

WYDZIAŁ Informatyki i Zarządzania / STUDIUM.....

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Metody analizy wymagań dla systemów usługowych**Nazwa w języku angielskim** Methods of requirements' analysis for service-oriented systems**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Systemów**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:****Kod przedmiotu** INZ3216**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60	60			
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	3	2			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania organizacji gospodarczych
2. Podstawowa znajomość zasad projektowania systemów informatycznych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Zapoznanie studentów z podejściem zorientowanym na usługi
- C2 Prezentacja metod zbierania i analizy wymagań użytkowników
- C3 Wprowadzenie do modelowania procesów biznesowych
- C4 Wprowadzenie do projektowania systemów zorientowanych na usługi
- C5 Zapoznanie z narzędziami wspierającymi zbieranie i modelowanie wymagań użytkowników

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – zna podejście zorientowane na usługi

PEK\_W02 – zna metody zbierania i analizy wymagań użytkowników

PEK\_W03 – zna podstawy modelowania procesów biznesowych w wybranych notacjach/metodykach

PEK\_W04 – posiada podstawy do zaprojektowania systemu zorientowanego na usługi

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 – potrafi zebrać, przeanalizować i zapisać wymagania użytkownika

PEK\_U02 – potrafi zamodelować wybrany proces biznesowy

PEK\_U03 – potrafi zaprojektować system zorientowany na usługi, na podstawie analizy wymagań i modelu procesu biznesowego

PEK\_U04 – potrafi zaprezentować i obronić przygotowane przez siebie rozwiązanie

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 – wyszukiwania informacji oraz jej krytycznej analiza

PEK\_K02 – rozwijanie umiejętności myślenia niezależnego i twórczego

PEK\_K03 – zrozumienie znaczenia potrzeb biznesowych podczas projektowania i implementacji systemów informatycznych

PEK\_K04 – rozwijanie myślenia przedsiębiorczego

PEK\_K05 – rozwijanie umiejętności pracy w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do wykładu – podstawowe pojęcia związane z analizą wymagań użytkowników	2
Wy2	Podstawy podejścia procesowego	2
Wy3	Podejście zorientowane na usługi. Podobieństwa i różnice między podejściem procesowym i podejściem usługowym	2
Wy4	Wybrane metody zbierania wymagań użytkowników	2
Wy5	Wybrane metody analizy wymagań użytkowników	2
Wy6	Podstawy modelowania organizacji i procesów	2
Wy7	Wprowadzenie do metodyki ARIS	2
Wy8	Perspektywy podstawowe w metodyce ARIS	2
Wy9	Perspektywa procesów w metodyce ARIS	2
Wy10	Notacja BPMN – podstawowe zagadnienia	2
Wy11	Notacja BPMN – modele złożonych procesów	2
Wy12	Podstawy implementacji procesów biznesowych	2

Wy13	Implementacja procesów biznesowych z wykorzystaniem narzędzi BPMS	2
Wy14	Implementacja procesów biznesowych z wykorzystaniem usług teleinformatycznych	2
Wy15	Podsumowanie i zaliczenie	2
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do ćwiczeń	2
Ćw2-3	Zbieranie informacji o wybranej organizacji	4
Ćw4-5	Modelowanie organizacji	4
Cw6-7	Zbieranie informacji o wybranym procesie biznesowym	4
Cw8-9	Modelowanie procesu biznesowego w metodyce ARIS	4
Cw10	Modelowanie procesu biznesowego w notacji BPMN	2
Cw11	Wstępny projekt implementacji procesu biznesowego	2
Cw12-14	Projekt i implementacja procesu biznesowego	6
Cw15	Podsumowanie i zaliczenie	2

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
	Suma godzin	<b>30</b>

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład tradycyjny z wykorzystaniem slajdów	
N2. Praca z przykładowym systemem pozwalającym na modelowanie organizacji i procesów biznesowych	
N3. Konsultacje	
N4. Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń	
N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do zaliczenia	

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01 – PEK_W04 PEK_U01– PEK_U02	Zaliczenie pisemne wykładu

	PEK_K01 PEK_K03	
F2	PEK_U01 – PEK_U04 PEK_K01 PEK_K02 PEK_K04 PEK_K05	Zaliczenie ćwiczeń (prezentacja zebranych wymagań, modelu procesu oraz projektu jego implementacji)
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] International Institute of Business Analysis: A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK)</p> <p>[2] Karan Harbison, Karen McGraw: User-centered Requirements: The Scenario-based Engineering Process James O'Brien, George Marakas: Management Information Systems, McGraw-Hill/Irwin, 2010</p> <p>[3] Renata Gabryelczyk: ARIS w modelowaniu procesów biznesu</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Czasopismo Computerworld</p> <p>[2] Czasopismo Teleinfo</p>	
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
Adam Wasilewski, adam.wasilewski@pwr.wroc.pl	

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Metody analizy wymagań dla systemów usługowych**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria systemów**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W02</b> <b>PEK_W03</b>	K1_INS_W15	C1, C2	Wy1-Wy6 Cw 2,3,6,7	N1, N5
<b>PEK_W01</b> <b>PEK_W04</b>	K1_INS_W17	C3	Wy7-Wy14	N1, N5
<b>PEK_W03</b>	K1_INS_W11	C5	Cw2-Cw14	N2, N4
<b>PEK_U01</b> <b>PEK_U02</b> <b>PEK_U03</b> <b>PEK_U04</b>	K1_INS_U22	C3, C4, C5	Cw2-Cw14	N2, N4
<b>PEK_K01</b> <b>PEK_K02</b> <b>PEK_K03</b> <b>PEK_K04</b> <b>PEK_K05</b>	K1_INS_K03	C4	Cw2-Cw14	N2, N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej