

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Zaawansowane Zarządzanie Projektami**Nazwa w języku angielskim** Advanced Project Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Przedsiębiorczość, innowacje, projekty (PIP)**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** ZMZ1298**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>90</b>	<b>30</b>		<b>60</b>	
Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>		<b>zaliczenie na ocenę</b>	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		<b>1</b>		<b>2</b>	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1</b>	<b>0.5</b>		<b>1</b>	

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

## 1. Zarządzanie Projektami

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Uzyskanie przez Słuchaczy wiedzy na temat klasycznych i adaptacyjnych metodyk zarządzania projektami

C2 Nabycie przez Nich wiedzy o funkcjonowaniu i stosowaniu właściwych metod, technik i narzędzi PM

C3 Opanowanie umiejętności praktycznego stosowania w/w metod, technik i narzędzi zarządzania rzeczywistym projektem

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Zna specyfikę zarządzania projektem zgodnie z najważniejszymi metodykami

PEK\_W02 Zna narzędzia zarządzania specyficzne dla poszczególnych metodyk

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Potrafi rozwiązywać problemy PM wykorzystując rozmaite metodyki i narzędzia

PEK\_U02 Potrafi użyć w praktyce poznane narzędzia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Rozumie uwarunkowania stosowania rozmaitych podejść do PM

PEK\_K02 Ma świadomość istniejących w powyższym zakresie priorytetów, barier i ograniczeń

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Projekty, zarządzanie nimi – stan wiedzy (Polska, świat)	2
Wy2	Podstawowe pojęcia PM – przypomnienie	2
Wy3	Metodyka PMI I	2
Wy4	Metodyka PMI II	2
Wy5	Metodyka Prince 2 I Metodyka Prince 2 II	2
Wy6	Metodyka IPMA (NCB) I	2
Wy7	Metodyka IPMA (NCB) II	2
Wy8	Metodyki adaptacyjne (zwinne): Manifesto for Agile Software Development, Extreme Programming, Metodyka SCRUM, Lean Development, Metodyka Crystal, Feature-Driven Development	2
Wy9	SCRUM – zespół SCRUM, właściciel produktu	2
Wy10	SCRUM Master	2
Wy11	Zdarzenia w SCRUM - Sprint, planowanie Sprintu	2
Wy12	Zdarzenia w SCRUM - monitorowanie Sprintu, Sprint ex-post	2
Wy13	Artefakty SCRUM – rejestr produktu,	2
Wy14	Artefakty SCRUM - rejestr Sprintu, przyrost	2
Wy15	Zakończenie projektu wg SCRUM, podsumowanie wykładu	2
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie – zakres i cel kursu, podział na grupy	2
Ćw2	Wybrane zagadnienia planowania projektu - instrumenty	2
Ćw3	Wybrane zagadnienia realizacji projektu - instrumenty	2
Ćw4	SCRUM – zespół SCRUM, właściciel produktu, SCRUM Master - techniki	2
Ćw5	SCRUM Sprint – techniki I	2
Ćw6	SCRUM Sprint – techniki II	2
Ćw7	Artefakty SCRUM - techniki	2
Ćw8	Kolokwium, podsumowanie zajęć	1

	Suma godzin	<b>15</b>
--	-------------	-----------

<b>Forma zajęć - laboratorium</b>		<b>Liczba godzin</b>
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	Wprowadzenie – zakres i cel kursu, podział na grupy, określenie zasad pracy i zaliczenia	2
Pr2	Określenie wymagań dotyczących rzeczywistych projektów, będących przedmiotem zajęć, wstępny wybór projektów	2
Pr3	Ostateczny wybór projektów, podział na dwie podgrupy (metodyki klasyczne, metodyki adaptacyjne)	2
Pr4	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty I – monitoring postępów	2
Pr5	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty II - monitoring postępów	2
Pr6	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty III - monitoring postępów	2
Pr7	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty IV - monitoring postępów	2
Pr8	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty V - monitoring postępów	2
Pr9	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VI - monitoring postępów	2
Pr10	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VII	2
Pr11	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VIII	2
Pr12	Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty IX - monitoring postępów	2
Pr13	Referowanie wyników prac	2
Pr14	Referowanie wyników prac II	2
Pr15	Referowanie wyników prac III, porównanie podejść klasycznego i interaktywnego, wnioski	2
	Suma godzin	<b>30</b>

<b>Forma zajęć - seminarium</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1 Komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem	
N2 Rzutnik	

N3 Tablica  
 N4 Kartki papieru  
 N5 Obecność i aktywność  
 N6 Praca w zespole

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01, PEK_U02	Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej
F2	PEK_U01, PEK_U02	Kolokwium
F3	PEK_U01, PEK_U02	Wyniki prac projektowych
F4	PEK_W01, PEK_W02, PEK_K01, PEK_K02,	Egzamin
$P1 = 0.2 \cdot F1 + 0.8 \cdot F2$		
$P2 = 0.2 \cdot F1 + 0.8 \cdot F3$		
$P3 = F4$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] NCB National Competence Baseline (Polskie Wytyczne Kompetencji IPMA, wersja 3.0). <http://www.smp.org.pl/certyfikacja-ipma/wytyczne-ipma-ncb>
- [2] Zarządzanie projektami, Podręcznik, Kraków 2009, pm2pm
- [4] Highsmith Jim, APM: Agile Project Management, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005.
- [4] Chin Garry, Agile Project Management: How to Succeed in the Face of Changing Project Requirements, AMACOM, Nowy Jork 2004.
- [5] Manifesto for Agile Software Development, <http://agilemanifesto.org/>
- [6] Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide 2000 Edition, Warszawa 2006

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Darnall R.W. , Najwspanialszy projekt świata, DIFIN, Warszawa, 2002
- [2] Young T.L., Skuteczne zarządzanie projektami, ONE Press, 2006

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**dr inż. Jan BETTA, [jan.betta@pwr.wroc.pl](mailto:jan.betta@pwr.wroc.pl)**

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**ZAAWANSOWANE ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**  
**I SPECJALNOŚCI PIP**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b>	S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_W02</b>	S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11	C1	Wy1-Wy15 Ćw2-Ćw7	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_U01</b>	S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09	C2	Ćw2-Ćw7	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_U02</b>	S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09	C2	Ćw2-Ćw7, Pr4-Pr15	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_K01</b>	K2_ZARZ_K01	C3	Wy1-Wy15, Pr1-Pr15	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K01	C1, C2, C3	Wy1-Wy15, Pr1-Pr15	N1, N2, N3, N4, N5, N6

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej