

WYDZIAŁ INFORMATYKA I ZARZĄDZANIE**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim: Zarządzanie procesami informatyzacji****Nazwa w języku angielskim: Management of Computerizing Business Processes****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Inżynieria Zarządzania****Specjalność (jeśli dotyczy): Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna****Stopień studiów i forma: I stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu: IZZ1133****Grupa kursów: NIE**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|----------------------------|-----------|--------------|---------|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 15 | | | | 15 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 30 | | | | 30 |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę | | | | zaliczenie na ocenę |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | | | | 1 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | | | 1 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,5 | | | | 0,5 |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość metod analizy i modelowania procesów biznesowych.
2. Umiejętność specyfikacji wymagań SIZ.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Znajomość modeli cyklu życia aplikacji.
- C2. Znajomość metod priorytetowania wymagań.
- C3. Znajomość metod szacowania złożoności aplikacji i szacowania nakładów.
- C4. Umiejętność wyboru modelu cyklu życia.
- C5. Umiejętność priorytetowania wymagań.
- C6. Umiejętność szacowania złożoności aplikacji i szacowania nakładów wdrożenia aplikacji.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – ma wiedzę w zakresie wyboru modeli cyklu życia aplikacji.

PEK_W02 – ma wiedzę w zakresie metod priorytetowania wymagań.

PEK_W03 – metod szacowania złożoności aplikacji.

PEK_W04 – metod szacowania nakładów wdrożenia aplikacji.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – potrafi dokonać wyboru modelu cyklu życia aplikacji.

PEK_U02 – potrafi ustalić priorytet wymagań.

PEK_U03 - potrafi obliczać złożoność aplikacji.

PEK_U04 – potrafi szacować nakład wdrożenia aplikacji.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – potrafi identyfikować i interpretować kulturowe i ekonomiczne aspekty działalności inżynierskiej ukierunkowanej na informatyczne wspomaganie procesów zarządczych i biznesowych.

PEK_K02 - potrafi współdziałać i pracować w zespołowej formie organizacji pracy, przyjmując w nich różne role.

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|---|---------------|
| Wy1 | Klasyczne i nowoczesne podejścia do zarządzania przedsięwzięciem informatycznym. Wybrane problemy zarządzania wdrożeniem SIZ. | 2 |
| Wy2 | Sekwencyjne i ewolucyjne modele cyklu życia tworzenia i rozwoju oprogramowania. | 2 |
| Wy3 | Cele i potrzeby użytkownika SIZ. Rola kryteriów akceptacji produktu informatycznego. | 2 |
| Wy4 | Priorytetowanie potrzeb i wymagań. | 2 |
| Wy5-6 | Metody szacowania wielkości i złożoności oprogramowania - przykłady zastosowań. | 4 |
| Wy7 | Metody szacowania nakładów wdrożenia aplikacji. | 2 |
| Wy8 | Kolokwium | 1 |
| | Suma godzin | 15 |

| Forma zajęć – ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Ćw1 | | |
| Ćw2 | | |
| Ćw4 | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|----------------------------|-------------|---------------|
| La1 | | |
| | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - projekt | | Liczba godzin |
|-----------------------|-------------|---------------|
| Pr1 | | |
| Pr2 | | |
| ... | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|--------------------------|---|---------------|
| Se1 | Wprowadzenie. Wybór tematu. | 1 |
| Se2 | Identyfikacja potrzeb i wymagań użytkownika SIZ. Kryteria akceptacji. | 2 |
| Se3 | Priorytetowanie wymagań. | 2 |
| Se4 | Budowa modelu SIZ. | 2 |
| Se5 | Wybór modelu cyklu życia. | 2 |
| Se6 | Oszacowanie złożoności przedsięwzięcia. | 2 |
| Se7 | Oszacowanie nakładów. | 2 |
| Se8 | Prezentacja wyników. Ocena podsumowująca. | 2 |
| | Suma godzin | 15 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1. komputer N2. rzutnik multimedialny N3. komputerowe aplikacje użytkowe: Ms PowerPoint, Ms Word, Ms, Excel, Ms Access, Ms Visio, Ms Project N4. tablica |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|------------------------------------|---|
| F1 | PEK_U02, PEK_K01, PEK_K02 | raport |
| F2 | PEK_U01, PEK_K01, PEK_K02 | raport |
| F3 | PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01 | raport |
| P1 | PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK_W04 | kolokwium |
| PW (wykład) = P1 | | |
| PL (laboratorium) = F1+F2+F3, ocena wg punktowej skali ocen | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cadle J, Yestes D., Zarządzanie procesem tworzenia systemów informacyjnych, WNT 2004
- [2] Jaskiewicz A., Inżynieria oprogramowania, Helion 1997
- [3] Kan, S.H., Metryki i modele w inżynierii jakości oprogramowania, MIKOM 2006
- [4] McConnel S., Szacowanie oprogramowania. Kulisy czarnej magii, APN PROMISE 2006
- [5] Pressman R.S., Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania, WNT 2004

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [6] Praca zbiorowa p.r. Górski J., Inżynieria oprogramowania, MIKOM 2000
- [7] Garmus D., Herron D., Function Point Analysis, Addison-Wesley 2001

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Opiekun: Sebastian, Tomczak, sebastian.tomczak@pwr.edu.pl

Konsultant: Grażyna, Hołodnik-Janczura, grazyna.holodnik-janczura@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Zarządzanie procesami informatyzacji Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria Zarządzania I SPECJALNOŚCI Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|--------------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| PEK_W01 (wiedza) | K1_IZ_W15, K1_IZ_W15 | C1 | Wy1, Wy2 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_W02 | K1_IZ_W15, K1_IZ_W15 | C2 | Wy3, Wy4 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_W03 | K1_IZ_W15, K1_IZ_W15 | C3 | Wy5, Wy6, Wy7 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_W04 | K1_IZ_W15, K1_IZ_W15 | C3 | Wy5, Wy6, Wy7 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_U01 (umiejętności) | K1_IZ_U04, K1_IZ_U09, K1_IZ_U14 | C4 | Se1, Se5 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_U02 | K1_IZ_U04, K1_IZ_U12, K1_IZ_U14 | C5 | Se2, Se3 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_U03 | K1_IZ_U04, K1_IZ_U12, K1_IZ_U14 | C6 | Se4, Se6, Se7 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_U04 | K1_IZ_U04, K1_IZ_U12, K1_IZ_U14 | C6 | Se4, Se6, Se7 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_K01 | K1_IZ_K01 | C4, C5, C6 | Se2, Se3, Se5, Se8 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_K02 | K1_IZ_K02 | C4, C5, C6 | Se1, Se2, Se3, Se4, Se5, Se6, Se7 | N1, N2, N3, N4 |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej