

**WYDZIAŁ INFORATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim Zarządzanie zespołami ludzkimi****Nazwa w języku angielskim Team management****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma: II stopień, niestacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu PSZ1167****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>10</b>				<b>10</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>				<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>				<b>zaliczenie na ocenę</b>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,33</b>				<b>0,33</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Ukończony kurs „Psychologia w zarządzaniu”

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Zdobycie wiedzy na temat zasad funkcjonowania grupy
- C2 Zrozumienie roli lidera w grupie
- C3 Zdobycie wiedzy na temat możliwości wykorzystania narzędzi ZZL do kierowania grupą
- C4 Nabycie umiejętności kierowania grupą zadaniową

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 zna podstawowe zasady funkcjonowania grup

PEK\_W02 wie na czym polega kierowanie zespołem

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 potrafi wpływać na członków grupy w celu efektywnego wykonania zadania

PEK\_K02 potrafi efektywnie komunikować się z grupą

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Dlaczego grupy są tak ważne dla każdego człowieka?; Proces tworzenia się grupy i dynamika grupy	2
Wy2	Rola lidera w grupie; Komunikowanie się lidera z grupą	2
Wy3	Komponowanie zespołów przez lidera; Wykorzystanie narzędzi ZZL do efektywnego kierowania grupą	2
Wy4	Tożsamość społeczna, postawy międzygrupowe	2
Wy5	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	<b>10</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Cechy skutecznego lidera	2
Se2	Identyfikacja swoich mocnych stron w rolach zespołowych	2
Se3	Symulacja pracy grupowej 1 – lider A; Symulacja pracy grupowej 2 – lider B	2
Se4	Symulacja pracy grupowej 3 – lider C; Symulacja pracy grupowej 4 – lider D	2
Se5	Symulacja pracy grupowej 5 – lider E; Prezentacja wyników prac we wszystkich ćwiczeniach symulacyjnych	2
	Suma godzin	<b>10</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład
- N2. Prezentacja multimedialna
- N3. Praca indywidualna
- N4. Praca grupowa
- N5. Dyskusja moderowana

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna

F2	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna
F3	PEK_W01- PEK_W02 PEK_K01-PEK_K02	Informacja ustna
P ocena pracy w grupie		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Belbin, M. (2009). <i>Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek</i>. Warszawa: wyd. Kluwer</p> <p>[2] Jachnis, A. (2008). <i>Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia</i>. Warszawa: wyd. Difin</p> <p>[3] Kożusznik, B. (2005). <i>Wpływ społeczny w organizacji</i>. Warszawa: PWE</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Stephan, W., Stephan, C. (2007). <i>Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji</i>. Gdańsk: GWP</p>	
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
Beata Bajcar, <a href="mailto:beata.bajcar@pwr.edu.pl">beata.bajcar@pwr.edu.pl</a>	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Zarządzanie zespołami ludzkimi**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Zarządzanie**  
I SPECJALNOŚCI .....

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K2_ZARZ_W11	C1, C2, C3	W1, W4, Se2	N1, N2, N3
PEK_W02	K2_ZARZ_W11	C1, C2, C3	W2, W3, Se1	N1, N2, N5
PEK_K01	K2_ZARZ_K02; K2_ZARZ_K03; K2_ZARZ_K07	C4	Se3-Se5	N4, N5
PEK_K02	K2_ZARZ_K02; K2_ZARZ_K03; K2_ZARZ_K07	C4	Se3-Se5	N4, N5

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej