

WYDZIAŁ W-8 / STUDIUM.....

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim : Procesowe zarządzanie projektem informacyjnym - DIP****Nazwa w języku angielskim: IT project management 2****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Informatyka****Specjalność (jeśli dotyczy): .....****Stopień studiów i forma: I / ~~II~~ stopień\*, ~~stacjonarna~~ / niestacjonarna\*****Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ \*****Kod przedmiotu INZ 004110****Grupa kursów ~~TAK~~ / NIE\***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		60		
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,4		0,8		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI****CELE PRZEDMIOTU**

C1 Znajomość ról i odpowiedzialności kluczowych członków przedsiębiorstwa. .

C2 Znajomość zasad oraz zakresu tworzenia podstawowych dokumentów zarządczych projektu

C3 Poznanie wybranych narzędzi i metod stosowanych w zarządzaniu projektami

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – przypisuje ogólnie role i odpowiedzialności kluczowych członków przedsięwzięcia oraz ich wymagane kompetencje

PEK\_W02 – wymienia zasady przygotowania dokumentów inicjujących projekt

K1INF\_W18 Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością produktu informatycznego i prowadzenia działalności gospodarczej; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę właściwą dla informatyki

K1INF\_W07 Zna podstawowe modele cyklu życia oprogramowania, wykonywane w ich ramach procesy oraz stosowane metodyki, notacje i narzędzia wspierające

PEK\_W03 – wymienia modele cyklu życia projektu i ich fazy

PEK\_W04 - wskazuje zasady i kryteria wyboru metodyki w zależności od specyfiki projektu

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 – potrafi wykorzystywać do formułowania przedsięwzięć poznane metody planowania, harmonogramowania, definiowania celów, ról i odpowiedzialności

PEK\_U02 – potrafi monitorować postępy w projekcie i zarządzać zmianą

K1INF\_U10 Potrafi zaplanować i zrealizować proces wytwarzania prostego systemu informatycznego, wstępnie oszacować jego koszty i dobrać dla tego systemu odpowiednie komponenty i/lub technologie; opracować i zrealizować harmonogram prac oraz oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 – ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki prowadzenia przedsięwzięcia i związane z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

K1INF\_K02 Ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera-informatyka, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

PEK\_K02 – Potrafi współdziałać w zespole

K1INF\_K03 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role

K1INF\_K04 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

PEK\_K03 – Potrafi zdefiniować interesariuszy projektu oraz ich oddziaływanie na projekt

## TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do obszarów kompetencji oczekiwanych od Projekt Managera (PM) zalecanych przez International Projekt Management Association (IPMA) – IPMAStudent	2
Wy2	Procesowe zarządzanie projektem, fazy i etapy tworzenia dokumentów zarządczych w cyklu życia projektu (CŻP)	1
Wy3	Podstawowe Założenia Projektu (ang. Project Brief)	2
Wy4	Dokument Inicjujący Projekt (ang. Project Initiation Documentation) DIP – przykład	3

Wy5	Obszary kompetencji behawioralnych PM	2
Wy6	Budowanie zespołu projektowego (ang. Project Team) – procesy	1
Wy7	Projekty w środowisku wirtualnym – telepraca (ang. teleworking)	1
Wy8	Metodyki zarządzania projektami PMI-PMBok, Prince2, Scrum, TenStep Project – podobieństwa i różnice, co znaczy dostosowanie metodyki do projektu ?	2
Wy9	Test pisemny	1
	Suma godzin	<b>15</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
	Suma godzin	0

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, zasady Zaliczania, BHP,	2
La2	Studium przypadku – praca w zespołach nad rozwiązaniem	4
La3	Przygotowanie PZP na podstawie zlecenia prowadzącego (ZPZP)	4
Lab4	Przegląd zdefiniowanych celów, zakresy oraz uzasadnienia biznesowego	4
Lab5	Tworzenie planu komunikacji i macierzy oddziaływania interesariuszy	2
Lab6	Rejestr ryzyka + analiza ilościowa metoda punktową	2
Lab 7	Estymacja pracochłonności, przydział zasobów na podstawie WBS i harmonogramu	4
Lab 8	Kwalifikacja projektów do realizacji – przegląd PZP i udzielanie zgody realizacji projektu i opracowanie DIP	4
Lab 9	Przegląd dokumentów zarządczych i ocena końcowa	4
	Suma godzin	30

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
...	brak	
	Suma godzin	<b>0</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
...	brak	
	Suma godzin	0

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacja multimedialna N2. Studium przypadku N3. Narzędzia do wytwarzania dokumentów zarządczych projektu (np. edytory tekstowe, arkusze kalkulacyjne, narzędzia do modelowania procesów) N3. Szary papier A0, pisaki, taśma klejąca	

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
<b>P01</b>	<b>PEK_W01, ...,</b>	Kolokwium pytania otwarte i testowe oraz

	<b>PEK_W04</b>	zadanie + Kryteria, . >50% z max ilości punktów → 3.0, od 60% do 65% ocena 3,5, >65% do 70% ocena 4.0, >70% do 80% ocena 4.5, > 80% ocena 5.
<b>F01</b>	<b>PEK_U01</b>	Etap 1 po Lab-4 –ocena
<b>F02</b>	<b>PEK_K03</b>	Etap 2 po Lab-6 – ocena
<b>F03</b>	<b>PEK_K01</b>	Etap 3 po Lab-9 – ocena
<b>P02</b>		Średnia arytmetyczna F01, F02, F03

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Cadle J., Yeates D., Zarządzanie procesem tworzenia systemów informacyjnych, WNT 2004
- [2] PMBok-Project Management Body of Knowledge, wyd.5 PMI. 2013 r ,
- [3] Prince2 – Skuteczne Zarządzanie Projektami, wyd.2010, OGC
- [4] Frączkowski K., Zarządzanie projektem informatycznym, Wydawnictwo Oficyna PWr 2002

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Gryfin Ricky W. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
- [2] Marcin W. Staniewski., Zarządzanie zasobami ludzkimi, a zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, Wyd. Vizja Press&IT ,2008
- [3] Opolski Krzysztof., Biznes plan. Jak go budować i analizować ? Wyd. CeDeWu, 2006
- [4] Frączkowski K ., Modele zarządzania zasobami projektu informatycznego i organizacji zespołów – telepraca. [http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele\\_zarz%C4%85dzania\\_zasobami\\_projektu\\_informatycznego\\_i\\_organizacja\\_zespo%C5%82%C3%B3w\\_-\\_telepraca](http://www.e-informatyka.pl/wiki/Modele_zarz%C4%85dzania_zasobami_projektu_informatycznego_i_organizacja_zespo%C5%82%C3%B3w_-_telepraca)
- [5] Frączkowski K., Model mapowania aktywności i kompetencji w projektach IKT. w. XXI Autumn Meeting of Polish Information Processing Society ISBN 83-922646-0-6 Conference Proceedings, pp.59-71 © 2005 PIPS oraz :  
<http://www.proceedings2005.imcsit.org/docs/73.pdf>
- [6] [www.pmresearch.pl](http://www.pmresearch.pl)
- [7] <http://ipma-student.pl/mod/book/view.php?id=44>

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Dr inż. Kazimierz Frączkowski, mail : [kazimierz.frackowski@pwr.edu.pl](mailto:kazimierz.frackowski@pwr.edu.pl)**

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**zarządzanie projektami informatycznymi**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU informatyka**  
**I SPECJALNOŚCI .....**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b>	K1INF_W18	C1	Wy1, Wy3, Wy5, Wy7	N1, N2,N3
<b>PEK_W02</b>	K1INF_W18, K1NF_U10	C2	Wy4,	N1,N2, N3
<b>PEK_W03</b>	K1INF_W07	C2	Wy2, Wy6	N1
<b>PEK_W04</b>	K1INF_W07	C3	Wy8	N1
<b>PEK_U01</b>	K1INF_W07	C1	W2	N1

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej