

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim; Procesy innowacyjne**

**Nazwa w języku angielskim Innovation processes**

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ZARZĄDZANIE**

**Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje i projekty**

**Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarny**

**Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy**

**Kod przedmiotu ZMZ1288**

**Grupa kursów NIE**

|   | Wykład                     | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt                    | Seminarium |
|---|----------------------------|-----------|--------------|----------------------------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | <b>30</b>                  | -         | -            | <b>15</b>                  |            |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | <b>60</b>                  |           |              | <b>30</b>                  |            |
| Forma zaliczenia  | <b>zaliczenie na ocenę</b> |           |              | <b>zaliczenie na ocenę</b> |            |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)   |                            |           |              |                            |            |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |           |              | <b>1</b>                   |            |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 |                            |           |              | <b>1</b>                   |            |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | <b>1</b>                   |           |              | <b>0,5</b>                 |            |

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Co najmniej dostateczna wiedza z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów
2. Umiejętność ukierunkowanego myślenia ekonomicznego
3. Samodzielność intelektualna studenta

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 WYROBIENIE NOWATORSKIEGO PODEJŚCIA DO PROCESÓW GOSPODARCZYCH

C2 CAŁOŚCIOWE SPOJRZENIE NA INNOWACJE – ZMIANA JEDNEGO ELEMENTU (INNOWACJA) ZMIENIA CAŁY SYSTEM DZIAŁANIA

Rozwój podstawowych umiejętności odnośnie:

C3 TECHNIK TWÓRCZEGO MYŚLENIA

C4 KSZTAŁTOWANIE ZDOLNOŚCI MYŚLENIA, ŻE W GOSPODARCE TWÓRCZA ZMIANA JEST GŁÓWNYM ŹRÓDŁEM PRZEWAGI KONKURENCYJNEJ

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

### **Z zakresu wiedzy:**

PEK\_W01 – rozumie istotę innowacji

PEK\_W02 - ma podstawową wiedzę o innowacyjnej dynamice gospodarki

PEK\_W03 – potrafi ocenić techniczny, organizacyjny i ekonomiczny poziom rozwoju gospodarki

PEK\_W04 – potrafi zidentyfikować znaczące trendy rozwojowe gospodarki

### **Z zakresu umiejętności:**

PEK\_U01 – umie dokonać ekonomicznej oceny skutków zastosowanych innowacji

PEK\_U02 - umie zdiagnozować stan procesów innowacyjnych w konkretnym przedsiębiorstwie

PEK\_U03 – potrafi określić kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

### **Z zakresu kompetencji społecznych:**

PEK\_K01 – umie zaplanować kierunek zmian innowacyjnych w przedsiębiorstwie

PEK\_K02 – potrafi kierować zespołem ds. innowacji w przedsiębiorstwie

## TREŚCI PROGRAMOWE

| TREŚCI PROGRAMOWE    |  |               |
|----------------------|--|---------------|
| Forma zajęć - wykład |  | Liczba godzin |
| Wy1                  | Pojęcie innowacji - tradycyjny i „sprzężony” model procesów innowacyjnych  | 2             |
| Wy2                  | Makrouwarunkowania przebiegu procesów innowacyjnych<br><br>1. Procesy poznania - wiedza<br>2. Uwarunkowania naturalne<br>3. Uwarunkowania religijne, ideologiczne, etyczne itp.<br>4. Uwarunkowania socjo-psychologiczne<br>5. Uwarunkowania ekonomiczno-rynkowe | 3             |
| Wy3                  | Cykle rozwoju gospodarczego a innowacje  | 2             |
| Wy4                  | Systemowe przesłanki kształtowania przebiegu procesów innowacyjnych<br>- charakterystyka modeli gospodarki rynkowej – „złoty standard kapitalizmu”<br>- gospodarka nierynkowa a innowacje  | 2             |
| Wy5                  | Koncepcje i systemy kreowania i wdrażania innowacji<br>- podażowe i popytowe ujęcie innowacji<br>- innowacje w gospodarce nierynkowej  | 2             |
| Wy6                  | Diagnoza procesów innowacyjnych w Polsce   | 2             |
| Wy7                  | Regresywny mechanizm procesów innowacyjnych w gospodarce nierynkowej   | 2             |
| Wy 8                 | Bariery innowacyjne w polskiej gospodarce  | 2             |
| Wy9                  | Kreowanie innowacji – KAIZEN i anglosaskie podejście do innowacji  | 2             |
| Wy10                 | Rynki a innowacje (kapitałowy, pracy i wiedzy)   | 2             |
| Wy11                 | Gospodarka oparta na wiedzy  | 2             |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| Wy12         | Gospodarka kreatywna                   | 2         |
| Wy13         | Rynek a innowacje i wiedza             | 2         |
| Wy14         | Państwo, innowacje i przedsiębiorczość | 2         |
| Wy15         | Repetitorium                           | 1         |
| <b>Razem</b> |  | <b>30</b> |

| <b>Forma zajęć - projekt</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
|------------------------------|--|----------------------|
| PR1                          | Zajęcia wprowadzające – omówienie założeń prac projektowych. Zlecenie studentom wyszukania przedsiębiorstwa, które będzie obiektem analiz projektowych | 1                    |
| PR2                          | Konsultacje dotyczące wybranych przedsiębiorstw i przewidywanych analiz. W przypadku braku odpowiedniego przedsiębiorstwa wybór tematu teoretycznego   | 2                    |
| PR3                          | Pojęcie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja  | 2                    |
| PR4                          | Przebieg procesów innowacyjnych – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja  | 2                    |
| PR5                          | Procesy innowacyjne w Polsce – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja   | 2                    |
| PR6                          | Kreowanie innowacji – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja  | 2                    |
| PR7                          | Gospodarka oparta na wiedzy, gospodarka kreatywna – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja  | 2                    |
| PR8                          | Innowacyjność i przedsiębiorczość przedsiębiorstw – referowanie przygotowywanych referatów i dyskusja  | 2                    |
|                              | Suma godzin  | 15                   |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
|--|
| N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>N2. Praca własna – opracowywanie referatów<br>N3. Studia przypadków<br>N4. Dyskusja nad wybranymi projektami i problemami<br>N5. Konsultacje |

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

| <b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | <b>Numer efektu kształcenia</b>                                     | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b> |
|---|---|--|
| F1  | PEK_W01, W02  | Ocena sposobu referowania projektu                 |
| F2  | PEK_W03, W04  | Dyskusja i ocena odpowiedzi na zadane pytania      |
| P1  | Przestudiowanie i ocena przygotowanych projektów na koniec semestru |  |
| P2  | Egzamin   |  |

|  |
|--|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>   |
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br>[1] Penc J., Innowacje i zmiany w firmie , Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa 1999<br>[2] Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem oraz instytucjami sektora publicznego, pr. zbior. Pod red H. Bienioka i T. Kasińskiej, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010<br>[3] Christensen C. M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwa profesjonalne PWN, Warszawa 2010<br>[4] Kasprzak W. A., Innowacje – strategie techniczne i rozwojowe, Wrocław 2012<br><br><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b><br>[1] Moszkowicz M., Ekonomiczne problemy komputeryzacji, PWE, Warszawa 1988<br>[2] Manganelli R. L., Reengineering, PWE, Warszawa 1988<br>[3] Zarządzanie wiedzą w kreowaniu innowacji zarządczych, pr. zbior. pod red. M. Morawskiego i M. Prudzienicy, Wyd UE we Wrocławiu<br><br><b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b><br>Piotr Kubiński, <a href="mailto:Piotr.kubiński@pwr.edu.pl">Piotr.kubiński@pwr.edu.pl</a> |

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**„Procesy innowacyjne”**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie**  
**I SPECJALNOŚCI „Przedsiębiorczość, innowacje, projekty”**

| <b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b> | <b>Cele przedmiotu***</b> | <b>Treści programowe***</b> | <b>Numer narzędzia dydaktycznego**<br/>*</b> |
|---------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| <b>PEK_W01</b>                        | S2_PIP_W04,<br>S2_PIP_W05  | C1                        | Wy 1-5                      | N-1,N-5                                      |
| <b>PEK_W02</b>                        | S2_PIP_W04,<br>S2_PIP_W05  | C1,C-2                    | Wy 6-15                     | N-1,N-5                                      |
| <b>PEK_W03</b>                        | S2_PIP_W04,<br>S2_PIP_W05  | C2                        | Wy 2-11                     | N-1,N-5                                      |
| <b>PEK_W04</b>                        | S2_PIP_W04,<br>S2_PIP_W05  | C1,C-2                    | Wy 6-15                     | N-1,N-5                                      |
| <b>PEK_U01</b>                        | S2_PIP_U01,<br>S2_PIP_U03  | C-3                       | Wy 1-7,<br>Pr 1-8           | N-1,N-2, N-5                                 |
| <b>PEK_U02</b>                        | S2_PIP_U01,<br>S2_PIP_U03  | C-2,C-3                   | Wy 6-15,<br>Pr 1-8          | N-1-5  |
| <b>PEK_U03</b>                        | S2_PIP_U01,<br>S2_PIP_U09  | C-3, C-4                  | Wy 1-15,<br>Pr 1-8          | N-1,N-3, N-4                                 |
| <b>PEK_K01</b>                        | K2_ZARZ_K01-2,<br>K2_ZARZ_K03,<br>K2_ZARZ_K05  | C-4                       | Wy 1-5, Pr 1-8              | N-1,N-3                                      |
| <b>PEK_K02</b>                        | K2_ZARZ_K02-3,   | C-4                       | Wy 1-5                      | N-1-5  |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej