

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim; Procesy innowacyjne

Nazwa w języku angielskim Innovation processes

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ZARZĄDZANIE

Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje i projekty

Stopień studiów i forma: II stopień, niestacjonarny

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

Kod przedmiotu ZMZ1613

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10			10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60			30	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2			1	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,33			0,33	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Co najmniej dostateczna wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów
2. Umiejętność ukierunkowanego myślenia ekonomicznego
3. Samodzielność intelektualna studenta

CELE PRZEDMIOTU

C1 Wyrobiecie nowatorskiego podejścia do procesów gospodarczych

C2 Całościowe spojrzenie na innowacje – zmiana jednego elementu (innowacja) zmienia cały system działania

Rozwój podstawowych umiejętności odnośnie:

C3 Technik twórczego myślenia

C4 Kształtowanie zdolności myślenia, że w gospodarce twórcza zmiana jest głównym źródłem przewagi konkurencyjnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – rozumie istotę innowacji

PEK_W02 - ma podstawową wiedzę o innowacyjnej dynamice gospodarki

PEK_W03 – potrafi ocenić techniczny, organizacyjny i ekonomiczny poziom rozwoju gospodarki

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – umie dokonać ekonomicznej oceny skutków zastosowanych innowacji

PEK_U02 - umie zdiagnozować stan procesów innowacyjnych w konkretnym przedsiębiorstwie

PEK_U03 – potrafi określić kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – umie zaplanować kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

PEK_K02 – potrafi kierować zespołem ds. innowacji w przedsiębiorstwie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcie innowacji - tradycyjny i „sprzężony” model procesów innowacyjnych; Cykle rozwoju gospodarczego a innowacje	2
Wy2	Koncepcje i systemy kreowania i wdrażania innowacji - podażowe i popytowe ujęcie innowacji - innowacje w gospodarce nierynkowej	2
Wy3	Diagnoza procesów innowacyjnych w Polsce; Bariery innowacyjne w polskiej gospodarce	2
Wy4	Gospodarka oparta na wiedzy	2
Wy5	Państwo, innowacje i przedsiębiorczość	2
Razem		10

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Pr1	Zajęcia wprowadzające – omówienie założeń prac projektowych. Zlecenie studentom wyszukania przedsiębiorstwa, które będzie obiektem analiz projektowych	2
Pr2	Konsultacje dotyczące wybranych przedsiębiorstw i przewidywanych analiz. W przypadku braku odpowiedniego przedsiębiorstwa wybór tematu teoretycznego	2
Pr3	Diagnoza procesów innowacyjnych w konkretnym przedsiębiorstwie	2
Pr4	Określenie kierunku zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie	2
Pr5	Dokonanie ekonomicznej oceny skutków zastosowanych innowacji	2
Suma godzin		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej N2. Praca własna – opracowywanie projektów N3. Studia przypadków N4. Dyskusja nad wybranymi projektami i problemami N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, W02	Ocena sposobu referowania projektu
F2	PEK_W03, W04	Dyskusja i ocena odpowiedzi na zadane pytania
P1 Przystudiowanie i ocena przygotowanych projektów na koniec semestru		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Penc J., Innowacje i zmiany w firmie , Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 1999</p> <p>[2] Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz instytucjami sektora publicznego, pr. zbior. Pod red H. Bienioka i T. Krasieńskiej, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010</p> <p>[3] Christensen C. M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwa profesjonalne PWN, Warszawa 2010</p> <p>[4] Kasprzak W. A., Innowacje – strategie techniczne i rozwojowe, Wrocław 2012</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Moszkowicz M., Ekonomiczne problemy komputeryzacji, PWE, Warszawa 1988</p> <p>[2] Manganelli R. L., Reengineering, PWE, Warszawa 1988</p> <p>[3] Zarządzanie wiedzą w kreowaniu innowacji zarządczych, pr. zbior. pod red. M. Morawskiego i M. Prudzienicy, Wyd UE we Wrocławiu</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Mieczysław Moszkowicz, mieczyslaw.moszkowicz@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
„Procesy innowacyjne”
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI „Przedsiębiorczość, innowacje, projekty”

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C1	Wy 1-2	N-1,N-5
PEK_W02	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C1,C-2	Wy 3-5	N-1,N-5
PEK_W03	S2_PIP_W04, S2_PIP_W05	C2	Wy 2-5	N-1,N-5
PEK_U01	S2_PIP_U01, S2_PIP_U03	C-3	Wy 2-5, Pr1-5	N-1,N-2, N-5
PEK_U02	S2_PIP_U01, S2_PIP_U03	C-2,C-3	Wy 2-5, Pr1-5	N-1-5
PEK_U03	S2_PIP_U01, S2_PIP_U09	C-3, C-4	Wy 1-5, Pr1-5	N-1,N-3, N-4
PEK_K01	K2_ZARZ_K01-2, K2_ZARZ_K03, K2_ZARZ_K05	C-4	Wy 1-5, Pr1-5	N-1,N-3
PEK_K02	K2_ZARZ_K02-3,	C-4	Wy 1-5	N-1-5

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej