

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim; Procesy innowacyjne

Nazwa w języku angielskim Innovation processes

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ZARZĄDZANIE

Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje i projekty

Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarny

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

Kod przedmiotu ZMZ1288

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	-	-	15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60			30	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1			0,5	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Co najmniej dostateczna wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów
2. Umiejętność ukierunkowanego myślenia ekonomicznego
3. Samodzielność intelektualna studenta

CELE PRZEDMIOTU

C1 WYROBIE NIE NOWATORSKIEGO PODEJŚCIA DO PROCESÓW GOSPODARCZYCH

C2 CAŁOŚCIOWE SPOJRZENIE NA INNOWACJE – ZMIANA JEDNEGO ELEMENTU (INNOWACJA) ZMIENIA CAŁY SYSTEM DZIAŁANIA

Rozwój podstawowych umiejętności odnośnie:

C3 Technik twórczego myślenia

C4 Kształtowanie zdolności myślenia, że w gospodarce twórcza zmiana jest głównym źródłem przewagi konkurencyjnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – rozumie istotę innowacji

PEK_W02 - ma podstawową wiedzę o innowacyjnej dynamice gospodarki

PEK_W03 – potrafi ocenić techniczny, organizacyjny i ekonomiczny poziom rozwoju gospodarki

PEK_W04 – potrafi zidentyfikować znaczące trendy rozwojowe gospodarki

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – umie dokonać ekonomicznej oceny skutków zastosowanych innowacji

PEK_U02 - umie zdiagnozować stan procesów innowacyjnych w konkretnym przedsiębiorstwie

PEK_U03 – potrafi określić kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – umie zaplanować kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

PEK_K02 – potrafi kierować zespołem ds. innowacji w przedsiębiorstwie

TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcie innowacji - tradycyjny i „sprzężony” model procesów innowacyjnych	2
Wy2	Makrouwarunkowania przebiegu procesów innowacyjnych 1. Procesy poznania - wiedza 2. Uwarunkowania naturalne 3. Uwarunkowania religijne, ideologiczne, etyczne itp. 4. Uwarunkowania socjo-psychologiczne 5. Uwarunkowania ekonomiczno-rynkowe	3
Wy3	Cykle rozwoju gospodarczego a innowacje	2
Wy4	Systemowe przesłanki kształtowania przebiegu procesów innowacyjnych - charakterystyka modeli gospodarki rynkowej – „złoty standard kapitalizmu” - gospodarka nierynkowa a innowacje	2
Wy5	Koncepcje i systemy kreowania i wdrażania innowacji - podażowe i popytowe ujęcie innowacji - innowacje w gospodarce nierynkowej	2
Wy6	Diagnoza procesów innowacyjnych w Polsce	2
Wy7	Regresywny mechanizm procesów innowacyjnych w gospodarce nierynkowej	2
Wy 8	Bariery innowacyjne w polskiej gospodarce	2
Wy9	Kreowanie innowacji – KAIZEN i anglosaskie podejście do innowacji	2
Wy10	Rynki a innowacje (kapitałowy, pracy i wiedzy)	2
Wy11	Gospodarka oparta na wiedzy	2

Wy12	Gospodarka kreatywna	2
Wy13	Rynek a innowacje i wiedza	2
Wy14	Państwo, innowacje i przedsiębiorczość	2
Wy15	Repetitorium	1
Razem		30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
PR1	Zajęcia wprowadzające – omówienie założeń prac projektowych. Zlecenie studentom wyszukania przedsiębiorstwa, które będzie obiektem analiz projektowych	1
PR2	Konsultacje dotyczące wybranych przedsiębiorstw i przewidywanych analiz. W przypadku braku odpowiedniego przedsiębiorstwa wybór tematu teoretycznego	2
PR3	Pojęcie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR4	Przebieg procesów innowacyjnych – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR5	Procesy innowacyjne w Polsce – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR6	Kreowanie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR7	Gospodarka oparta na wiedzy, gospodarka kreatywna – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
PR8	Innowacyjność i przedsiębiorczość przedsiębiorstw – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej N2. Praca własna – opracowywanie referatów N3. Studia przypadków N4. Dyskusja nad wybranymi projektami i problemami N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Ocena sposobu referowania projektu
F2	PEK_W03, W04	Dyskusja i ocena odpowiedzi na zadane pytania
P1	Przestudiowanie i ocena przygotowanych projektów na koniec semestru	
P2	Egzamin	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Penc J., Innowacje i zmiany w firmie , Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 1999 [2] Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz instytucjami sektora publicznego, pr. zbior. Pod red H. Bienioka i T. Kasińskiej, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010 [3] Christensen C. M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwa profesjonalne PWN, Warszawa 2010 [4] Kasprzak W. A., Innowacje – strategie techniczne i rozwojowe, Wrocław 2012 <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Moszkowicz M., Ekonomiczne problemy komputeryzacji, PWE, Warszawa 1988 [2] Manganelli R. L., Reengineering, PWE, Warszawa 1988 [3] Zarządzanie wiedzą w kreowaniu innowacji zarządczych, pr. zbior. pod red. M. Morawskiego i M. Prudzienicy, Wyd UE we Wrocławiu OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) Mieczysław Moszkowicz, mieczyslaw.moszkowicz@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
„Procesy innowacyjne”
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI „Przedsiębiorczość, innowacje, projekty”

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego** *
PEK_W01	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C1	Wy 1-5	N-1,N-5
PEK_W02	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C1,C-2	Wy 6-15	N-1,N-5
PEK_W03	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C2	Wy 2-11	N-1,N-5
PEK_W04	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C1,C-2	Wy 6-15	N-1,N-5
PEK_U01	S2_PIP_U01, S2_PIP_U03	C-3	Wy 1-7, Pr 1-8	N-1,N-2, N-5
PEK_U02	S2_PIP_U01, S2_PIP_U03	C-2,C-3	Wy 6-15, Pr 1-8	N-1-5
PEK_U03	S2_PIP_U01, S2_PIP_U09	C-3, C-4	Wy 1-15, Pr 1-8	N-1,N-3, N-4
PEK_K01	K2_ZARZ_K01-2, K2_ZARZ_K03, K2_ZARZ_K05	C-4	Wy 1-5, Pr 1-8	N-1,N-3
PEK_K02	K2_ZARZ_K02-3,	C-4	Wy 1-5	N-1-5

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej