

WYDZIAŁ: INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim: Proces generowania i wdrażania innowacji****Nazwa w języku angielskim The process of generating and implementing innovations****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Inżynieria Zarządzania****Specjalność (jeśli dotyczy): Zastosowania IT w biznesie (ZIB), Ogólnotechniczna (OT)****Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu IZZ1136****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)				60	
Forma zaliczenia				zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS				2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				2	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)				1	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI*Brak wymagań wstępnych.***CELE PRZEDMIOTU**

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z procesem wdrażania innowacji w przedsiębiorstwie. Uczestnik zdobędzie wiedzę w zakresie metod i narzędzi wspierających proces wdrażania innowacji na różnym etapie jego realizacji.

C1: Zapoznanie się z metodami i technikami wdrażania innowacji

C2. Nabycie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie działalności innowacyjnej organizowania, kontrolowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstwa i wspierania postaw innowacyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi opracować plan projektu innowacyjnego

PEK_U02 potrafi wdrażać projekty innowacyjne

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1		
Wy2		
Wy3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Prezentowanie celu zajęć, ich przebiegu oraz kryteriów oceny studentów. Omówienie poszczególnych zadań do wykonania przez studenta.	2
Pr2-Pr3	Charakterystyka metod generowania pomysłów	4
Pr4-5	Techniki wykorzystywane w zarządzaniu procesem innowacyjnym	4
Pr5-Pr9	Konsultowanie problemów merytorycznych, ocena zaawansowania prac studentów. Konsultowanie sposobu przygotowania projektu	10
Pr10-Pr12	Prezentowanie przez studentów rezultatów swoich prac projektowych (ok. 20 min) oraz dyskusja	6
Pr13-Pr14	Podsumowanie zajęć: omówienie wniosków z oceny raportów pisemnych oraz prezentacji studentów.	4
	Suma godzin	30

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		

Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Konsultacje grupowe w prowadzącym N2. Studia przypadków N3. Dyskusja z uczestnikami N4. Prezentacja wyników projektów N5. Praca własna studenta

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01 PEK_U02 PEK_K01	Prezentacja projektów
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Skalik Jan (red.) - Metody i techniki organizatorskie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu 2001</p> <p>[2] J. Antoszkiewicz, Innowacje w firmie. Praktyczne metody wprowadzania zmian. Poltext, Warszawa 2008</p> <p>[2] Bieniok B.: Metody sprawnego zarządzania, Placet, Warszawa 1997</p> <p>[3] Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania, PWN, Warszawa 1999</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Projekty innowacyjne, Poradnik dla projektodawców. Warszawa 2011, dokument elektroniczny, źródło:</p> <p>2. http://efs.lubuskie.pl/system/obj/2141_Projekty%20innowacyjne%20-%20poradnik%20dla%20projektodawc%C3%B3w%20PO%20KL.pdf</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr hab. inż. Radosław Ryńca Radoslaw.Rynca@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Proces generowania i wdrażania innowacji
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria Zarządzania
I SPECJALNOŚCI Zastosowania IT w biznesie (ZIB), Ogólnotechniczna (OT)

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer Narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	K1_IZ_U14 K1_IZ_U15	C1-C2	Pr1 – Pr15	N1 – N5
PEK_U02	K1_IZ_U14 K1_IZ_U15	C1-C2	Pr1 – Pr15	N1 – N5
PEK_K01	K1_IZ_K01 K1_IZ_K03 K1_IZ_K07	C1-C2	Pr1 – Pr15	N1 – N5

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej