

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:** Psychologia decyzji i ryzyka  
**Nazwa w języku angielskim:** Psychology of decision and risk  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zarządzanie przedsiębiorstwem  
**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna  
**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny  
**Kod przedmiotu:** PSZ1127  
**Grupa kursów:** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>				<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>				<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>				<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>				<b>0,5</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Psychologia zarządzania

- C1. Przyswojenie wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów podejmowania decyzji.  
 C2. Poznanie sytuacyjnych i osobowościowych uwarunkowań procesów podejmowania decyzji.  
 C4. Poznanie i identyfikacja przejawów ograniczonej racjonalności w procesie decyzyjnym i percepcji ryzyka  
 C5. Opanowanie wiedzy i sprawności identyfikacji błędów i zniekształceń poznawczych w procesie podejmowania decyzji i ryzyka  
 C3. Pozyskanie wiedzy w zakresie psychologicznego podejścia do ryzyka  
 C6. Poznanie roli czynników psychologicznych i różnic indywidualnych w podejmowaniu decyzji i ryzyka finansowego

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA****Z zakresu wiedzy:**

PEK\_W01 Zna istotę i działanie psychologicznych mechanizmów podejmowania decyzji.

PEK\_W02 Ma wiedzę o sytuacyjnych i osobowościowych uwarunkowaniach procesów podejmowania decyzji.

PEK\_W03 Ma wiedzę na temat psychologicznego podejścia do ryzyka

**Z zakresu umiejętności:**

PEK\_U01 Ma umiejętności identyfikacji przejawów ograniczonej racjonalności w procesie decyzyjnym i percepcji ryzyka

PEK\_U02 Potrafi dokonać identyfikacji błędów i zniekształceń poznawczych w procesie podejmowania decyzji i ryzyka

**Z zakresu kompetencji społecznych:**

PEK\_K01 potrafi określić rolę czynników psychologicznych i różnic indywidualnych w podejmowaniu decyzji i ryzyka finansowego

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	1. Behawioralna teoria decyzji. Normatywne i deskryptywne modele podejmowania decyzji i ryzyka	2
Wy2	2. Model ograniczonej racjonalności w podejmowaniu decyzji	2
Wy3	3. Ogólne wymiary decyzji. Wymiary decyzji w organizacji	2
Wy4	4. Cykle przetwarzania informacji w procesie podejmowania decyzji. Psychologiczne reguły decyzyjne.	2
Wy5	5. Heurystyki decyzyjne (źródła błędów decyzyjnych).	2
Wy6	6. Teoria perspektywy w procesie podejmowania decyzji	2
Wy7	7. Psychologiczne uwarunkowania percepcji i oceny ryzyka i podejmowania decyzji	2
Wy8	8. Rola emocji w podejmowaniu ryzyka finansowego	1
Suma godzin		<b>15</b>

**TREŚCI PROGRAMOWE**

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Modele podejmowania decyzji – etapy. Procesy racjonalne i automatyczne w podejmowaniu decyzji.	2
Se2	Procesy umysłowe w procesie podejmowania decyzji. Szacowanie prawdopodobieństwa subiektywnego w podejmowaniu decyzji	2
Se3	Heurystyki diagnostyczno-decyzyjne. Rodzaje błędów poznawczych	2
Se4	Konsekwencje teorii perspektywy – błędy w ocenie ryzyka – efekt predyspozycji i efekt utopionych kosztów	2
Se5	Reguły integrowania ocen w podejmowaniu decyzji	2
Se6	Ilościowe i jakościowe wymiary spostrzeganego ryzyka w podejmowaniu decyzji	2
Se7	Różnice indywidualne w podejmowaniu decyzji i ryzyka	2
Se8	Źródła błędów w szacowaniu ryzyka finansowego	1
Suma godzin		<b>15</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład N2. Prezentacje multimedialne N3. Ćwiczenia praktyczne N4. Dyskusja N5 Wykład problemowy (stymulujący pytania i odpowiedzi) Praca własna

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	EK_W01 – PEK_W03 EK_U01-PEK_U02 EK_K01	sprawdzian
P	EK_W01 – PEK_W03 EK_U01-PEK_U02 EK_K01	sprawdzian
P=2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b> [1] Nosal C.S. (2001). <i>Psychologia myślenia i działania menedżera.</i> , Wrocław, AKADE [2] Kozielecki J. (1997). <i>Psychologiczna teoria decyzji.</i> Warszawa: PWN [3] Tyszka, T., Zaleśkiewicz, T. (2001). <i>Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko.</i> Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. [4] Tyszka, T. (1999). <i>Pułapki oceniania i podejmowania decyzji.</i> Gdańsk: GWP. [5] Sokołowska, J. (2005). <i>Psychologia decyzji ryzykownych. Ocena prawdopodobieństwa i modele wyboru w sytuacji ryzykownej. Podręcznik akademicki.</i> Warszawa, Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej – „Academica”. [6] Goszczyńska M., Studenski R. (red.) (2006). <i>Psychologia zachowań ryzykownych koncepcje badania praktyka.</i> Wydawnictwo: ŻAK  <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b> [1] Simon H., <i>Podejmowanie decyzji kierowniczych</i> , PWE, Warszawa 1982. [2] Tyszka T., <i>Analiza decyzyjna i psychologia decyzji</i> , PWN, Warszawa 1986. [3] Zaleśkiewicz, T. (2003). <i>Psychologia inwestora giełdowego. Wprowadzenie do behawioralnych finansów.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. [4] Zaleśkiewicz, T. (2005). <i>Przyjemność czy konieczność. Psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka.</i> Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne [5] Sokołowska, J. (2000). <i>Ryzyko: Wyzwanie czy zagrożenie. Psychologiczne modele oceny i akceptacji ryzyka.</i> Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN. [6] Lindsay P.H., Norman D.A. (1984). <i>Procesy przetwarzania informacji u człowieka</i> , Warszawa: PWN  <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> dr Beata Bajcar, <a href="mailto:beata.bajcar@pwr.wroc.pl">beata.bajcar@pwr.wroc.pl</a>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Psychologia decyzji i ryzyka**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *Zarządzanie***  
**I SPECJALNOŚCI .....**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C1	Wy1, Wy3, Wy4, Wy6	N1, N2, N4
<b>PEK_W02</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C2	Wy2, Wy5, Wy7, Wy8	N1, N2, N4
<b>PEK_W03</b>	K2_ZARZ_W11, K2_ZARZ_W12	C3	Wy7, Wy8	N1, N2, N4
<b>PEK_U01</b>	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U06, K2_ZARZ_U07	C4	Wy2, Se2, Se6	N2, N3, N4, N5
<b>PEK_U02</b>	K2_ZARZ_U02, K2_ZARZ_U04, K2_ZARZ_U06, K2_ZARZ_U07	C5	Wy5, Se3, Se4, Se8	N2, N3, N4, N5
<b>PEK_K01</b>	K_ZARZ_K04, K2_ZARZ_K05, K_ZARZ_U09	C6	Wy7, Wy8, Se7	N1, N2, N3, N4, N5

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej