

WYDZIAŁ W-8 / STUDIUM.....

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim : Podstawy zarządzania****Nazwa w języku angielskim: The basics of management****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Informatyka****Specjalność (jeśli dotyczy): .....****Stopień studiów i forma: I / II stopień\*, stacjonarna / niestacjonarna\*****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouniversytecki \*****Kod przedmiotu INZ001669****Grupa kursów TAK / NIE\***

|   | Wykład                                    | Ćwiczenia                      | Laboratorium                   | Projekt                        | Seminarium                     |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | 18  |                                |                                |                                |                                |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | 60  |                                |                                |                                |                                |
| Forma zaliczenia  | <del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)   |   |                                |                                |                                |                                |
| Liczba punktów ECTS   | 2   |                                |                                |                                |                                |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | 0   |                                |                                |                                |                                |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,8                                       |                                |                                |                                |                                |

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Przekazanie i spowodowanie zrozumienia przez studentów informacji o istocie zarządzania i ich współczesnych koncepcjach. Uświadomienie etapów ewolucji metod zarządzania organizacją wraz z rozwojem form organizacyjnych podmiotów rynkowych oraz sektora publicznego
- C2 Omówienie modeli organizacji i form prawnych działalności podmiotów na rynku lokalnym i globalnym
- C3 Reengineering jako środek budowy przewagi konkurencyjnej firm i organizacji poprzez optymalizację modeli procesów biznesowych BPMN (ang. Business Process Management Notation).
- C4 Przedstawienie metod monitorowania efektywności działań, motywowanie i organizację zespołów zadaniowych
- C5 Nabycie wiedzy niezbędnej w aktywnym definiowaniu funkcjonalności i wyboru wsparcia działalności biznesowej technologiami ICT (ang. Informatics Communication Technology)

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej w tym modeli organizacji i form prawnych działalności podmiotów na rynku lokalnym i globalnym

PEK\_W02 – ma podstawową wiedzę dotyczącą tworzenia modeli procesów biznesowych BPMN i stosowania tej wiedzy w optymalizacji procesów biznesowych oraz budowaniu przewagi konkurencyjnej.

PEK\_W03 – ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania projektami, zespołami zadaniowymi

PEK\_W04 – zna podstawowe możliwości stosowania technologii ICT jako wsparcia działalności biznesowej

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład |  | Liczba godzin |
|----------------------|--|---------------|
| Wy1                  | Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania – prekursorzy zarządzania   | 1             |
| Wy2                  | Teorie, praktyki, szkoły zarządzania   | 2             |
| Wy3                  | Formy prawne i organizacyjne podmiotów rynku i sektora publicznego   | 2             |
| Wy4                  | Zarządzanie wiedzą w organizacji i systemy informacyjne wsparcia budowy kompetencji – HR (ang. Human Resources)                      | 2             |
| Wy5                  | Zarządzanie zasobami, motywowanie, teoria Maslowa, fazy dojrzewania zespołów projektowych-zadaniowych                                | 2             |
| Wy6                  | Modele organizacji i zarządzania z perspektywy wsparcia kluczowych procesów systemami informacyjnymi                                 | 1             |
| Wy7                  | Czynniki globalizacyjne ICT w cyklu życia organizacji, produktów, projektów, usług   | 1             |
| Wy8                  | Modelowanie procesów biznesowych w podmiotach rynku i organizacji sektora publicznego BPMN (ang. Buisnes Proces Menagement Notation) | 1             |
| Wy9                  | Zarządzanie zmianami w organizacjach zorientowanych na reengineering procesów i wprowadzenie nowych usług na rynek - Catalist        | 2             |
| Wy10                 | Outsourcing i telepraca  | 1             |
| Wy11                 | Rola i znaczenie PM (ang. Project Management) w zarządzaniu – zarządzanie przez projekt(y)   | 2             |
| Wy12                 | Test pisemny   | 1             |
|                      | Suma godzin  | <b>18</b>     |

| Forma zajęć - ćwiczenia |             | Liczba godzin |
|-------------------------|-------------|---------------|
| ..                      | brak        |               |
|                         | Suma godzin | 0             |

| Forma zajęć - laboratorium |             | Liczba godzin |
|----------------------------|-------------|---------------|
| ...                        | brak        |               |
|                            | Suma godzin | 0             |

| Forma zajęć - projekt |             | Liczba godzin |
|-----------------------|-------------|---------------|
| ...                   | brak        |               |
|                       | Suma godzin | 0             |

| Forma zajęć - seminarium |             | Liczba godzin |
|--------------------------|-------------|---------------|
| ...                      | brak        |               |
|                          | Suma godzin | 0             |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---------------------------------|
| Brak                            |

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca<br>(w trakcie semestru), P<br>– podsumowująca (na<br>koniec semestru)) | Numer efektu<br>kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|---|-----------------------------|---|
| P   | PEK_W01                     | Test pisemny                                |
| P   | PEK_W02                     | Test pisemny                                |
| P   | PEK_W03                     | Test pisemny                                |
| P   | PEK_W04                     | Test pisemny                                |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA   |
|---|
| <p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Koźmiński, A.K. i Jemielniak, D. (2008) <i>Zarządzanie od podstaw</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2008</p> <p>[2] Frączkowski K., <i>Zarządzanie projektem informatycznym</i>, Wydawnictwo Oficyna PWr, 2002</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Gryfin Ricky W. <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005</p> <p>[2] Marcin W. Staniewski., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi, a zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. Vizja Press&amp;IT, 2008</p> <p>[3] Opolski Krzysztof., <i>Biznes plan. Jak go budować i analizować ?</i> Wyd. CeDeWu, 2006</p> <p>[4] Frączkowski K., <i>Modele zarządzania zasobami projektu informatycznego i organizacji zespołów – telepraca</i>. <a href="http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele_zarz%C4%85dzania_zasobami_projektu_informatycznego_i_organizacja_zespo%C5%82%C3%B3w_-_telepraca">http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele_zarz%C4%85dzania_zasobami_projektu_informatycznego_i_organizacja_zespo%C5%82%C3%B3w_-_telepraca</a></p> <p>[5] Frączkowski K., <i>Model mapowania aktywności i kompetencji w projektach IKT</i>. w. XXI Autumn Meeting of Polish Information Processing Society ISBN 83-922646-0-6 Conference Proceedings, pp.59-71 © 2005 PIPS oraz : <a href="http://www.proceedings2005.imcsit.org/docs/73.pdf">http://www.proceedings2005.imcsit.org/docs/73.pdf</a></p> |
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>  |
| <b>Dr inż. Kazimierz Frączkowski, mail : <a href="mailto:kazimierz.frackowski@pwr.wroc.pl">kazimierz.frackowski@pwr.wroc.pl</a></b>   |

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Podstawy zarządzania**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Informatyka**  
**I SPECJALNOŚCI .....**

| <b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b> | <b>Cele przedmiotu***</b> | <b>Treści programowe***</b>     | <b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b> |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---|
| <b>PEK_W01</b>                        | K1INF_W18  | C1,C2                     | Wy1,Wy2,<br>Wy3,Wy4,            | brak                                    |
| <b>PEK_W02</b>                        | K1INF_W18  | C3                        | Wy7,Wy9,<br>Wy12, Wy13          | brak                                    |
| <b>PEK_W03</b>                        | K1INF_W18  | C4                        | Wy5, Wy6,<br>Wy10,Wy11,<br>Wy15 | brak                                    |
| <b>PEK_W04</b>                        | K1INF_W18  | C5                        | Wy8, Wy14                       | brak                                    |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej