

Wydział Informatyki i Zarządzania / STUDIUM.....

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim Fizyczne podstawy współczesnej informatyki****Nazwa w języku angielskim Introduction to Physics of Computer Science****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Informatyka****Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma: I/ II stopień*, stacjonarna /niestacjonarna*****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy /wybieralny /ogólnouniversytecki *****Kod przedmiotu FZZ004181W PL****Grupa kursów TAK / NIE***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	9				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,4				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1 Wykształcenie kompetencji w zakresie zrozumienia zasad fizyki na których oparta jest współczesna informatyka.

C2 Wykształcenie kompetencji w zakresie zrozumienia fizycznej natury informacji oraz termodynamiki ośrodków informacyjnych.

C3 Nabycie wiedzy z zakresu fizyki mediów telekomunikacyjnych, fizycznych podstaw pamiętania informacji oraz fizycznych podstaw budowy maszyn liczących.

C4 Nabycie wiedzy z zakresu kwantowej natury informacji.

C5 Nabycie pogłębionej wiedzy w zakresie budowy fizycznej klasycznych i kwantowych bramek logicznych.

C6 Nabycie wiedzy z zakresu fizycznych podstaw bioinformatyki.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Student posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia zasad fizyki na których oparta jest współczesna informatyka.

PEK_W02 Student posiada wiedzę z zakresu fizycznej natury informacji oraz termodynamiki ośrodków informacyjnych.

PEK_W03 Student posiada znajomość zjawisk fizycznych wykorzystywanych przy pamiętaniu informacji.

PEK_W04 Student posiada wiedzę z zakresu informacji kwantowej i jej przetwarzania.

PEK_W05 Student posiada wiedzę z zakresu klasycznych i kwantowych bramek logicznych, komputerów kwantowych i fizycznych podstaw bioinformatyki.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Student posiada umiejętności rozumienia współczesnych rozwiązań i technologii. Student posiada podstawowe umiejętności rozumienia najnowszych trendów w zakresie fizycznych podstaw informatyki.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Student posiada umiejętności oceny społecznych i etycznych skutków rozumienia i propagowania wiedzy z zakresu fizycznych podstaw współczesnej informatyki.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Wielkie odkrycia w dziedzinie fizyki i matematyki prowadzące do powstania współczesnej informatyki.	1
Wy2	Fizyczna natura informacji. Termodynamika ośrodków informacyjnych.	1
Wy3	Fizyka mediów telekomunikacyjnych. Podstawy.	1
Wy4	Fizyczne podstawy pamiętania informacji. Materiały stosowane przy budowie pamięci. Fizyczne podstawy budowy maszyn liczących.	1
Wy5	Fizyka kwantowa i informacja kwantowa.	2
Wy6	Komputery kwantowe. Wprowadzenie.	1
Wy7	Kolokwium.	1
Wy8	Biofizyka i bioinformatyka. Podstawy.	1
	Suma godzin	9

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
...		

	Suma godzin	
--	-------------	--

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Pr4		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna
N2. Strona internetowa kursu
N3. Źródła elektroniczne i klasyczne zawierające publikacje naukowe z zakresu przedmiotu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01- PEK_W05	krótkie, ustne lub pisemne sprawdziany wiedzy na zajęciach, kolokwium końcowe
P=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Aaronson S.: Quantum computing since Democritus. Cambridge University Press 2013. [2]. Feynmann R.: The Feynman Lectures on Physics. Basic Books; Slp edition. 2011. [3] Pardalos P.M., Principe J.C.: Biocomputing. Springer 2002. <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Rohrkemper R.: Effective Topologies for Computation in Cortex-like Networks: Tools for evaluating computational richness and robustness/ LAP LAMBERT Academic Publishing 2012. [2] Yanofsky N.S.: Quantum Computing for Computer Scientists. Cambridge University Press 2008. [3] Stakhov A.: Mathematics of Harmony: From Euclid to Contemporary Mathematics and Computer Science. World Scientific Publishing 2009. [4] Selected science papers.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Arkadiusz Liber, dr inż., arkadiusz.liber@ pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Fizyczne podstawy współczesnej informatyki
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Informatyka
 I SPECJALNOŚCI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_W02	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_W03	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_W04	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_W05	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_W06	K2INF_W01	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3
PEK_U01	K2INF_U10	C1-C6		N1, N2, N3
PEK_K01	K2INF_W01, K2INF_U10	C1-C6	Wyk1-Wyk8	N1, N2, N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej