

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim E-gospodarka****Nazwa w języku angielskim E-economy****Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie****Specjalność (jeśli dotyczy): Technologie informacyjne w zarządzaniu****Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna****Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy****Kod przedmiotu IEZ1155****Grupa kursów NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>	<b>15</b>			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>	<b>30</b>			
Forma zaliczenia	<b>zaliczenie na ocenę</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	<b>1</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		<b>1</b>			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Ogólna wiedza dotycząca tematyki zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Podstawowa wiedza o Internecie i serwisach internetowych.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Celem zajęć jest przygotowanie słuchaczy do wykorzystania rozwiązań gospodarki elektronicznej w organizacjach gospodarczych i w życiu codziennym (podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej).

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie gospodarki elektronicznej (podstawy infrastruktury technicznej, ekonomicznej i prawnej).

PEK\_W02 – zna możliwości, jakie niesie gospodarka elektroniczna, potencjalne korzyści, zagrożenia i sposoby ich minimalizacji.

PEK\_W03 – zna aktualny stan i tendencje rozwojowe gospodarki elektronicznej w Polsce i na świecie.

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 – potrafi zaplanować rozpoczęcie prowadzenie działalności gospodarczej z wykorzystaniem odpowiednich technologii związanych z e-gospodarką

PEK\_U02 – umie zidentyfikować, a następnie zminimalizować problemy i zagrożenia związane z wykorzystaniem poszczególnych technologii.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 ma świadomość znaczenia rozwiązań gospodarki elektronicznej w praktyce przedsiębiorstw i w życiu codziennym

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Omówienie tematyki, zasad zaliczania	1
Wy2	Rozwój Internetu. Użytkownicy. Podstawowe pojęcia.	2
Wy3	Modele e-biznesu	2
Wy4	Wykorzystywane technologie. Platformy biznesowe. Mobilność.	2
Wy5	Handel elektroniczny na rynku B2B, B2C i C2C	2
Wy6	e-dokumenty, e-government	2
Wy7	Płatności w Internecie. Bezpieczeństwo e-gospodarki	1
Wy7	Kolokwium	1
Wy8	Dodatkowe tematy związane z e-gospodarką. Poprawa kolokwium	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Przedstawienie wymagań, formy zaliczenia	1
Ćw2	Sklepy internetowe. Budowa, zasady działania. Kwestie prawne związane z handlem elektronicznym	2
Ćw3	Platformy sprzedażowe – rozwiązania i technologie. Promocja i marketing w Internecie	2
Ćw4	Płatności w Internecie. Bezpieczeństwo.	2
Ćw5	Produkt cyfrowy. Usługi w Internecie. e-administracja	2
Ćw6	Problemy technologiczne. Mobilność. e-logistyka	2
Ćw7	Szanse i zagrożenia, jakie e-gospodarka stwarza dla biznesu i dla społeczeństwa.	2
Ćw8	Prezentacje prac zaliczeniowych	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Dyskusja N2. Praca własna studenta N3. Prezentacja multimedialna N4. Wykład N5. Kolokwium zaliczeniowe

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
FC1	PEK_U01, PEK_U02	raport
FC2	PEK_U01, PEK_U02	prezentacje
FC3	PEK_U01,PEK_U02	aktywność
FW1	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03	kolokwium zaliczeniowe
$PC=x*FC1+y*FC2+z*FC3$ ocena wg punktowej skali ocen $PW=FW1$ ocena wg punktowej skali ocen		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Chaffey D., E-business and e-commerce management : strategy, implementation and practice, Harlow: Prentice Hall.</p> <p>[2] Dutko M., E-biznes. Poradnik praktyka, Helion, Gliwice 2010.</p> <p>[3] Hipsz T., Firma w Internecie: poradnik subiektywny, Helion, Gliwice 2012.</p> <p>[4] Kępa L., Tomasik P., Dobrzyński S., Bezpieczeństwo systemu e-commerce, czyli jak bez ryzyka prowadzić biznes w Internecie, Helion, Gliwice 2012.</p> <p>[5] Kyciak W., Jak założyć skuteczny i dochodowy sklep internetowy. Wydanie II, Helion, Gliwice 2010.</p> <p>[6] Kyciak W., Ronkiewicz J., Allegro. Jak marzenia zamieniać w pieniądze., Helion, Gliwice 2012</p> <p>[7] Olszak C. M., Ziemia E.(red.), Strategie i modele gospodarki elektronicznej. PWN, Warszawa 2007.</p> <p>[8] Papińska-Kacperek J. (red), Społeczeństwo informacyjne. PWN, Warszawa 2008.</p> <p>Autorzy:</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] Karwatka T., Sadulski D., .E-commerce : proste odpowiedzi na trudne pytania,,: Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</p>

[2] Strony internetowe np. GUS, WordStats
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Ewa Pralat, <a href="mailto:ewa.pralat@pwr.edu.pl">ewa.pralat@pwr.edu.pl</a></b>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**e-gospodarka**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Zarządzanie**  
 I SPECJALNOŚCI **Technologie informacyjne w zarządzaniu**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	S2_TIZ_W01	C1	W2, W6, W7	N5, N4, N3, N1, N2
<b>PEK_W02</b>	S2_TIZ_W04	C1	W1-W7	N5, N4, N3, N1, N2
<b>PEK_W03</b>	S2_TIZ_W04	C1	W1-W7	N5, N4, N3, N1, N2
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	S2_TIZ_U01	C1	C2-C7	N4, N3, N1, N2
<b>PEK_U02</b>	S2_TIZ_U01	C1	C2-C7	N4, N3, N1, N2
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>				

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej