

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim **Psychologia**Nazwa w języku angielskim **Psychology**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Inżynieria Systemów**

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: **I stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**Kod przedmiotu **PSZ4105**Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80				40
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,6				1,6

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie podstawowej wiedzy psychologicznej w formie głównych pojęć, praw i zależności
- C2 Zrozumienie mechanizmów regulacji zachowania i metod ich poznawania (diagnozy)
- C3 Zdobywanie umiejętności interpretacji zachowań w ich naturalnych kontekstach

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii. Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka

PEK_W02 Rozumie i objaśnia teorie motywacji do działania

PEK_W03 Charakteryzuje istotę i uwarunkowania funkcjonowania wśród innych, w tym rolę przywódcy

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 potrafi zinterpretować zachowania w ich naturalnym kontekście oraz ocenić własne możliwości w kontekście różnic indywidualnych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Jest przygotowany do zachowywania się w sposób etyczny i niekrzywdzący innych ludzi

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychologia jako nauka o zachowaniu człowieka. Psychologia wśród innych nauk	2
Wy2	Procesy orientacji w otoczeniu – spostrzeganie	2
Wy3	Procesy orientacji w otoczeniu – uwaga	2
Wy4	Procesy orientacji w otoczeniu – pamięć i uczenie się	2
Wy5	Programy i cykle zachowania ukierunkowanego – motywacja i potrzeby	2
Wy6	Emocje jako mechanizmy regulacji zachowania	2
Wy7	Uwarunkowania dezorganizacji zachowania i stanów krytycznych: deprywacja, frustracja, stres	2
Wy8	Temperament i mechanizmy warunkujące poziom energii psychicznej	2
Wy9	Osobowość jako system integrujący psychikę, podstawowe cechy osobowości i ich znaczenie w regulacji zachowania	2
Wy10	Różnice indywidualne w funkcjonowaniu poznawczym jednostki, inteligencja i zdolności poznawcze człowieka	2
Wy11	Procesy myślenia i rozwiązywania problemów	2
Wy12	Procesy myślenia twórczego	2
Wy13	Jednostka w społeczeństwie, funkcjonowanie w grupach	2
Wy14	Kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna	2
Wy15	Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	30

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Podstawowe koncepcje człowieka	2
Se2	Interakcjonistyczny model osobowości człowieka	2
Se3	Rola emocji w regulacji ludzkiego zachowania	2
Se4	Rola procesów motywacyjnych w funkcjonowaniu psychicznym	2
Se5	Inteligencja i zdolności umysłowe człowieka w sytuacjach zadaniowych	2

Se6	Procesy poznawcze człowieka – spostrzeganie, uwaga, pamięć	2
Se7	Procesy poznawcze człowieka – myślenie i rozwiązywanie problemów	2
Se8	Kompendium elementarnej wiedzy z psychologii – kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład
N2. Prezentacja multimedialna
N3. Ćwiczenia ilustrujące
N4. Dyskusja (stymulująca pytania i odpowiedzi)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P1		Test wiedzy
P2		Test wiedzy
P = P1+P2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Strelau, J. (2000) *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP
[2] Zimbardo, P. (2001) *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aronson, E. (2004). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: PWN

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Czerw, agnieszka.czerw@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Psychologia
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Inżynieria Systemów**
 I SPECJALNOŚCI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K1_INS_W20	C1, C2, C3	Wy1-Wy4; Wy6; Wy8-Wy12; Se1-Se2; Se6-Se8	N1, N2, N3, N4
PEK_W02	K1_INS_W20	C2	Wy5; Se3-Se4	N1, N2, N3, N4
PEK_W03	K1_INS_W20	C2	Wy13; Wy14; Se1-Se2	N1, N2, N3, N4
PEK_U01	K1_INS_U26	C3	Wy8-Wy10; Wy13-Wy14; Se2-Se5	N1, N2, N3, N4
PEK_K01	K1_INS_K05	C3	Wy5, Wy7, Wy14; Se1-Se4	N1, N2, N3, N4

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej