

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim:** Psychologia procesów poznawczych**Nazwa w języku angielskim ...Cognitive psychology****Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** PSZ1129**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				30
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

CELE PRZEDMIOTU

C1 Dostarczenie wiedzy dotyczących procesów poznawczych opisywanych z psychologicznej perspektywy

C2 Uświadomienie studentom w jakim stopniu procesy poznawcze są odpowiedzialne za zachowania jednostkowe i grupowe człowieka

C3 Zachęcenie do pracy w grupie i aktywności w dyskusji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności między procesami poznawczymi a takimi zachowaniami jak podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów, prawidłowej oceny sytuacji w tym także społecznych

PEK_W02 Identyfikuje podstawowe procesy poznawcze i jest świadomy ich ograniczeń

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Umie formułować problemy badawcze oraz analizować i interpretować wyniki badań

PEK_U02 Umie prezentować wyniki badań i dokonać ich krytycznej analizy

...

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Potrafi pracować w grupie, wykazuje gotowość do pracy w grupie i kierowania pracą grupy

PEK_K02 Prezentuje odwagę w przekazywaniu i obronie własnych poglądów

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Umysł i poznanie. Zagadnienia wstępne	1
Wy2	Istota i forma reprezentacji umysłowych	2
Wy3	Uwaga i świadomość	2
Wy4	Percepcja	2
Wy5	Pamięć i czynności pamięciowe	2
Wy6	Myślenie i rozumowanie	2
Wy7	Rozwiązywanie problemów, wydawanie sądów, podejmowanie decyzji	2
Wy8	Kolokwium i podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Informacje o kursie. Sprawy organizacyjne	1
Se2	Pojęcia i schematy. Stanowiska w sporach o naturę pojęć.	2
Se3	Biologia i zachowania człowieka	2
Se4	Spostrzeganie i świadomość	2
Se5	Uczenie się i warunkowanie	2
Se6	Inteligencja, poznanie i pamięć	2
Se7	Rozwiązywanie problemów	2
Se8	Kolokwium i podsumowanie	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład N2. Prezentacje multimedialne prowadzącego N3. Prezentacje multimedialne studentów N4. Dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Prezentacje multimedialne w wykonaniu studentów	PEK_U01, PEK_U02 PEK_K01 PEK_K02	Ocena prezentacji. Ustna informacja zwrotna
F2 Dyskusja nad prezentacjami przedstawianymi przez kolegów	PEK_W01 PEK_K02	Ustna informacja zwrotna
P - test lub pisemne opracowanie na uzgodniony z prowadzącym temat		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B. (2006) <i>Psychologia poznawcza</i> Warszawa: ACADEMICA Wydawnictwo SWPS & Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Hock, R. R. (2003) <i>40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Kalat, J. (2007) <i>Biologiczne podstawy psychologii</i> Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>[2] Pinker, S. (2002) <i>Jak działa umysł</i> Warszawa: KiW</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Wojciech Maluszyński wojciech.maluszynski@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Psychologia procesów poznawczych
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C1	Wyk1-Wyk7,	N1, N2
PEK_W02	K2_ZARZ_W12,	C2	Wyk1-Wyk7, Sem1-Sem7	N1, N2, N3, N4
PEK_U01 (umiejętności)	K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U14	C1, C2, C3	Sem1-Sem7	N3, N4
PEK_U02	K2_ZARZ_U14, K2_ZARZ_U18	C2, C3	Sem2-Sem7	N3, N4
PEK_K01 (kompetencje)	K2_ZARZ_K02, K2_ZARZ_K03, K2_ZARZ_K04. K2_ZARZ_K05, K2_ZARZ_K06 K2_ZARZ_K07		Sem2-Sem7	N3, N4
PEK_K02	K2_ZARZ_K08	C2, C3	Sem2-Sem7	N3, N4

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej