

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim E-gospodarka****Nazwa w języku angielskim E-economy****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Technologie informacyjne w zarządzaniu (TIZ)****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu IEZ1155****Grupa kursów NIE**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 15 | 15 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 30 | 30 | | | |
| Forma zaliczenia | zaliczenie na ocenę | zaliczenie na ocenę | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | 1 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 1 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 0,5 | 0,5 | | | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Ogólna wiedza dotycząca tematyki zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Podstawowa wiedza o Internecie i serwisach internetowych.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Celem zajęć jest przygotowanie słuchaczy do wykorzystania rozwiązań gospodarki elektronicznej w organizacjach gospodarczych i w życiu codziennym (podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej).

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gospodarki elektronicznej (podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej).

PEK_W02 – zna możliwości, jakie niesie gospodarka elektroniczna, potencjalne korzyści, zagrożenia i sposoby ich minimalizacji.

PEK_W03 – zna aktualny stan i tendencje rozwojowe gospodarki elektronicznej w Polsce i na świecie.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – potrafi zaplanować rozpoczęcie prowadzenie działalności gospodarczej z wykorzystaniem odpowiednich technologii związanych z e-gospodarką

PEK_U02 – umie zidentyfikować, a następnie zminimalizować problemy i zagrożenia związane z wykorzystaniem poszczególnych technologii.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 ma świadomość znaczenia rozwiązań gospodarki elektronicznej w praktyce przedsiębiorstw i w życiu codziennym

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|--|---------------|
| Wy1 | Rozwój Internetu. Użytkownicy. Podstawowe pojęcia. | 2 |
| Wy2 | Modele e-biznesu | 2 |
| Wy3 | Handel elektroniczny na rynku B2B, B2C i C2C | 2 |
| Wy4 | Płatności w Internecie i e-bankowość. | 2 |
| Wy5 | E-dokumenty, e-government | 2 |
| Wy6 | Bezpieczeństwo e-gospodarki. | 2 |
| Wy7 | Wykorzystywane technologie | 2 |
| Wy8 | Zaliczenie | 1 |
| Suma godzin | | 15 |

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|---|---------------|
| Ćw1 | Przedstawienie wymagań, formy zaliczenia | 1 |
| Ćw2 | Kwestie prawne związane przede wszystkim z handlem elektronicznym (w Polsce i na świecie) | 2 |
| Ćw3 | Szanse i wyzwania związane z mobilnością | 2 |
| Ćw4 | Produkt cyfrowy | 2 |
| Ćw5 | Szanse i zagrożenia, jakie e-gospodarka stwarza dla MŚP i dla społeczeństwa. | 2 |
| Ćw6 | Bezpieczeństwo | 2 |
| Ćw7 | Problemy technologiczne | 2 |
| Ćw8 | Prezentacje prac zaliczeniowych | 2 |
| Suma godzin | | 15 |

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|----------------------------|--|---------------|
| La1 | | |
| Suma godzin | | |

| Forma zajęć - projekt | | Liczba godzin |
|-----------------------|--|---------------|
| Pr1 | | |
| Suma godzin | | |

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|--------------------------|--|---------------|
| Se1 | | |
| Suma godzin | | |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1. Dyskusja N2. Praca własna studenta N3. Prezentacja multimedialna N4. Wykład N5. Test |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--------------------------|---|
| FC1 | PEK_U01, PEK_U02 | raport |
| FC2 | PEK_U01, PEK_U02 | prezentacja |
| FW1 | PEK_W01, PEK_W02 | kolokwium zaliczeniowe |
| PPC=FC1+FC2 ocena wg punktowej skali ocen | | |
| PPW=FW1 ocena wg punktowej skali ocen | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|--|
| <p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Chaffey D., E-business and e-commerce management : strategy, implementation and practice, Harlow: Prentice Hall.</p> <p>[2] Dutko M., E-biznes. Poradnik praktyka, Helion, Gliwice 2010.</p> <p>[3] Hipsz T., Firma w Internecie: poradnik subiektywny, Helion, Gliwice 2012.</p> <p>[4] Kępa L., Tomasik P., Dobrzyński S., Bezpieczeństwo systemu e-commerce, czyli jak bez ryzyka prowadzić biznes w Internecie, Helion, Gliwice 2012.</p> <p>[5] Kyciak W., Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy. Wydanie II, Helion, Gliwice 2010.</p> <p>[6] Kyciak W., Ronkiewicz J., Allegro. Jak marzenia zamieniać w pieniądze., Helion, Gliwice 2012</p> <p>[7] Olszak C. M., Ziemia E.(red.), Strategie i modele gospodarki elektronicznej. PWN, Warszawa 2007.</p> <p>[8] Papińska-Kacperek J. (red), Społeczeństwo informacyjne. PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Autorzy:</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Karwatka T., Sadulski D., .E-commerce : proste odpowiedzi na trudne pytania, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</p> <p>[2] Strony internetowe np. GUS, WordStats</p> |
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
| Ewa Pralat, ewa.pralat@pwr.wroc.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
e-gospodarka
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Technologie informacyjne w zarządzaniu (TIZ)

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| PEK_W01 (wiedza) | S2_TIZ_W01 | C1 | Wy2, Wy6, Wy7 | N4, N3, N1, N2 |
| PEK_W02 | S2_TIZ_W04 | C1 | Wy1-Wy7 | N4, N3, N1, N2 |
| PEK_W03 | S2_TIZ_W04 | C1 | Wy1-Wy7 | N4, N3, N1, N2 |
| PEK_U01 (umiejętności) | S2_TIZ_U01 | C1 | Wy1-Wy7 Ćw2-Ćw7 | N4, N3, N1, N2 |
| PEK_U02 | S2_TIZ_U01 | C1 | Wy1-Wy7 Ćw2-Ćw7 | N4, N3, N1, N2 |
| PEK_K01 (kompetencje) | | | | |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej