

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Zaawansowane Zarządzanie Projektami**Nazwa w języku angielskim** Advanced Project Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Przedsiębiorczość, innowacje, projekty (PIP)**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** ZMZ1298**Grupa kursów** NIE

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|----------------|----------------------------|--------------|----------------------------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 | 15 | | 30 | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 90 | 30 | | 60 | |
| Forma zaliczenia | Egzamin | zaliczenie na ocenę | | zaliczenie na ocenę | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | 1 | | 2 | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 1 | | 2 | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1 | 0.5 | | 1 | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zarządzanie Projektami

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Uzyskanie przez Słuchaczy wiedzy na temat klasycznych i adaptacyjnych metodyk zarządzania projektami
- C2 Nabycie przez Nich wiedzy o funkcjonowaniu i stosowaniu właściwych metod, technik i narzędzi PM
- C3 Opanowanie umiejętności praktycznego stosowania w/w metod, technik i narzędzi zarządzania rzeczywistym projektem

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna specyfikę zarządzania projektem zgodnie z najważniejszymi metodykami

PEK_W02 Zna narzędzia zarządzania specyficzne dla poszczególnych metodyk

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi rozwiązywać problemy PM wykorzystując rozmaite metodyki i narzędzia

PEK_U02 Potrafi użyć w praktyce poznane narzędzia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Rozumie uwarunkowania stosowania rozmaitych podejść do PM

PEK_K02 Ma świadomość istniejących w powyższym zakresie priorytetów, barier i ograniczeń

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
|----------------------|---|---------------|
| Wy1 | Projekty, zarządzanie nimi – stan wiedzy (Polska, świat) | 2 |
| Wy2 | Podstawowe pojęcia PM – przypomnienie | 2 |
| Wy3 | Metodyka PMI I | 2 |
| Wy4 | Metodyka PMI II | 2 |
| Wy5 | Metodyka Prince 2 I Metodyka Prince 2 II | 2 |
| Wy6 | Metodyka IPMA (NCB) I | 2 |
| Wy7 | Metodyka IPMA (NCB) II | 2 |
| Wy8 | Metodyki adaptacyjne (zwinne): Manifesto for Agile Software Development, Extreme Programming, Metodyka SCRUM, <u>Lean Development</u> , <u>Metodyka Crystal</u> , <u>Feature-Driven Development</u> | 2 |
| Wy9 | SCRUM – zespół SCRUM, właściciel produktu | 2 |
| Wy10 | SCRUM Master | 2 |
| Wy11 | Zdarzenia w SCRUM - Sprint, planowanie Sprintu | 2 |
| Wy12 | Zdarzenia w SCRUM - monitorowanie Sprintu, Sprint ex-post | 2 |
| Wy13 | Artefakty SCRUM – rejestr produktu, | 2 |
| Wy14 | Artefakty SCRUM - rejestr Sprintu, przyrost | 2 |
| Wy15 | Zakończenie projektu wg SCRUM, podsumowanie wykładu | 2 |
| | Suma godzin | 30 |

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|--|---------------|
| Ćw1 | Wprowadzenie – zakres i cel kursu, podział na grupy | 2 |
| Ćw2 | Wybrane zagadnienia planowania projektu - instrumenty | 2 |
| Ćw3 | Wybrane zagadnienia realizacji projektu - instrumenty | 2 |
| Ćw4 | SCRUM – zespół SCRUM, właściciel produktu, SCRUM Master - techniki | 2 |
| Ćw5 | SCRUM Sprint – techniki I | 2 |
| Ćw6 | SCRUM Sprint – techniki II | 2 |
| Ćw7 | Artefakty SCRUM - techniki | 2 |
| Ćw8 | Kolokwium, podsumowanie zajęć | 1 |

| | | |
|--|-------------|-----------|
| | Suma godzin | 15 |
|--|-------------|-----------|

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| La1 | | |
| La2 | | |
| La3 | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - projekt | | Liczba godzin |
|------------------------------|---|----------------------|
| Pr1 | Wprowadzenie – zakres i cel kursu, podział na grupy, określenie zasad pracy i zaliczenia | 2 |
| Pr2 | Określenie wymagań dotyczących rzeczywistych projektów, będących przedmiotem zajęć, wstępny wybór projektów | 2 |
| Pr3 | Ostateczny wybór projektów, podział na dwie podgrupy (metodyki klasyczne, metodyki adaptacyjne) | 2 |
| Pr4 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty I – monitoring postępów | 2 |
| Pr5 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty II - monitoring postępów | 2 |
| Pr6 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty III - monitoring postępów | 2 |
| Pr7 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty IV - monitoring postępów | 2 |
| Pr8 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty V - monitoring postępów | 2 |
| Pr9 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VI - monitoring postępów | 2 |
| Pr10 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VII | 2 |
| Pr11 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty VIII | 2 |
| Pr12 | Zarządzanie wybranym projektem – metody, techniki, instrumenty IX - monitoring postępów | 2 |
| Pr13 | Referowanie wyników prac | 2 |
| Pr14 | Referowanie wyników prac II | 2 |
| Pr15 | Referowanie wyników prac III, porównanie podejść klasycznego i interaktywnego, wnioski | 2 |
| | Suma godzin | 30 |

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|---------------------------------|-------------|----------------------|
| Se1 | | |
| Se2 | | |
| Se3 | | |
| | Suma godzin | |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|--|
| N1 Komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem | |
| N2 Rzutnik | |

N3 Tablica
 N4 Kartki papieru
 N5 Obecność i aktywność
 N6 Praca w zespole

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|--|--|
| F1 | PEK_U01, PEK_U02 | Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej |
| F2 | PEK_U01, PEK_U02 | Kolokwium |
| F3 | PEK_U01, PEK_U02 | Wyniki prac projektowych |
| F4 | PEK_W01, PEK_W02, PEK_K01, PEK_K02, | Egzamin |
| $P1 = 0.2 \cdot F1 + 0.8 \cdot F2$ | | |
| $P2 = 0.2 \cdot F1 + 0.8 \cdot F3$ | | |
| $P3 = F4$ | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] NCB National Competence Baseline (Polskie Wytyczne Kompetencji IPMA, wersja 3.0). <http://www.smp.org.pl/certyfikacja-ipma/wytyczne-ipma-ncb>
- [2] Zarządzanie projektami, Podręcznik, Kraków 2009, pm2pm
- [4] Highsmith Jim, APM: Agile Project Management, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005.
- [4] Chin Garry, Agile Project Management: How to Succeed in the Face of Changing Project Requirements, AMACOM, Nowy Jork 2004.
- [5] Manifesto for Agile Software Development, <http://agilemanifesto.org/>
- [6] Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide 2000 Edition, Warszawa 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Darnall R.W. , Najwspanialszy projekt świata, DIFIN, Warszawa, 2002
- [2] Young T.L., Skuteczne zarządzanie projektami, ONE Press, 2006

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Jan BETTA, jan.betta@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
ZAAWANSOWANE ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE
I SPECJALNOŚCI PIP

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| PEK_W01 | S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11 | C1 | Wy1-Wy15 | N1, N2, N3, N4 |
| PEK_W02 | S2_PIP_W05, S2_PIP_W09, S2_PIP_W11 | C1 | Wy1-Wy15 Ćw2-Ćw7 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 |
| PEK_U01 | S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09 | C2 | Ćw2-Ćw7 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 |
| PEK_U02 | S2_PIP_U02 S2_PIP_U04, S2_PIP_U08, S2_PIP_U09 | C2 | Ćw2-Ćw7, Pr4-Pr15 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 |
| PEK_K01 | K2_ZARZ_K01 | C3 | Wy1-Wy15, Pr1-Pr15 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 |
| PEK_K02 | K2_ZARZ_K01 | C1, C2, C3 | Wy1-Wy15, Pr1-Pr15 | N1, N2, N3, N4, N5, N6 |

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej