

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Zarządzanie Projektami**Nazwa w języku angielskim** Project Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zachowania i decyzje menedżerskie**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** ZMZ1593**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30</b>	<b>15</b>			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>	<b>30</b>			
Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	<b>1</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		<b>1</b>			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1</b>	<b>0.5</b>			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawy zarządzania, metody organizatorskie
2. Metody ilościowe – badania operacyjne, podstawy rachunku prawdopodobieństwa
3. Zarządzanie jakością – podstawy
4. Podstawy rachunkowości
5. Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Przekazanie Słuchaczom wiedzy dotyczącej znaczenia zarządzania projektami w biznesie, profesjonalnych organizacji w tym zakresie, a także zasadniczych metod inicjowania, planowania, realizacji, kontroli i zamykania projektu.
- C2 Nabycie przez Słuchaczy praktycznych umiejętności używania metod oraz posługiwania się technikami i narzędziami PM.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Zna specyfikę zarządzania poszczególnymi fazami projektu

PEK\_W02 Zna specyficzne narzędzia PM

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Potrafi rozwiązywać problemy zarządzania poszczególnymi fazami projektu

PEK\_U02 Umie posłużyć się najważniejszymi instrumentami zarządzania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Rozumie istotę zarządzania projektami i ich rolę we współczesnym świecie

PEK\_K02 Jest świadom znaczenia profesjonalnych organizacji dla rozwoju PM w kraju i na świecie

PEK\_K03 Ma świadomość istniejących barier i ograniczeń przy wdrażaniu PM

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wstęp do zarządzania projektami - podstawowe pojęcia i definicje. Klasyczne vs adaptacyjne metodyki zarządzania projektami.	2
Wy2	Analiza projektów (otoczenie, interesariusze), rozpoczynanie projektów	2
Wy3	Podstawowe zasady planowania projektów	2
Wy4	Planowanie zakresu projektu: definicja zakresu, Struktura Podziału Prac, pakiet prac	2
Wy5	Cykl życia projektu, etapy (fazy) projektu, typowe cykle życia projektów różnych rodzajów	2
Wy6	Planowanie działań: metody planowania sieciowego, harmonogram projektu	2
Wy7	Planowanie zasobów projektu, macierz odpowiedzialności, bilansowanie zasobów, planowanie kosztów projektu	2
Wy8	Zarządzanie ryzykiem projektu	2
Wy9	Zarządzanie jakością w projekcie Zarządzanie komunikacją w projekcie	2
Wy10	Metoda <i>Earned Value</i> kontroli kosztów projektu	2
Wy11	Przywództwo	2
Wy12	Zaangażowanie i motywacja	2
Wy13	Praca zespołowa	2
Wy14	Zarządzanie oporem	2
Wy15	Zarządzanie konfliktem i kryzysem w zespole projektowym	2
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie, podział na zespoły, zdefiniowanie własnych projektów	1
Ćw2	Analiza interesariuszy	2
Ćw3	Redagowanie Karty Projektu	2
Ćw4	Sporządzenie WBS (Struktury Podziału Pracy)	2

Ćw5	Zastosowanie CPM (metody ścieżki krytycznej)	2
Ćw6	Plan zarządzania ryzykiem	2
Ćw7	Zastosowanie metody <i>Earned Value</i> kontroli kosztów projektu	2
Ćw8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	<b>15</b>

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Komputer N2 Rzutnik N3 Tablica N4 Kartki papieru N5 Obecność i aktywność N6 Praca w zespole

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01, PEK_U02	Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej
F2	PEK_U01, PEK_U02	Kolokwium
F3	PEK_W01, PEK_W02, PEK_K01, PEK_K02, PEK_K03	Egzamin
P1 = 0,2*F1 + 0,8*F2		
P2 = F3		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p>literatura PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>[1] Frame J.D. , Zarządzanie projektami w organizacjach, WIG-PRESS, Warszawa, 2001</li><li>[2] Wysocki Robert K., McGarry Rudd, Efektywne zarządzanie projektami, Wyd. III, Helion, 2005</li><li>[3] Berkun S., Sztuka zarządzania projektami, Helion, 2006</li><li>[4] Lock D., Podstawy zarządzania projektami, PWE, 2003</li><li>[5] Young T.L., Skuteczne zarządzanie projektami, ONE Press, 2006</li><li>[6] L. Clarke, <i>Zarządzanie Zmianą</i>. Gebethner i S-ka, Warszawa, 1997</li></ul> <p>literatura UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>[1] NCB National Competence Baseline (Polskie Wytyczne Kompetencji IPMA, wersja 3.0). <a href="http://www.smp.org.pl/certyfikacja-ipma/wytyczne-ipma-ncb">http://www.smp.org.pl/certyfikacja-ipma/wytyczne-ipma-ncb</a></li><li>[2] Zarządzanie projektami, Podręcznik, Kraków 2009, pm2pm</li><li>[3] Darnall R.W. , Najwspanialszy projekt świata, DIFIN, Warszawa, 2002</li><li>[4] Highsmith Jim, APM: Agile Project Management, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005.</li><li>[5] Manifesto for Agile Software Development, <a href="http://agilemanifesto.org/">http://agilemanifesto.org/</a></li><li>[6] Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide 2000 Edition, Warszawa 2006</li><li>[7] Goldratt E.M., Łańcuch krytyczny, Werbel, Warszawa, 2000</li></ul>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>dr inż. Jan BETTA, <a href="mailto:jan.betta@pwr.wroc.pl">jan.betta@pwr.wroc.pl</a></b>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**  
**I SPECJALNOŚCI ZACHOWANIA I DECYZJE MENEDŻERSKIE**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b>	S2_ZDM_W12	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_W02</b>	S2_ZDM_W12	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_U01</b>	S2_ZDM_U04 S2_ZDM_U06 S2_ZDM_U08 S2_ZDM_U10 S2_ZDM_U11	C2	Ćw1-Ćw7	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_U02</b>	S2_ZDM_U04 S2_ZDM_U06 S2_ZDM_U08 S2_ZDM_U10 S2_ZDM_U11	C2	Ćw1-Ćw7	N1, N2, N3, N4, N5, N6
<b>PEK_K01</b>	K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K02 K2_ZARZ_K03 K2_ZARZ_K05 K2_ZARZ_K07 K2_ZARZ_K08 K2_ZARZ_K09	C1	Wy1-Wy15	N1, N2, N3, N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej