

WYDZIAŁ ..... / STUDIUM.....

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Rozwiązywanie problemów menedżerskich**Nazwa w języku angielskim** Solving managerial problems**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Systemów**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....**Stopień studiów i forma:** I/ II stopień\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu** ZMZ0162**Grupa kursów** TAK / NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Wymagania wstępne: brak.

**CELE PRZEDMIOTU**

Celem zajęć jest określenie wytycznych dla rozwiązywania problemów menedżerskich:

C1. Zdobycie wiedzy z zakresu efektywnego kierowania zespołem i rozwiązywania problemów menedżerskich

C2. Umiejętność rozwiązywania konfliktów organizacyjnych

C3. Zdobycie wiedzy z zakresu formułowania inicjatyw przedsiębiorczych i innowacyjnych

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie sposobów podejmowania decyzji zarządczych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu.

PEK\_K02 – Ma świadomość wagi kompetencji menedżerskich w rozwoju kariery zawodowej i organizacji.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Cw1	Case study: Przywódcy jako architekci decyzji	2
Cw2	Case study: Poszukiwanie obiektywnej oceny pracowników	2
Cw3	Case study: Etyka zachowań organizacyjnych	2
Cw4	Case study: Przełamywanie barier przy poszukiwaniu porozumienia – symulacja i analiza przypadku	2
Cw5	Case study: Otwartość nowym imperatywem przywództwa	2
Cw6	Case study: Pułapka transparentności	2
Cw7	Case study: Skuteczne zespoły globalne	2
Cw8	Podsumowanie zajęć, prezentacja wyników	1
<b>SUMA</b>		<b>15</b>

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Pr4		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja studiów przypadków N2. Konsultacje N3. Dyskusja problemowa N4. Praca zespołowa

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01	Studium przypadku, aktywność w dyskusji
F2	PEK_K01	Studium przypadku, aktywność w dyskusji
F3	PEK_K02	Studium przypadku, aktywność w dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>1. Czasopismo Harvard Bussines Review Polska, Studia przypadków</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>1. Marketing - studia przypadków, prod red. Anny M.Nikodemskiej-Wołowik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk, 2002</p> <p>2. L.Grzesk, K. Doroszewicz, E.Stojanowska, Umiejetności menedżera, WSHp, Warszawa 2001</p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Dr hab. inż. Radosław Ryńca, <a href="mailto:radoslaw.rynca@pwr.edu.pl">radoslaw.rynca@pwr.edu.pl</a></b>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Rozwiązywanie problemów menedżerskich**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria systemów**  
**I SPECJALNOŚCI .....**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
PEK_W01	K2_INS_W09	C1 – C3	Cw1 – Cw8	N1 – N4
PEK_K01	K2_INS_K03	C1 – C3	Cw1 – Cw8	N1 – N4
PEK_K02	K2_INS_K04	C1 – C3	Cw1 – Cw8	N1 – N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej