

Wydział Informatyki I Zarządzania

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim** Zaawansowane zarządzanie zmianą**Nazwa w języku angielskim** Advanced Change Management**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Zarządzanie**Specjalność (jeśli dotyczy):** Przedsiębiorczość, innowacje, projekty (PIP)**Stopień studiów i forma:** II stopień, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy**Kod przedmiotu** ZMZ1636**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				60
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0.5				0.5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawy zarządzania, metody organizatorskie
2. Zarządzanie zasobami ludzkimi - podstawy

CELE PRZEDMIOTU

C1 Przekazanie Słuchaczom wiedzy dotyczącej zaawansowanego zarządzania zmianami w organizacjach

C2 Nabycie przez Słuchaczy praktycznych umiejętności używania metod oraz posługiwania się stosownymi technikami i narzędziami zarządzania zmianą

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Zna zaawansowane instrumenty zarządzania zmianą

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi praktycznie zastosować poznane metody i techniki dla konkretnej organizacji (przedsiębiorstwa)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Posiada świadomość znaczenia pracy z zespołem i potrafi w zespole pracować

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Kontekst i nieuchronność zmian; adaptacja do zmian	2
Wy2	Potencjał i kultura zmian; przywództwo, dynamika i komunikacja	2
Wy3	Organizacja pracy (modele hierarchiczne)	2
Wy4	Organizacja pracy (modele przejściowe)	2
Wy5	Organizacja pracy (modele niehierarchiczne)	2
Wy6	Socjotechniczna koncepcja organizacji	2
Wy7	Socjotechniczna koncepcja zmian	2
Wy8	Socjotechniczna koncepcja zmian. Podsumowanie	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Zdefiniowanie celu i zakresu zajęć. Prezentacja tematów i źródeł, ustalenie harmonogramu referowania.	1
Se2	Zarządzanie zmianami na poziomie strategicznym	2

Se3	Zarządzanie zmianami na poziomie strategicznym II	2
Se4	Prezentacja modelu hierarchicznego na wybranym przykładzie	2
Se5	Prezentacja modelu przejściowego na wybranym przykładzie	2
Se6	Prezentacja modelu niehierarchicznego na wybranym przykładzie	2
Se7	Prezentacja zmiany modelu organizacji	2
Se8	Prezentacja wybranych instrumentów zarządzania oporem na zmiany	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Komputer N2 Rzutnik N3 Tablica N4 Kartki papieru N5 Obecność i aktywność N6 Praca w zespole	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01,	Przygotowanie do zajęć (posiadanie materiałów), aktywność, jakość pracy zespołowej
F2	PEK_U01,	Referowanie zagadnień
F3	PEK_W01, PEK_K01,	Test
$P1 = 0,2 \cdot F1 + 0,8 \cdot F2$		
$P2 = F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] JD. K. Carr i inni, Zarządzanie procesem zmian. PWN, Warszawa, 1998 [2] L. Clarke, Zarządzanie Zmianą. Gebethner i S-ka, Warszawa, 1997 [3] E. Masłyk-Musiał, Zarządzanie zmianami w firmie. Centrum Informacji Menedżera, Warszawa, 1996 [4] K. Schwaber, Sprawne zarządzanie projektami. APN PROMISE, Warszawa, 2005 [5] M. Chrapko, SCRUM, o zwinnym zarządzaniu projektami. Helion, Gliwice, 2013 <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [6] J. D. Antoszkiewicz, Rozwiązywanie problemów firmy. Praktyka zmian. Poltext, Warszawa, 1998 [7] R. Darnall, Najwspanialszy projekt świata. Difin, Warszawa, 2002 [8] J. Penc, Innowacje i zmiany w firmie. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 1999
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Agata Klaus-Rosińska, Agata.Klaus@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Zaawansowane zarządzanie zmianą

Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość ,innovacje, projekty (PIP)

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu** *	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01	S2_PIP_W01	C1	Wy1-Wy8	N1, N2, N3, N4
PEK_U01	S2_PIP_U01	C2	Se1-Se8	N1, N2, N3, N4, N5, N6
PEK_K01	K2_ZARZ_K01	C1, C2	Wy1-Wy8 Se1-Se8	N1, N2, N3, N4

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej