

Wydział Informatyki i Zarządzania

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim** Efektywna praca w zespole**Nazwa w języku angielskim** Effective teamwork**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Inżynieria Zarządzania**Specjalność (jeśli dotyczy):** Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna**Stopień studiów i forma:** I stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** PSZ1174**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1,0			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poznanie zasad prawidłowej współpracy w zespole

C2 Nabycie umiejętności wykonywania pracy w grupie

C3 Nabycie kompetencji podejmowania odpowiedzialności za efekt pracy zespołowej

Z zakresu wiedzy: PEK_W01 Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych mechanizmów i procesów pracy zespołowej w organizacji.
Z zakresu umiejętności: PEK_U01 Potrafi identyfikować i interpretować problemy natury psychologicznej w funkcjonowaniu grupy zadaniowej i projektowej.
Z zakresu kompetencji społecznych: PEK_K01 Wykazuje gotowość do identyfikowania, wyjaśniania i przeciwdziałania problemom w efektywnej pracy grupowej w organizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Ćw1	Definicja grupy, etapy tworzenia się grupy	2
Ćw2	Budowanie więzi w grupie - integracja członków grupy	2
Ćw3	Budowanie tożsamości grupy i identyfikacji członków z zespołem	2
Ćw4	Główne motywy zachowań społecznych: rywalizacja, kooperacja i altruizm	2
Ćw5	Jednostka w grupie – zachowania interpersonalne - szanse i zagrożenia dla indywidualnych zachowań	2
Ćw6	Jednostka w grupie – zachowania zadaniowe - syndrom myślenia grupowego	2
Ćw7	Mechanizmy i prawidłowości efektywnej pracy grupowej	2
Ćw8	Odgrywanie ról w grupie; Wady i zalety ról grupowych	2
Ćw9	Grupowe metody pracy twórczej	2
Ćw10	Trudne sytuacje w grupie; Konflikty i antagonizmy grupowe My- Oni	2
Ćw11	Komunikacja w grupie – prawidłowości i ograniczenia procesu	2
Ćw12	Praca nad projektem zespołowym – planowanie pracy	2
Ćw13	Praca nad projektem zespołowym – rozwiązywanie problemu	2
Ćw14	Praca nad projektem zespołowym – analiza pracy zespołowej	2
Ćw15	Prezentacja efektów pracy zespołowej	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna N2. Ćwiczenie indywidualne N3. Ćwiczenie grupowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01, PEK_U01	Zespołowe opracowanie zagadnienia
F2	PEK_U01,	Praca końcowa

	PEK_K01	
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>		
[1] Brown, R. (2006). <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i> . Gdańsk: GWP		
[2] Robson, M. (2005). <i>Grupowe rozwiązywanie problemów</i> . Warszawa: PWE		
[3] Chybicka, A. (2006). <i>Psychologia twórczości grupowej. Jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe?</i> Warszawa: Oficyna Wydawnicza IMPULS.		
[4] Gade, E. G. (2005). <i>Skuteczne prowadzenie grupy</i> . Kraków: Wydawnictwo Wam.		
[5] Stephen, W.G., Stephen, C.W.(2000). <i>Wywieranie wpływu na grupy. Psychologia relacji</i> . Gdańsk: GWP.		
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>		
[1] Kożusznik, B. (2005). <i>Wpływ społeczny w organizacji</i> . Warszawa: PWE		
[2] Belbin, M. (2008). <i>Twoja rola w zespole</i> . Gdańsk: GWP		
[3] Koźmiński, A.K., Piotrowski, W. (2006). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: PWN.		
[4] Cialdini, R. (2006). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . Gdańsk: GWP.		
[5] Stoner, J. A.F., Gilbert, G.R. (1997). <i>Kierowanie</i> . Warszawa: PWE.		
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)		
Beata Bajcar, beata.bajcar@pwr.edu.pl		

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Efektywna praca w zespole
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Inżynieria zarządzania
I SPECJALNOŚCI Zastosowania IT w biznesie, Ogólnotechniczna

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K1_IJ_W04 K1_IJ_W26	C1	Ćw1 – Ćw11	N1, N2, N3, N4
PEK_U01	K1_IJ_U02	C3	Ćw2-11 Ćw12-Ćw15	N2, N3, N4
PEK_K01	K1_IJ_K02	C2	Ćw12-Ćw15	N2, N3, N4

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej