

WYDZIAŁ INFORATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim ...Badania ewaluacyjne w projektach innowacyjnych****Nazwa w języku angielskim ... Evaluation studies of innovative projects****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): ... Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: wybieralny****Kod przedmiotu SCZ1113****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza na temat metodologii i narzędzi badań oraz badań socjologicznych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie wiedzy na temat ewaluacji w projektach innowacyjnych.
- C2. Zdobycie wiedzy na temat zasad prowadzenia badań ewaluacyjnych ich znaczenia dla prowadzenia projektów innowacyjnych
- C3. Zapoznanie się z praktyką prowadzenia badań ewaluacyjnych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – Ma wiedzę dotyczącą obszaru – przedmiotu i narzędzi, badań społecznych..

PEK_W02 – Zna zasady poprawnego przeprowadzania procesu badawczego.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 – Potrafi właściwie stawiać pytania badawcze, określać cel badań, dobierać próbę, narzędzia, analizy oraz wyciągać wnioski ze zgromadzonych danych.

PEK_U02 – Potrafi samodzielnie przeprowadzić proces badawczy.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 – Wykazuje gotowość do identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych w obszarze społecznym i organizacyjnym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Miejsce i rola ewaluacji w projektach ewaluacyjnych	2
Wy2	Różnorodność podejść i ujęć ewaluacji	2
Wy3	Typologie i kryteria ewaluacji (1)	2
Wy4	Typologie i kryteria ewaluacji (2)	2
Wy5	Ewaluacja jako proces	2
Wy6	Standardy ewaluacji	2
Wy7	Planowanie ewaluacji	2
Wy8	Metodyka ewaluacji	2
Wy9	Ewaluacja jako jedno z narzędzi zarządzania projektem innowacyjnym	2
Wy10	Ewaluacja jako narzędzie implementacji	2
Wy11	Ewaluacja jako narzędzie oceny jakości projektu	2
Wy12	Ewaluacja w praktyce (case studies) (1)	2
Wy13	Ewaluacja w praktyce (case studies) (2)	2
Wy14	Ewaluacja w praktyce (case studies) (3)	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacja multimedialna

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1		
P ocena testu wiedzy		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Appelt Karolina., Jabłoński Sławomir et.al., 2010, <i>Konstruowanie i ewaluacja projektów</i> , Warszawa: WN Scholar [2] Babbie Earl, 2004, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa:PWN [3] Haber Agnieszka, Szałaj Maciej , 2009, <i>Ewaluacja wobec wyzwań stojących przed sektorem finansów publicznych</i> , Warszawa: PARP [4] Haber Agnieszka, Szałaj Maciej , 2010, <i>Ewaluacja w strategicznym zarządzaniu publicznym</i> , Warszawa: PARP <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Korporowicz Leszek, 1997, <i>Ewaluacja w edukacji</i> , Warszawa: Oficyna Naukowa [2] Ornacka Katarzyna, 2003, <i>Ewaluacja. Między naukami społecznymi i pracą socjalną</i> , Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków: ISUJ [3] Szatur-Jaworska Barbara, 2010, <i>Ewaluacja w służbach społecznych</i> , Warszawa: PARP
<u>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</u> Jagoda Mrzygłocka- Chojnacka; <u>jagoda.mrzyglocka-chojnacka@pwr.wroc.pl</u>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Badania ewaluacyjne w projektach innowacyjnych
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	K2_ZARZ_U14, S2_PIP_W10	C1	W1,W2,W5	N1, N2
PEK_W02	K2_ZARZ_U14, S2_PIP_W10	C3	W3, W4	N1, N2
PEK_U01	K2_ZARZ_U14 S2_PIP_U06	C3	W6, W12, W13, W14	N1, N2
PEK_U02	K2_ZARZ_U04	C2	W7, W8	N1, N2
PEK_K01	K2_ZARZ_K01	C2	W9, W10, W11	N1, N2

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej