

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim **INSTYTUCJONALNE I FINANSOWE INSTRUMENTY WSPARCIA INNOWACYJNOŚCI W PRZEDSIĘBIORSTWIE I GOSPODARCE**

Nazwa w języku angielskim **INSTITUTIONAL AND FINANCIAL INSTRUMENTS OF SUPPORT OF INNOVATION IN ENTERPRISE AND ECONOMY**

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)

Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu: EKZ1137

Grupa kursów: NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30	30			
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5	0,5			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z mikroekonomii
2. Podstawowa wiedza z makroekonomii
3. Podstawowa wiedza o instytucjach UE
4. Podstawowa wiedza dotycząca finansów przedsiębiorstwa

\

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poszerzenie wiedzy w zakresie szkół ekonomicznych (teorie rozwoju regionalnego) oraz zastosowania koncepcji wybranych szkół w praktyce gospodarczej w celu pobudzenia rozwoju gospodarczego na bazie gospodarki opartej na wiedzy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

C2 Zapoznanie studentów z wybranymi instrumentami interwencjonizmu w ramach realizacji polityki gospodarczej na poziomie krajowym i ugrupowań gospodarczych.

C3 Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami prawniczymi, instytucjami oraz formami strukturalno-organizacyjnymi w gospodarce krajowej i ugrupowań integracyjnych. Przedstawienie wpływu tych instytucji na innowacyjność i konkurencyjność przedsiębiorstwa i gospodarki.

C4 Zapoznanie studentów z wybranymi regulacjami i normami w ramach pozyskiwania wsparcia instytucjonalnego i finansowego w ramach pomocy publicznej w Polsce i UE.

C5 Zapoznanie studentów z metodami stymulowania rozwoju, przedsiębiorczości, innowacyjności w przedsiębiorstwie i gospodarce oraz instytucjami odpowiedzialnymi za planowanie i wdrożenie instrumentów wsparcia innowacji i przedsiębiorczości na poziomie krajowym i unijnym. Scharakteryzowanie wybranych instrumentów wsparcia instytucjonalnego i finansowego.

C6 Wykształcenie umiejętności znajdowania odpowiednich informacji dotyczących wsparcia instytucjonalnego i finansowego dla przedsiębiorstwa i regulacji prawnych w tym zakresie.

C7 Wykształcenie umiejętności interpretacji poznanych regulacji prawnych dotyczących wsparcia instytucjonalnego i finansowego oraz wskazania potencjalnych efektów implementacji ww. instrumentów wsparcia dla przedsiębiorstwa.

C8 Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy projektu, z uwzględnieniem logiki interwencji, w celu pozyskania odpowiedniego źródła wsparcia.

C9 Wykształcenie umiejętności opracowania programu skorzystania (projektu) ze wsparcia instytucjonalnego lub finansowego.

### **PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma wiedzę o wybranych szkołach ekonomicznych i proponowanych instrumentach interwencjonizmu gospodarczego w ramach tych szkół.

PEK\_W02 Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie polityki gospodarczej, wspierającej rozwój przedsiębiorczości i innowacyjność w gospodarce i przedsiębiorstwie. Zna stosowane instrumenty wsparcia instytucjonalnego i finansowego.

PEK\_W03 Zna kierunki ewolucji stosowanych instrumentów wsparcia na przykładzie gospodarki Polski i Unii Europejskiej.

PEK\_W04 Zna efekty wsparcia instytucjonalnego i finansowego dla gospodarki i przedsiębiorstwa.

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie instrumentów wsparcia instytucjonalnego i finansowego do wskazania odpowiedniego źródła wsparcia dla danego przedsięwzięcia inwestycyjnego.

PEK\_U02 Potrafi znaleźć i interpretować informacje dotyczące możliwości pozyskania wsparcia instytucjonalnego i finansowego przez przedsiębiorstwo.

PEK\_U03 Potrafi wskazać potencjalne efekty korzystania z instrumentów wsparcia instytucjonalnego finansowego dla przedsiębiorstwa i gospodarki.

PEK\_U04 Potrafi przeprowadzić wstępną analizę projektu celem pozyskania wsparcia instytucjonalnego lub finansowego.

PEK\_U05 Potrafi opracować wybrane elementy programu skorzystania ze wsparcia instytucjonalnego lub finansowego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Ma świadomość konieczności samodzielnego i ciągłego procesu poszerzania swojej wiedzy w zakresie wsparcia instytucjonalnego i finansowego. Jest przygotowany do samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy i ich studiowania.

PEK\_K02 Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji.

PEK\_K03 Jest przygotowany do inicjowania zmian w przedsiębiorstwie w zakresie możliwości wykorzystania dodatkowego wsparcia oraz planowania i wdrażania tych zmian. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i ocenić wybory ekonomiczne w kategoriach rachunku ekonomicznego.

PEK\_K04 Potrafi przekazać i obronić własne poglądy wykorzystując poprawną interpretację poznanych regulacji w zakresie polityki gospodarczej.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Ekonomiczne teorie rozwoju regionalnego. Funkcje, cele i zakres krajowej i międzynarodowej polityki gospodarczej na rzecz wspierania innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce. Podstawowe wytyczne i regulacje krajowe i unijne w tym zakresie.	2
Wy2	Pomoc publiczna: cele, zakres i ograniczenia. Podstawowe zasady pozyskania pomocy publicznej przez podmioty sektora prywatnego.	2
Wy3	Instytucje wspierania rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności w gospodarce na poziomie regionalnym, krajowym, unijnym i międzynarodowym. Możliwości partycypacji przedsiębiorstw w wykorzystaniu instrumentów instytucjonalnego wsparcia. Sieci współpracy jako rozwiązania strukturalno-organizacyjne wsparcia innowacyjności.	2
Wy4	Formy bezpośredniego i pośredniego wsparcia finansowego innowacyjności i przedsiębiorczości. Rola i funkcje „Aniołów Biznesu”: efekty ekonomiczno-własnościowe dla przedsiębiorstwa.	2
Wy5	Instrumenty wsparcia finansowego. Eurofundusze – przegląd i charakterystyka ze względu na możliwość pozyskania kapitału.	2
Wy6	Krajowe i wspólnotowe programy wsparcia innowacyjności i przedsiębiorczości w gospodarce i przedsiębiorstwie –Klasyfikacja i charakterystyka.	2
Wy7	Podstawowe regulacje prawne przyznawania wsparcia dla przedsiębiorstw – regulacje krajowe i unijne.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	<b>15</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Wytyczne i dokumenty strategiczne krajowe i UE dotyczące wsparcia przedsiębiorczości i innowacyjności. Charakterystyka celów i zakresu udzielanego wsparcia, w tym dofinansowania bezpośredniego. Podstawowe regulacje prawne w tym zakresie – poszerzenie zagadnień omawianych na wykładzie	2
Ćw2	Programy i inicjatywy adresowane do przedsiębiorstw i instytucji otoczenia biznesu na rzecz poprawy innowacyjności i wsparcia rozwoju przedsiębiorczości w gospodarce – przegląd.	2
Ćw3	Odnawialne instrumenty finansowe jako narzędzie wsparcia innowacyjności i przedsiębiorczości. Charakterystyka, zakres zastosowania, efekty w skali mikro- i makroekonomicznej.	2
Ćw4	Kwalifikowalność projektu i przedsiębiorstwa do uzyskania wsparcia finansowego. Charakterystyka kryteriów oceny dla wybranych rodzajów projektów i wybranych źródeł wsparcia.	2
Ćw5	Charakterystyka projektów z uwzględnieniem charakteru i źródeł wsparcia – zajęcia praktyczne „Mój projekt”	2
Ćw6	Matryca logiczna projektu – charakterystyka - zajęcia praktyczne „Mój projekt”.	2
Ćw7	Źródła finansowania – montaż finansowy projektu - zajęcia praktyczne „Mój projekt”.	2
Ćw8	Zaliczenie – prezentacje wybranych prac studentów	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Pr4		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
<p>Wykład</p> <p>N1. Wykład informacyjny</p> <p>N2. Prezentacja multimedialna</p> <p>N3. Wykład problemowy</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>N4. Rozwiązywanie zadań i problemów (<i>case study</i>)</p> <p>N5. Dyskusja</p> <p>N6. Prezentacje przygotowane przez studentów</p> <p>N7. Zadania domowe z zakresu „Mój projekt”</p> <p>N8. Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia</p>	

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01÷PEK_U05, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K04	Aktywność na zajęciach, praca studenta na zajęciach.
F2	PEK_U01÷PEK_U05, PEK_K01÷PEK_K04	Ocena z zadań domowych typu „Mój projekt”
F3	PEK_W01÷PEK_W04, PEK_U01÷PEK_U05	Ocena wystąpień w ramach prezentacji wybranych problemów na ćwiczeniach

F4	PEK_W01÷PEKW04	Kolokwium pisemne
P (wykład) = F4		
P (ćwiczenia) = 0,1*F1+0,6*F2+0,3*F3		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>	
<p>[1] M. Burnat-Mikosz, M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, <i>Programy pomocowe oraz dotacje UE dla przedsiębiorstw 2007-2013</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007.</p> <p>[2] R. Cieślak (red.), J. Kordasiewicz, A. Panasik, M. Żyszkowska-Osińska, <i>Fundusze unijne 2007-2013. Poradnik przedsiębiorcy</i>, Oficyna Wydawnicza „UNIMEX”, Wrocław 2008.</p> <p>[3] K. Głębicka, M. Grewiński, <i>Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Gospodarczej</i>, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2005. (Tylko Rozdział 1).</p> <p>[4] <i>Zbiór Krajowych Przepisów Prawnych Dotyczących Zasad Prowadzenia Polityki Rozwoju w Zakresie Wykorzystania Funduszy Strukturalnych i Funduszu Spójności w Latach 2007-2013</i>. Tom I, Wybór ustaw, Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.</p>	
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>	
<p>[1] <i>Gospodarka Polski w Unii Europejskiej w latach 2004-2006. Wybrane zagadnienia</i>, Pod red. H. Bąk, G. Wojtkowska-Łodej, Oficyna Wydawnicza Szkoły Łównej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2007.</p> <p>[2] Deloitte Doradztwo Podatkowe (red.): M. Burnat-Mikosz, B. Tylman, M. Turczyk; PKPP Lewiatan: Chmielewska M., <i>Mapa przedsiębiorcy 2007-2013. Przewodnik po funduszach europejskich dla przedsiębiorców</i>. Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.</p> <p>[3] <i>Zbiór aktów prawnych WE w zakresie funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności na lata 2007-2013. Komentarz</i>. Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2008.</p> <p>[4] J. Zombirt, <i>Mechanizmy rynku wewnętrznego Unii Europejskiej</i>, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. zo.o., Warszawa 2008.</p>	
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
<b>Edyta Ropuszyńska-Surma, <a href="mailto:edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl">edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl</a></b>	

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
INSTYTUCJONALNE I FINANSOWE INSTRUMENTY WSPARCIA  
INNOWACYJNOŚCI W PRZEDSIĘBIORSTWIE I GOSPODARCE  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE  
I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K2_Zarz_W01	C1	Wy1÷Wy7, Cw1-Cw3	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W02</b>	K2_Zarz_W02 K2_Zarz_W03 K2_Zarz_W10 S2_PIP_W05 S2_PIP_W06	C2	Wy1÷Wy7, Cw1-Cw3	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W03</b>	K2_Zarz_W02	C1÷C5	Wy1÷Wy7,	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W04</b>	K2_Zarz_W03	C1, C3, C5	Wy1, Wy3÷Wy7, Cw1-Cw3	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K2_Zarz_U01, S2_PIP_U05	C6	Ćw1÷Ćw3	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_U02</b>	K2_Zarz_U03, S2_PIP_U01 S2_PIP_W05	C6, C7	Ćw1÷Ćw3	N5÷N8
<b>PEK_U03</b>	K2_Zarz_U01, S2_PIP_U05	C7	Ćw1÷Ćw3	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_U04</b>	S2_PIP_U05	C8	Ćw4÷Ćw7	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_U05</b>	S2_PIP_U05	C9	Ćw5÷Ćw7	N4, N5, N7, N8
<b>PEK_K01(kompetencje)</b>	K2_Zarz_K01	C1 ÷ C8	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw7	N1÷N7
<b>PEK_K02</b>	K2_Zarz_K04	C1 ÷ C8	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw7	N1÷N7
<b>PEK_K03</b>	K2_Zarz_K06	C1 ÷ C8	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw7	N1÷N8
<b>PEK_K04</b>	K2_Zarz_K08	C1 ÷ C8	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw7	N1÷N8

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej