych środków komunikacji.
praktyka	Sprawozdanie pisemne praktyki zaopiniowane przez opiekuna praktyki z ramienia Pracodawcy, potwierdzenie odbycia praktyki przez Pracodawcę.
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.
egzamin dyplomowy	Ustna prezentacja efektów osiągniętych w pracy dyplomowej, odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej. Ustne odpowiedzi na wylosowane przez studenta pytania z zestawu zagadnień egzaminacyjnych zamieszczonych w programie studiów.

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

**6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BK<sup>1</sup>)**

...180.... ECTS

**7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych .....	25
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych ....	0
Łączna liczba punktów ECTS	25

**8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych .....	71
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych ....	30
Łączna liczba punktów ECTS	101

**9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O)**

...11.... punktów ECTS

**10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując moduły wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS)**

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

...57.... punktów ECTS

## 11. Zakres egzaminu dyplomowego

SYMBOL EFEKTU	ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE
K1_ZARZ_W01	1. Geneza i ewolucja nauk o zarządzaniu 2. Nauki ekonomiczne – zakres problemowy oraz relacje z naukami społecznymi i technicznymi
K1_ZARZ_W02	3. Typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.
K1_ZARZ_W03	4. Mierniki porównywania gospodarek państw oraz ich przydatność do podejmowania decyzji na poziomie przedsiębiorstw. 5. Program Jednolitego Rynku Europejskiego i jego wpływ na działanie przedsiębiorstw. 6. Rynek i jego elementy w ujęciu klasycznym (ortodoksyjnej ekonomii) oraz nurtu liberalnego. 7. Struktury rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. 8. Teorie regulacyjnego oddziaływania Państwa na gospodarkę (np. teorie niesprawności rynku).
K1_ZARZ_W04	9. Istota i cechy prawa handlowego. Podmioty prawa handlowego. 10. Ochrona praw wyłącznych do własności intelektualnej w działalności rynkowej przedsiębiorstwa. 11. Prawna ochrona konkurencji i konsumentów. 12. Tworzenie i likwidacja przedsiębiorstw. Postępowanie upadłościowe i postępowanie naprawcze. 13. Własność intelektualna – istota, elementy, umowa licencyjna jako instrument komercjalizacji własności intelektualnej.
K1_ZARZ_W05	14. Charakterystyka faz cyklu życia organizacji i ich uwarunkowania. 15. Elementy organizacji – ludzie, technologie, procesy, struktury. 16. Formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw. 17. Zasoby, potencjał i kapitał przedsiębiorstwa.
K1_ZARZ_W06	18. Prawne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa w obszarach: zatrudniania pracowników, ubezpieczenia, ochrony środowiska, umów z kontrahentami itp. 19. Socjologiczne, ekonomiczne i polityczne determinanty kształtowania zachowań organizacyjnych w wymiarze narodowym i globalnym. 20. Współpraca przedsiębiorstwa z innymi podmiotami: istota i formy współpracy, formy kooperacyjne i formy koncentracyjne.
K1_ZARZ_W07	21. Istota, cele i funkcje zarządzania. 22. Metody i techniki zarządzania – kryteria klasyfikacji, przykłady zastosowań wybranych metod lub technik. 23. Zarządzanie jako proces informacyjno – decyzyjny.

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy

K1_ZARZ_W08	24. Czynniki mające wpływ na kształtowanie struktury organizacyjnej. 25. Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji.
K1_ZARZ_W09	26. Definicja i klasyfikacja rodzajowa procesów. Identyfikacja, odwzorowywanie, projektowanie i wdrażanie procesu. 27. Organizacja funkcjonalna i procesowa przedsiębiorstwa. 28. Modele i standaryzacja procesów. Metody pomiaru i oceny procesów.
K1_ZARZ_W10	29. Cele, etapy i narzędzia zarządzania marketingowego. 30. Marketing-mix jako koncepcja oddziaływania na rynek. 31. Zakres przedmiotowy i funkcje badań marketingowych, procedura i metody ich prowadzenia.
K1_ZARZ_W11	32. Analiza finansowa w ujęciu problemowym – analiza płynności, rentowności, struktury majątkowo-kapitałowej. 33. Inwestowanie kapitału - inwestycje rzeczowe i pieniężne. Metody oceny efektywności inwestycji. 34. Majątek i kapitały przedsiębiorstwa – bilans; Przychody i koszty – wynik finansowy; Rachunek przepływów pieniężnych. 35. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Plan kont. 36. Źródła i zasady finansowania działalności przedsiębiorstwa.
K1_ZARZ_W12	37. Okresowa ocena pracowników, a ich rozwój zawodowy - cele, zasady, procedury. 38. Wartościowanie pracy (istota, cele, metody), a wynagradzanie (tabele płac, formy płac). 39. Zasady budowy i funkcjonowania zespołów w organizacji oraz czynniki wpływające na ich sprawność.
K1_ZARZ_W13	40. Cele i strategie zarządzania produkcją w gospodarce rynkowej. 41. Systemy i procesy produkcji i usług – metody zarządzania produkcją.
K1_ZARZ_W14	42. Istota logistyki, jej filary i poziomy integracji procesów logistycznych. 43. Zarządzanie procesami logistycznymi. Planowanie i organizacja procesów logistycznych w organizacji.
K1_ZARZ_W15	44. Cele i etapy metodyki DMAIC (Define – Measure – Analyze – Improve – Control) stosowanej w ramach podejścia Six Sigma. 45. Metody i narzędzia doskonalenia jakości. Koszty jakości. 46. Total Quality Management (TQM) a system zarządzania jakością bazujący na normach ISO serii 9000 - podstawowe różnice.
K1_ZARZ_W16	47. Metody diagnozowania i usprawniania działalności przedsiębiorstwa – przykłady zastosowań w różnych obszarach funkcjonalnych. 48. Podstawowe metody oceny i wyboru rozwiązania problemu organizatorskiego.
K1_ZARZ_W17	49. Kierowanie jako osiąganie celów. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka. 50. Istota pojęć: motywacja i motywowanie. Teorie motywacji i ich charakterystyka. 51. Procesy integracji społecznej w organizacji.

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy



K1_ZARZ_W18	52. Konflikty interpersonalne – wewnątrz- i międzygrupowe. Spójność grupy. 53. Kultura organizacyjna i etyka zachowań organizacyjnych. 54. Źródła i przejawy władzy w organizacji. Autorytet, wpływy, koalicje. Przywództwo. Style kierowania.
K1_ZARZ_W19	55. Siły generujące zmiany w przedsiębiorstwie – modele zarządzania zmianą. 56. Proces wdrażania zmian w organizacji – źródła oporu przeciwko zmianom i sposoby ich neutralizacji.
K1_ZARZ_W20	57. Inicjowanie i definiowanie projektów. Ocena wykonalności i analiza ryzyka projektów. Określanie struktury projektów. 58. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu. Istota i rodzaje projektów. Cykl życia projektów. 59. Planowanie przebiegu i zasobów projektu. Budżetowanie projektu. Sterowanie przebiegiem projektu. Organizacja zespołu projektowego.
K1_ZARZ_W21	60. Istota i formy przedsiębiorczości, przesłanki powstawania i rozwoju. 61. Istota i rodzaje innowacji, instytucje wspomagające rozwój innowacji.
K1_ZARZ_W22	62. Wpływ materialnego środowiska pracy na różne rodzaje obciążenia pracownika.
K1_ZARZ_W23	63. Metody matematyczne wykorzystywane w zarządzaniu – przykłady zastosowań.
K1_ZARZ_W24	64. Analiza wielokryterialna w podejmowaniu decyzji – przykłady problemów, metody rozwiązania. 65. Inteligentne informatyczne systemy zarządzania – ogólna charakterystyka, przykłady zastosowań.
K1_ZARZ_W25	66. Badanie i prognozowanie tendencji rozwojowej – przykład zastosowania. 67. Klasyczny model regresji liniowej – przykłady zastosowań związanych z zarządzaniem.
K1_ZARZ_W26	68. Proces wdrażania i eksploatacji informatycznych systemów zarządzania. 69. Projektowanie systemów informatycznych zarządzania – założenia, etapy, zasady, instrumenty. 70. Założenia i cele strategii informatyzacji przedsiębiorstwa.

## 12. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych modułach – brak wymagań.

<i>Lp.</i>	<i>Kod kursu</i>	<i>Nazwa kursu</i>	<i>Termin zaliczenia do... (numer semestru)</i>

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy


### 13. Plan studiów (załącznik nr 5 )

Zaopiniowane przez wydziałowy organ uchwałodawczy samorządu studenckiego:

.....  
Data

.....  
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

.....  
Data

.....  
Podpis dziekana

<sup>1</sup>BK – liczba punktów ECTS przypisanych godzinom zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, s, p)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Praktyczny – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów o charakterze praktycznym

<sup>6</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

<sup>7</sup>W - wybieralny, Ob – obowiązkowy