

WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskimTrening Kierowniczy

Nazwa w języku angielskimManagement Training

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ...Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy):Zachowania i decyzje menedżerskie

Stopień studiów i forma: II stopień, studia stacjonarne

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

Kod przedmiotu ZMZ1165L

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			60		
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę		
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)			1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i finansów przedsiębiorstw
2. Podstawowa znajomość MS EXCEL

CELE PRZEDMIOTU

- C 1: Pogłębienie wiedzy na temat budowy i wykorzystania prostych narzędzi informatycznych (skoroszyty MS EXCEL) wspomagających wypracowywanie decyzji w przedsiębiorstwie.
- C2: Pogłębienie umiejętności identyfikowania oraz rozwiązywania dylematów (problemów decyzyjnych), na które napotykają menedżerowie odpowiedzialni za wybrane obszary działania (symulowanego) przedsiębiorstwa.
- C3: Pogłębienie umiejętności wykorzystania prostego komputerowego systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.
- C4: Pogłębienie umiejętności analizowania przyczyn oraz dynamiki sytuacji finansowo-ekonomicznej symulowanego przedsiębiorstwa.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01: Ma wiedzę z zakresu budowy i sposobu użycia prostych narzędzi informatycznych (arkusze kalkulacyjne EXCEL) umożliwiających badanie wybranych wariantów sytuacji finansowo-ekonomicznej przedsiębiorstwa.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01: Potrafi wskazać na główne dylematy menedżerów działających w wybranych obszarach (symulowanego) przedsiębiorstwa oraz zaproponować sposób ich rozwiązania w przykładowych sytuacjach.

PEK_U02: Potrafi skutecznie wykorzystać opracowany prosty komputerowy system wspomagający wypracowywanie decyzji w zarządzaniu symulowanym przedsiębiorstwem.

PEK_U03: Potrafi zidentyfikować główne przyczyny rozbieżności w wynikach finansowo-ekonomicznych osiągniętych przez różne przedsiębiorstwa działające na tym samym rynku.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie kryteriów zaliczenia kursu oraz przebiegu pracy w semestrze (główne etapy pracy). Wprowadzenie do rozgrywki gry menedżerskiej a w tym opis systemu gospodarczego odwzorowanego w grze. Rozpoczęcie prac nad systemem DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji - podsystem <i>Materiały</i> .	2
La2	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) – podsystemy: <i>Produkcja niezakończona; Wyroby gotowe; Dzierżawa magazynów obcych; Środowisko naturalne</i> .	2
La3	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) – podsystem <i>Cena sprzedaży wyrobów</i> .	2
La4	Prace nad systemem wspomagania decyzji (c.d.) - podsystemy: <i>Zapotrzebowanie na personel i maszyny; Kredyty oraz Przepływy pieniężne</i> . Omówienie wymogów dotyczących rozgrywki próbnej. Test sprawdzający wiadomości.	
La5	Rozgrywka próbna. Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie DSS_G wspomagającym wypracowywanie decyzji. Test powtórkowy sprawdzający wiadomości.	2
La6	Identyfikacja i usuwanie błędów w systemie wspomagania decyzji (c.d.). Omówienie scenariusza <i>rozgrywki głównej</i> .	2
La7	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej</i>	2
La8	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La9	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La10	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La11	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La12	<i>Rozgrywka główna gry menedżerskiej (c.d.)</i>	2
La13	Omówienie przez prowadzącego głównych wyników osiągniętych przez poszczególne zespoły. Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki.	2
La14	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.).	2
La15	Prezentacje sprawozdań studentów z przebiegu rozgrywki (c.d.). Podsumowanie zajęć	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Przekaz wiedzy z wykorzystaniem środków multimedialnych (prowadzący) N2. Praca własna studenta – przygotowanie do poszczególnych zajęć laboratoryjnych N3. Dyskusja N4. Ćwiczenia problemowe N5. Gra symulacyjna/symulacja N6. Prezentacja multimedialna końcowych sprawozdań (studenci)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01	Odpowiedzi ustne, dyskusje, sprawdziany, postępy w opracowywaniu systemu wspomagającego wypracowywanie decyzji, <i>rozgrywka próbna</i>
F2	PEK_U01	Odpowiedzi ustne, dyskusje, sprawozdanie końcowe
F3	PEK_U02	Ocena wyników zarządzania SPÓŁKĄ osiągniętych w <i>rozgrywce głównej</i>
F4	PEK_U03	Jeden z obligatoryjnych elementów sprawozdania końcowego, dyskusje
$P=0,2 \cdot F1 + 0,1 \cdot F2 + 0,4 \cdot F3 + 0,3 \cdot F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Rzońca W., Gra kierownicza <i>SPÓŁKA</i> - podręcznik uczestnika wraz z załącznikami oraz materiałami pomocniczymi (materiały dostępne na stronie Internetowej)</p> <p>[2] Nowak E., Rachunkowość. Kurs podstawowy, PWE Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)</p> <p>[3] Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych , PWN, Warszawa 2011 (wybrane fragmenty)</p> <p>[4] Szapiro T., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE Warszawa 2000 (wybrane fragmenty)</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p>
<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p> <p>Waldemar Rzońca; Waldemar.Rzonca@pwr.edu.pl</p> <p>Przy współpracy:</p> <p>Alicja Balcerak; Alicja.Balcerak@pwr.edu.pl</p>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Trening Kierowniczy
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Zarządzanie
I SPECJALNOŚCI: Zachowania i decyzje menedżerskie

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEK_W01 (wiedza)	S2_ZDM_W09	C1	La1÷La12	N1÷N5
PEK_U01 (umiejętności)	S2_ZDM_U10	C2	La7÷La15	N1÷N6
PEK_U02	S2_ZDM_U06	C3	La7÷La12	N2÷N5
PEK_U03	S2_ZDM_U03	C4	La13÷La15	N2, N3, N6

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej