

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim:** *Projektowanie małego biznesu***Nazwa w języku angielskim:** *Small bussiness designing***Kierunek studiów:** *Zarządzanie***Specjalność, (jeśli dotyczy):** *Zarządzanie procesami przedsiębiorstwa***Stopień studiów i forma:** *II stopień, stacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** *obowiązkowy***Kod przedmiotu:** *ZMZ1290***Grupa kursów** *NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>			<b>15</b>	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>			<b>30</b>	
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>			<b>Zaliczenie na ocenę</b>	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>			<b>1</b>	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				<b>1</b>	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>	

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI***Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu oraz finansów***CELE PRZEDMIOTU****Komentarz:** w dalszej części niniejszego opisu pod pojęciem „mały biznes” będzie się rozumieć przedsięwzięcia biznesowe realizowane w mikro lub małych przedsiębiorstwach.**C1:** *Przekazanie studentom wiedzy o procesach tworzenia, rozwoju oraz zarządzania małym i mikro przedsiębiorstwem ze szczególnym uwzględnieniem jednoosobowej działalności gospodarczej osób fizycznych.***C2:** *Uświadomienie studentom szans wynikających z prowadzenia małego biznesu oraz głównych zagrożeń i ich źródeł a także wskazanie na możliwość pozyskania wsparcia organizacyjnego i finansowego.***C3:** *Przekazanie studentom wiedzy na temat procesu opracowywania wielowariantowego biznes planu dla małego biznesu.***C4:** *Inspirowanie studentów do podejmowania własnej działalności gospodarczej oraz kształtowanie praktycznych umiejętności i etycznych zachowań dotyczących rejestracji przedsiębiorstwa osoby fizycznej i jego rozwoju w ramach innych form organizacyjno-prawnych.*

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01: *Wyjaśnia pojęcie przedsiębiorczości w ujęciu procesowym. Rozumie istotę małego i mikro- przedsiębiorstwa oraz zna ilościowe i jakościowe kryteria wyróżniania takich przedsiębiorstw. Charakteryzuje ich podstawowe atrybuty (cechy).*

PEK\_W02: *Rozumie uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne funkcjonowania małych oraz mikroprzedsiębiorstw w gospodarce z uwzględnieniem otoczenia globalnego.*

PEK\_W03: *Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesu zakładania małego biznesu a w szczególności przedsiębiorstwa osoby fizycznej.*

PEK\_W04: *Posiada ogólną wiedzę o zasadach funkcjonowania małych i mikro- przedsiębiorstw oraz o wybranych aspektach zarządzania nimi.*

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01: *Identyfikuje i interpretuje etapy procesu przedsiębiorczości w kontekście projektowanego przedsięwzięcia biznesowego.*

PEK\_U02: *Potrafi spełnić wymogi formalne niezbędne do zarejestrowania przedsiębiorstwa osoby fizycznej (przygotować odpowiednią dokumentację, wybrać formę opodatkowania oraz sposób prowadzenia rachunkowości).*

PEK\_U03: *Potrafi definiować przedmiot, cele i strategię małego biznesu oraz identyfikować szanse i zagrożenia (w tym ryzyko) w bliższym otoczeniu przedsiębiorstwa. Potrafi opracować i przeanalizować wielowariantowy biznes plan dla przedsięwzięcia z zakresu małego biznesu.*

PEK\_U04: *Umie opracować założenia do organizacji procesów biznesowych a w szczególności potrafi dobrać członków do zespołu realizującego przedsięwzięcie z zakresu małego biznesu, określić wymagania kompetencyjne i role organizacyjne poszczególnych członków oraz stworzyć warunki do skutecznej komunikacji w zespole.*

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01: *Jest świadomy potrzeby rozwijania własnych zachowań przedsiębiorczych. Umie organizować warunki do budowania przedsiębiorczości i przezwyciężać pojawiające się przeszkody*

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	<i>Zakres wykładu, warunki zaliczenia, literatura. Przedsiębiorczość w ujęciu procesowym (Definiowanie przedsiębiorczości. Przedsiębiorca – jego cechy, rola i funkcje. Istota, atrybuty oraz cele funkcjonowania małych i mikro- przedsiębiorstw).</i>	2
Wy2	<i>Ilościowe i jakościowe kryteria wyróżniania małego biznesu, znaczenie małego biznesu w gospodarce. Rola i uwarunkowania funkcjonowania małych i mikro- przedsiębiorstw w gospodarce. Przedsiębiorstwo rodzinne.</i>	2
Wy3	<i>Działalność gospodarcza osoby fizycznej – wybrane aspekty uruchamiania (Decyzje strategiczne na etapie zakładania przedsiębiorstwa. Obowiązki rejestracyjne. Wybór formy opodatkowania. Księgowość. Informatyczne wspomaganie zarządzania MSP).</i>	2
Wy4	<i>System wspierania małego biznesu. Źródła i bariery finansowania jego rozwoju. Ryzyko w prowadzeniu małych i mikroprzedsiębiorstw. Ograniczenia w podaży informacji dla małego biznesu.</i>	2

Wy5	<i>Wybrane aspekty zarządzania małym biznesem: zarządzanie strategiczne – strategia rozwoju, preferowane style zarządzania, funkcja personalna, marketingowa koncepcja zarządzania oraz ocena opłacalności przedsiębiorstwa biznesowego – analiza ekonomiczna (biznes plan i jego elementy).</i>	3
Wy6	<i>Wybrane inne formy organizacyjno-prawne stosowane w małym biznesie (poza przedsiębiorstwem osoby fizycznej) i związane z nimi obowiązki rejestracyjne. Zalety i ograniczenia stosowania wybranych rozwiązań.</i>	2
Wy7	<i>Mały biznes w otoczeniu globalnym. Odpowiedzi na pytania studentów dotyczące całości materiału omówionego na wykładach.</i>	1
Wy8	<i>Kolokwium zaliczeniowe</i>	1
	<i>Suma godzin</i>	15

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
Pr1	<p><i>Przedstawienie celu zajęć, ich przebiegu oraz kryteriów oceny studentów. Omówienie poszczególnych zadań składających się na pracę projektową.</i></p> <p><i>Zadania</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Schemat procesu rejestracji działalności gospodarczej osób fizycznych, uwzględniający wszystkie formalne warunki niezbędne do uruchomienia takiej działalności. Efekt końcowy zadania– wypełnione dokumenty.</i></li> <li>- <i>Opracowanie wielowariantowego biznes planu według określonej struktury treści, obejmującego zadany horyzont czasowy.</i></li> <li>- <i>Schemat procesu przedsiębiorczości dla projektowanego przedsięwzięcia biznesowego i jego interpretacja.</i></li> <li>- <i>Opracowanie założeń do korekty wcześniej przyjętej formy organizacyjno – prawnej oraz podatkowej w kontekście przyszłego rozwoju projektowanego biznesu. Sformułowanie założeń dotyczących organizacji realizacji procesu biznesowego w rozwiniętej formie, w szczególności związanych z doбором członków zespołu, wymaganiami kompetencyjnymi i rolami organizacyjnymi oraz z warunkami skutecznej komunikacji w zespole.</i></li> <li>- <i>Prezentacja i obrona pracy projektowej.</i></li> </ul>	1
Pr2	<i>Omówienie sposobu realizacji poszczególnych części biznes planu( źródła informacji, metody i techniki wspomagające analizę wariantów planu. Udzielenie odpowiedzi na pytania studentów.</i>	2
Pr3	<i>Analiza schematu procesu formalnej rejestracji działalności gospodarczej – dyskusja na podstawie prezentacji prac niektórych studentów. Omówienie wybranych form opodatkowania w kontekście proponowanych przez studentów przedmiotów działalności biznesowej.</i>	2
Pr4	<i>Zgłoszenie - przez studentów - projektowanego przedsięwzięcia biznesowego do rejestracji (element obowiązkowy: dokumenty wymagane przy rejestracji działalności gospodarczej osób fizycznych). Przedstawienie wybranych wstępnych wersji biznes planu (prezentacje studentów), analiza i dyskusja.</i>	2
Pr5, 6	<i>Praca w zespołach projektowych – konsultowanie problemów merytorycznych, ocena zaawansowania prac studentów.</i>	4
Pr7, 8	<i>Prezentacje raportów dokumentujących całość projektu małego biznesu – dyskusja i ocena prezentacji.</i>	4
	<i>Suma godzin</i>	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja wiedzy w formie przekazu bezpośredniego (wykładu) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy).
N2. Materiały wykładowe (synteza) dostępne w formie elektronicznej.
N3. Dyskusja.
N4. Raport pisemny – projekt małego biznesu.
N5. Prezentacja końcowych raportów przez studentów – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)
N6. Praca własna studenta
N7. Narzędzie planistyczne – MS Excel

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny: F – formująca - w trakcie semestru P – podsumowująca - na koniec semestru	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01; PEK_W02; PEK_W03; PEK_W04	Kolokwium pisemne - test
<b>Wykład:</b> $P = 100\% F1$		
F2	PEK_U01; PEK_U02; PEK_K01	Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
F3	PEK_U02; PEK_U03; PEK_04	Raport pisemny
F4	PEK_03; PEK_04; PEK_K01	Prezentacja – obrona projektu
<b>Projekt:</b> $P = 0,2F1 + 0,5F2 + 0,3F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> [1] Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem, pod red. K. Safina, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2012, [2] Markowski W., ABC small business'u, Wyd. MARCUS s.c., Łódź 2012.
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> [1] Młodzikowska D., Lunden B., Jednoosobowa firma. Jak założyć i samodzielnie prowadzić jednoosobową działalność gospodarczą, Wyd. BL Info Polska Sp. z o.o., Gdańsk 2012.
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> Waldemar Rzońca; <a href="mailto:Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl">Waldemar.Rzonca@pwr.wroc.pl</a> Przy współpracy: Marian Brol; <a href="mailto:Marian.Brol@pwr.wroc.pl">Marian.Brol@pwr.wroc.pl</a> Anna Zabłocka-Kluczka; <a href="mailto:Anna.Zablocka-Kluczka@pwr.wroc.pl">Anna.Zablocka-Kluczka@pwr.wroc.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
*Projektowanie małego biznesu*  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Zarządzanie**  
I SPECJALNOŚCI **Zarządzanie procesami przedsiębiorstwa**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	S2_ZPP_W01	C1	Wy1, Wy2	N1; N2; N6
PEK_W02	S2_ZPP_W01 S2_ZPP_W02	C1; C2	Wy2; Wy4; Wy7	
PEK_W03	S2_ZPP_W01	C1, C4	Wy3; Wy6	
PEK_W04	S2_ZPP_W01	C1	Wy5	
PEK_U01	S2_ZPP_U01	C1	Pr3;Pr5;Pr6	N1;N3;N4;N6
PEK_U02	S2_ZPP_U01 S2_ZPP_U07	C4	Pr3;Pr4	N1;N3;N4;N6
PEK_U03	S2_ZPP_U07	C3	Pr2;Pr4;Pr5;Pr6; Pr7;Pr8	N1-N7
PEK_U04	S2_ZPP_U01 S2_ZPP_U08	C1	Pr7;Pr8	N1- N6
PEK_K01	K2_ZARZ_K06	C1	Pr7;Pr8	N3;N5; N6

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej