

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim: Etyka nowych technologii****Nazwa w języku angielskim: Ethics of New Technologies****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Informatyka****Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu INZ03965****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych

CELE PRZEDMIOTU

C1: Uzyskanie przez studenta wiedzy w zakresie etycznych uwarunkowań wykorzystania nowych technologii;

C2: Zapoznanie studenta z normami i standardami etyki zawodowej;

C3: Przedstawienie pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie

problemu społecznej odpowiedzialności inżyniera-informatyka.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

K2INF_W07

Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych, etycznych, prawnych oraz innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej;

Z zakresu kompetencji społecznych:

K2INF_K05

Student prawidłowo identyfikuje, analizuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera.

K2INF_K03

Student ma świadomość ważności i zrozumienie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera-informatyka, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Sem 1	Wprowadzenie: moralność, etyka, prawo.	1
Sem 2	Struktura moralnego dylematu; główne teorie etyczne.	2
Sem 3	Etyka technologii informacyjnych. Analiza przypadków.	2
Sem 4	Neuroetyka: technologie oparte na interakcjach mózg-maszyna.	2
Sem 5	Autonomiczne roboty (roboetyka); nanoetyka.	2
Sem 6	Cele i funkcje etyki zawodowej; etyka inżynierska.	2
Sem 7	Wybrane kodeksy zawodowej etyki inżynierskiej. Analiza przypadków.	2
Sem 8	Odpowiedzialność za przyszłe pokolenia.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
N2. Raport

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	K2INF_W07 K2INF_K05 K2INF_K03	Wystąpienie składające się z prezentacji multimedialnej lub praca pisemna.
F2	K2INF_K05 K2INF_K03	Merytoryczny udział w dyskusji
P=F1+F2	K2INF_W07 K2INF_K05 K2INF_K03	Średnia ważona ocen formujących F1 (2/3 oceny końcowej) i F2 (1/3 oceny końcowej)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

Aristotle, *Nicomachean Ethics*, ed. transl. R.Crisp, Cambridge University Press, Cambridge 2000 (wybr.fragm).

Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Wyd. Znak, Kraków 2008 (wybr.fragm).

Harris C., Pritchard M., Rabins M., *Engineering Ethics. Concepts and Cases*, Wadsworth 2009.

Kant I., *The Metaphysics of Morals*, ed. M.J. Gregor, Cambridge University Press, Cambridge 1996 (wybr.fragm).

Mill J.S., *On Liberty*, in: *On Liberty and Other Essays*, ed. J.Gray, Oxford University Press, Oxford-New York 1998. (wybr.fragm).

Mill J.S., *Utilitarianism*, in: *On Liberty and Other Essays*, ed. J.Gray, Oxford University Press, Oxford-New York 1998. (wybr.fragm).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Bińczyk E., Stępień T., *Modeling Technoscience and Nanotechnology Assessment*, Peter Lang Edition, Frankfurt-Wien 2014.

Breazeal, C., Scassellati, B., *Robot in Society: Friend or Appliance?*, "Proc. Agents" (1999): 18-26.

Budinger T., Budinger M., *Ethics of Emerging Technologies*, Hoboken NJ 2006.

Dautenhahn K., et al., *What is a Robot Companion – Friend, Assistant or Butler*, "IROS" (2005) 2009.

Schermer M., *The Mind and the Machine. On the Conceptual and Moral Implications of Brain-Machine Interaction*, "Nanoethics" (2009) 3: 217-230.

Swierstra T., Rip A., *Nano-Ethics as NEST-ethics: Patterns of Moral Argumentation About New and Emerging Science and Technologies*, "Nanoethics" (2007) 1: 3-20.

Takayama, L. et al., *Beyond Dirty, Dangerous and Dull: What Everyday People Think Robots Should Do*, “HRI’08” (2008).

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Monika Malek-Orłowska, monika.malek@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Etyka nowych technologii
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK TECHNICZNYCH

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
(wiedza) K2INF_W07		C1, C2, C3,	Sem1 – Sem 8	N1, N2, N3
kompetencje K2INF_K05 K2INF_K03		C1, C2, C3,	Sem1- Sem 8	N1, N2, N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej