

WYDZIAŁ Informatyki i Zarządzania

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim: Pomiary przedsiębiorczości i innowacyjności****Nazwa w języku angielskim: Measurements of entrepreneurship and innovation****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Przedsiębiorczość, innowacje i projekty (PIP)****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu ZMZ1286****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>	<b>15</b>			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>	<b>60</b>			
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	<b>2</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		<b>2</b>			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Znajomość podstaw zarządzania
2. Znajomość koncepcji zarządzania w tym podejścia procesowego

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej przedsiębiorczości organizacji, metod i technik pomiaru,
- C2. Poznanie zagadnień, które dotyczą znaczenia pomiaru wyników, oceny efektywności
- C3. Umiejętność opracowywania kart wyników organizacji, konstruowania mierników oraz formułowania inicjatyw

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie metod pomiaru przedsiębiorczości oraz wykorzystania podejścia procesowego

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 – potrafi formułować cele, mierniki oraz inicjatywy w zakresie wprowadzania i monitorowania działań związanych z przedsiębiorczością

PEK\_U02 – potrafi zastosować do analizy odpowiednie instrumenty badawcze

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 – Jest przygotowany do inicjowania zmian w organizacji i uczestnictwa w ich planowaniu i wdrażaniu. Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do przedsiębiorczości i innowacyjności	2
Wy2	Współczesne koncepcje pomiaru przedsiębiorczości organizacyjnej	
Wy3	Determinanty uzyskiwania korzyści przez przedsiębiorstwa wynikające z różnych ujęć przedsiębiorczości	2
Wy4	System pomiaru efektywności organizacyjnej oparty na przedsiębiorczości	2
Wy5	Kryteria oceny przedsiębiorczości	2
Wy6	Miary kryteriów przedsiębiorczości	2
Wy7	Zrównoważona karta wyników i Zrównoważona karta działania	2
Wy8	Sprawdzian	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zajęcia organizacyjne-ustalenie zasad, formułowanie celów, zadań oraz grup projektowych, Ustalenie harmonogramu prac projektowych	2
Ćw2	Diagnoza przedsiębiorstwa pod kątem wdrożenia działań innowacyjnych	2
Ćw3	Identyfikacja celów pod kątem przedsiębiorczości	2
Ćw4	Formułowanie mierników realizacji celów	2
Ćw5	Formułowanie inicjatyw w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności	2
Ćw6	Identyfikacja zasobów niezbędnych do realizacji inicjatyw	2
Ćw7	Prezentacja wyników projektów	2
Ćw8	Prezentacja wyników projektów	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		

	Suma godzin	
--	-------------	--

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. wykład informacyjny N2. prezentacja multimedialna N3. wykład problemowy

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	PEK_W01	Sprawdzian (wykład)
P	PEK_U01 PEK_U02	Projekt i prezentacja wyników projektu (ćwiczenia)
P=2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczak M., <i>Przedsiębiorczość w zarządzaniu firmą</i>, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2003</li> <li>2. Bratnicki M., Strużyna J., red., <i>Przedsiębiorczość i kapitał intelektualny</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2001.</li> <li>3. Targalski J. (red.) <i>Przedsiębiorczość i rozwój firmy</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2002.</li> <li>4. Dyduch W., <i>Pomiar przedsiębiorczości organizacyjnej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2008</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piasecki B. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie małą firmą</i>, wydanie III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Lódź 2001.</li> <li>2. Strużycki M. (red.), <i>Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. Uwarunkowania europejskie</i>, Difin, Warszawa 2002.</li> <li>5. Targalski J., <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003</li> <li>6. Kwiatkowski S., <i>Przedsiębiorczość intelektualna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>7. Kraśnicka T., <i>Koncepcja rozwoju przedsiębiorczości ekonomicznej i pozaekonomicznej</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2002.</li> </ol>

- |   |
|---|
| 8. PierścioneK Z., <i>Strategie konkurencyjności i rozwoju przedsiębiorstwa</i> ,<br>Wydawnictwo NaukowePWN, Warszawa 2003. |
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) Radosław Ryńca,<br/>radoslaw.rynca@pwr.wroc.pl</b>                     |
|   |

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Pomiary przedsiębiorczości i innowacyjności**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie .**  
**I SPECJALNOŚCI Przedsiębiorczość, innowacje i projekty**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
PEK_W01 (wiedza)	S2_PIP_W02 S2_PIP_W10	C1, C2, C3	Wy2, Wy3, Wy4, Wy5, Wy6, Wy7	N1, N2, N3
PEK_U01 (umiejętności)	S2_PIP_U09	C2, C3	Wy5, Wy6, Wy7, cw2,cw3,cw4, cw5,cw6	N1, N2, N3
PEK_U02	S2_PIP_U09	C1, C2, C3	Wy5, Wy6, Wy7, cw2,cw3,cw4, cw5,cw6	N1, N2, N3
PEK_K01 (kompetencje)	K2_ZARZ_K06	C1, C2, C3	Wy1, Wy2, Wy3, Wy4, Wy5, Wy6, Wy7	N1, N2, N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej