

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskimZarządzanie zespołami ludzkimi

Nazwa w języku angielskimTeam management

Kierunek studiów (jeśli dotyczy):Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu PSZ1132

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				30
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Ukończony kurs „Psychologia w zarządzaniu”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie wiedzy na temat zasad funkcjonowania grupy
- C2 Zrozumienie roli lidera w grupie
- C3 Zdobycie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi ZZL do kierowania grupą
- C4 Nabycie umiejętności kierowania grupą zadaniową

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 zna podstawowe zasady funkcjonowania grup

PEK_W02 wie na czym polega kierowanie zespołem

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 potrafi wpływać na członków grupy w celu efektywnego wykonania zadania

PEK_K02 potrafi efektywnie komunikować się z grupą

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Dlaczego grupy są tak ważne dla każdego człowieka?	1
Wy2	Proces tworzenia się grupy i dynamika grupy	2
Wy3	Rola lidera w grupie	2
Wy4	Komunikowanie się lidera z grupą	2
Wy5	Komponowanie zespołów przez lidera	2
Wy6	Wykorzystanie narzędzi ZZL do efektywnego kierowania grupą	2
Wy7	Tożsamość społeczna, postawy międzygrupowe	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Cechy skutecznego lidera	1
Se2	Identyfikacja swoich mocnych stron w rolach zespołowych	2
Se3	Symulacja pracy grupowej 1 – lider A	2
Se4	Symulacja pracy grupowej 2 – lider B	2
Se5	Symulacja pracy grupowej 3 – lider C	2
Se6	Symulacja pracy grupowej 4 – lider D	2
Se7	Symulacja pracy grupowej 5 – lider E	2
Se8	Prezentacja wyników prac we wszystkich ćwiczeniach symulacyjnych	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład
- N2. Prezentacja multimedialna
- N3. Praca indywidualna
- N4. Praca grupowa
- N5. Dyskusja moderowana

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
---	--------------------------	--

– podsumowująca (na koniec semestru)		
F1	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna
F2	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna
F3	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna
P ocena pracy w grupie		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Belbin, M. (2009). <i>Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek</i>. Warszawa: wyd. Kluwer</p> <p>[2] Jachnis, A. (2008). <i>Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia</i>. Warszawa: wyd. Difin</p> <p>[3] Kozusznik, B. (2005). <i>Wpływ społeczny w organizacji</i>. Warszawa: PWE</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Stephan, W., Stephan, C. (2007). <i>Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji</i>. Gdańsk: GWP</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Beata Bajcar, beata.bajcar@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Zarządzanie zespołami ludzkimi
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ...**Zarządzanie**
I SPECJALNOŚCI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K2_ZARZ_W11	C1, C2, C3	W1, W2, W7, Se2	N1, N2, N3
PEK_W02	K2_ZARZ_W11	C1, C2, C3	W3-W6, Se1	N1, N2, N5
PEK_K01	K2_ZARZ_K02; K2_ZARZ_K03; K2_ZARZ_K07	C4	Se3-Se8	N4, N5
PEK_K02	K2_ZARZ_K02; K2_ZARZ_K03; K2_ZARZ_K07	C4	Se3-Se8	N4, N5

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej