

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim Zarządzanie wymaganiami****Nazwa w języku angielskim Requirements management****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Inżynieria systemów****Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu ZMZ1598****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60		60		
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,6		1,6		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawy zarządzania organizacją
2. Użytkowanie komputerów w zakresie podstawowym

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznać studenta z problematyką zbierania, dokumentowania i zarządzania wymaganiami
- C2 Zapoznać studenta z problematyką przygotowaniem projektu zgodnego z wymaganiami klienta
- C3 Zapoznać studenta z problematyką analizy procesów biznesowych w kontekście celów organizacji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Student zna metody i narzędzia zbierania, dokumentowania i zarządzania zmianami wymagań

PEK_W02 student zna podstawowe metody analizy procesów biznesowych

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 student potrafi zebrać i zdokumentować wymagania klienta

PEK_U02 student potrafi zaplanować projekt realizujący wymagania klienta

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 student potrafi pracować w małym zespole

PEK_K02 student potrafi komunikować się jako zamawiający z dostawcą i jako dostawca z zamawiającym

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	<i>Podstawy analizy biznesowej</i>	1
Wy2	<i>Wprowadzenie do zarządzania wymaganiami</i>	2
Wy3	<i>Formuła oraz zakres przygotowania Podstawowych Założeń Projektowych (PZP) wg PRINCE2</i>	1
Wy4	<i>Analiza otoczenia projektu</i>	1
Wy5	<i>Główne procesy Zarządzania Zakresem Projektu –Analiza i specyfikacja wymagań (wg PMBok Guide 2013)</i>	1
Wy6	<i>Narzędzia oraz techniki zbierania wymagań-BPMN</i>	2
Wy7	<i>Dokumentowanie wymagań – OPZ</i>	2
Wy8	<i>Zarządzanie zmianami wymagań – walidacja zakresu</i>	1
Wy9	<i>Procesy planowania zamówień – zamawiający, wykonawca</i>	2
Wy10	<i>Inżynieria wymagań – poziom usług IT wg ITIL</i>	2
Wy11	<i>Kolokwium</i>	
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	<i>Kick Off projektu, nad którym będą pracowali studenci</i>	1
La2	<i>Omówienie projektu – definiowanie celu, zakresu, podział na 2-3 osobowe zespoły W (reprezentujące Wykonawcę) i Z (reprezentujące Zamawiającego)</i>	1
La3	<i>Analiza otoczenia projektu</i>	1
La4	<i>Moderowanie warsztaty W-Z.</i>	1
La5	<i>Przygotowanie wybranych procesów zamawianego projektu (planowanego SI) w notacji BPMN</i>	2

La6	<i>Dokumentowanie wymagań – OPZ</i>	2
La7	<i>Weryfikacja wymagań-walidacja zakresu</i>	2
La8	<i>Przygotowanie dokumentu OPZ –Zamawiający, OFERTY - Wykonawca</i>	2
La9	<i>Weryfikowanie warunków wyboru OFERENTA w oparciu o SIWZ</i>	2
La10	<i>Zaliczenie</i>	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład tradycyjny N2. Praca w grupach N3. Dyskusja	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_K01, PEK_K02	Obserwacja pracy studentów podczas semestru, oceny częściowe na każdym laboratorium
P1	PEK_U01, PEK_U02	Ocena dokumentów opracowanych na zajęciach laboratoryjnych podczas semestru
P2	PEK_W01, PEK_W02	Pisemny test na końcu semestru

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- *Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie. Vizja Press&IT, Warszawa, 2009 r.*
- *Dean Leffingwell Don Widrig. Zarządzanie Wymaganiami. WNT, 2003 r.*
- *Hathaway Th., Hathaway A., Business Analysis Defined, BA_Experts, 2014 r.*
- *Joston J., Nelis J.: Business Process Management. Butterworth-Heinemann, 2006 r.*
- *Weske M.: Business Process Management. Koncepcje, Języki, Architektury. Springer. 2007 r.*
- *PMBOK Guide 2013 Edition, „Kompedium wiedzy o zarządzaniu projektami” Warszawa 2013*
- *PRINCE2-Skuteczne zarządzanie projektami, Crown Copyright 2009*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- *BPMI.org, Object Management Group, Business Process Modeling Notation (BPMN) Specification, <http://www.bpmn.org/>*
- *Frączkowski K., Zarządzanie projektem informatycznym. Projekty w środowisku wirtualnym. Czynniki sukcesu i niepowodzeń projektów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2003*
- *Frączkowski K.: Mapping activities and competence in ICT projects. W: Project management essential reality for business and government. [21st IPMA World Congress Cracow 2007], Cracow, Poland, 18-20 June 2007 / Eds Jerzy A. Kisielnicki, Stanisław Sroka. Kraków : "Akapit", 2007. s. 61-68,*
- *MSI Polska, ARIS ProcessDay, <http://www.msipolska.pl>*
- *Quality Progress, Zarządzanie procesowe BPR, <http://www.qualityprogress.com.pl> , 2004*
- *Wróbel M., Modelowanie procesów biznesowych jako narzędzie doskonalenia organizacji, Centrum Rozwiązań Menedżerskich S.A., Warszawa, <http://www.crm.com.pl/wiedza2.htm>*
- *<http://www.4pm.pl/artykuly/znaczenie-inzynierii-wymagan-w-projektach-informatycznych-ii>*

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dorota Kuchta dorota.kuchta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Zarządzanie wymaganiami
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria Systemów
I SPECJALNOŚCI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	K2-INS-W11 K2_INS_U13	C1,C2,C3	Wy2, Wy3, Wy4, Wy6, Wy7, Wy8, Wy9, Wy10	N1
PEK_W02	K2-INS-W11	C1,C2,C3	Wy1, Wy5	N1
PEK_U01 (umiejętności)	K2-INS-U14 K2-INS-U15 K2-INS-U16 K2-INS-U19 K2_INS_U13	C1,C2,C3	La1, La2, L6, La7, La8	N2,N3
PEK_U02	K2-INS-U14 K2-INS-U15 K2-INS-U16 K2-INS-U19	C1,C2,C3	La3, La5, La8, La9	N2,N3
PEK_K01 (kompetencje)		C1,C2	La4, La6, La7, La8, La9	N2,N3
PEK_K02		C1,C2	La4, La6, La7, La8, La9	N2,N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej