

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim Instytucjonalne i ekonomiczne instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa

Nazwa w języku angielskim INSTITUTIONAL AND FINANCIAL INSTRUMENTS OF SUPPORT OF ENTERPRISE

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Zarządzanie

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu EKZ1136

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30	30			
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5	0,5			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Podstawowa wiedza z mikroekonomii
2. Podstawowa wiedza z makroekonomii
3. Podstawowa wiedza o instytucjach UE
4. Podstawowa wiedza dotycząca finansów przedsiębiorstwa

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Poszerzenie wiedzy w zakresie szkół ekonomicznych (teorie rozwoju regionalnego) oraz zastosowania koncepcji wybranych szkół w praktyce gospodarczej w celu pobudzenia rozwoju gospodarczego na bazie gospodarki opartej na wiedzy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.

C2 Zapoznanie studentów z wybranymi instrumentami interwencjonizmu w ramach realizacji polityki gospodarczej na poziomie krajowym i ugrupowań gospodarczych.

C3 Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami prawniczymi, instytucjami oraz formami strukturalno-organizacyjnymi w gospodarce krajowej i ugrupowań integracyjnych. Przedstawienie wpływu tych instytucji na innowacyjność i konkurencyjność przedsiębiorstwa.

C4 Zapoznanie studentów z wybranymi regulacjami i normami w ramach pozyskiwania wsparcia instytucjonalnego i finansowego w ramach pomocy publicznej w Polsce i UE.

C5 Zapoznanie studentów z metodami stymulowania rozwoju, przedsiębiorczości, innowacyjności w przedsiębiorstwie oraz instytucjami odpowiedzialnymi za planowanie i wdrożenie instrumentów wsparcia innowacji i przedsiębiorczości na poziomie krajowym i unijnym. Scharakteryzowanie wybranych instrumentów wsparcia instytucjonalnego i finansowego.

C6 Wykształcenie umiejętności znajdowania odpowiednich informacji dotyczących wsparcia instytucjonalnego i finansowego dla przedsiębiorstwa i regulacji prawnych w tym zakresie.

C7 Wykształcenie umiejętności interpretacji poznanych regulacji prawnych dotyczących wsparcia instytucjonalnego i finansowego oraz wskazania potencjalnych efektów implementacji ww. instrumentów wsparcia dla przedsiębiorstwa.

### **PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 Ma wiedzę o wybranych szkołach ekonomicznych i proponowanych instrumentach interwencjonizmu gospodarczego w ramach tych szkół.

PEK\_W02 Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie polityki gospodarczej, wspierającej rozwój przedsiębiorczości i innowacyjność w gospodarce i przedsiębiorstwie. Zna stosowane instrumenty wsparcia instytucjonalnego i finansowego.

PEK\_W03 Zna kierunki ewolucji stosowanych instrumentów wsparcia na przykładzie gospodarki Polski i Unii Europejskiej.

PEK\_W04 Zna efekty wsparcia instytucjonalnego i finansowego dla gospodarki i przedsiębiorstwa.

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 Rozumie i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie instrumentów wsparcia instytucjonalnego i finansowego do wskazania odpowiedniego źródła wsparcia dla danego przedsięwzięcia inwestycyjnego.

PEK\_U02 Potrafi znaleźć i interpretować informacje dotyczące możliwości pozyskania wsparcia instytucjonalnego i finansowego przez przedsiębiorstwo.

PEK\_U03 Potrafi wskazać potencjalne efekty korzystania z instrumentów wsparcia instytucjonalnego finansowego dla przedsiębiorstwa i gospodarki.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Ma świadomość konieczności samodzielnego i ciągłego procesu poszerzania swojej wiedzy w zakresie wsparcia instytucjonalnego i finansowego. Jest przygotowany do samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy i ich studiowania.

PEK\_K02 Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji.

PEK\_K03 Jest przygotowany do inicjowania zmian w przedsiębiorstwie w zakresie możliwości wykorzystania dodatkowego wsparcia oraz planowania i wdrażania tych zmian. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i ocenić wybory ekonomiczne w kategoriach rachunku ekonomicznego.

PEK\_K04 Potrafi przekazać i obronić własne poglądy wykorzystując poprawną interpretację poznanych regulacji w zakresie polityki gospodarczej.

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Ekonomiczne teorie rozwoju regionalnego. Innowacyjność i przedsiębiorczość jako cele polityki spójności.	2
Wy2	Przegląd kluczowych dokumentów strategicznych Polski i Unii Europejskiej a rozwój przedsiębiorczości.	2
Wy3	Wsparcie instytucjonalne przedsiębiorstw w kraju i Unii Europejskiej: cele, formy wsparcia, planowane efekty. Charakterystyka kluczowych instytucji.	2
Wy4	Formy strukturalno-organizacyjne wsparcia przedsiębiorstw i rozwoju	1

	przedsiębiorczości – sieci współpracy.	
Wy5	Pomoc publiczna: formy, zakres, zasady, wybrane procedury pozyskania pomocy.	2
Wy6	Wsparcie ekonomiczno-finansowe jako źródło kapitału przedsiębiorstwa. Procedury pozyskania i efekty prawne oraz ekonomiczno-finansowe dla przedsiębiorstwa.	2
Wy7	Rodzaje i formy wsparcia finansowego ze środków europejskich.	3
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	<b>15</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Bariery ekonomiczne rozwoju przedsiębiorczości a instrumenty bezpośredniego i pośredniego wsparcia przedsiębiorczości. Efekty ekonomiczno-finansowe dla przedsiębiorstw – referaty, analiza przypadku, dyskusja problemowa.	4
Ćw2	Uczestnictwo przedsiębiorstwa w sieciach współpracy. Korzyści i zagrożenia dla przedsiębiorstwa. Modele strukturalno-organizacyjne – referaty, analiza przypadku, dyskusja problemowa.	2
Ćw3	Bezpośrednie formy wsparcia finansowego adresowane do przedsiębiorstw: rodzaje, zakres zastosowania, efekty finansowe i własnościowe dla przedsiębiorstw. Procedury i mechanizmy pozyskania środków. – referaty, <i>case study</i> , dyskusja.	4
Ćw4	Źródła wsparcia innowacyjności i konkurencyjności w przedsiębiorstwie. Procedury i zasady uzyskania pomocy – referaty, <i>case study</i> , dyskusja.	3
Ćw5	Wsparcie instytucjonalne i finansowe w formie bezpośredniej i pośredniej na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i uelastycznienia rynku pracy. Procedury i zasady uzyskania pomocy – referaty, <i>case study</i> , dyskusja.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
	Suma godzin	

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Wykład
N1. Wykład informacyjny
N2. Prezentacja multimedialna
N3. Wykład problemowy
Ćwiczenia
N4. Rozwiązywanie zadań i problemów ( <i>case study</i> )
N5. Dyskusja
N6 Prezentacje przygotowane przez studentów
N7. Pisemne prace domowe
N8 Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_U01÷PEK_U03, PEK_K01, PEK_K02 PEK_K04	Aktywność na zajęciach, praca studenta na zajęciach.
F2	PEK_U01, PEK_U03, PEK_K01÷ PEK_K04	Oceny z pisemnej pracy domowej dotyczącej wybranych problemów
F3	PEK_W01÷PEK_W04, PEK_U01÷PEK_U03	Ocena w wystąpieniu w ramach prezentacji wybranych problemów na ćwiczeniach
F4	PEK_W01÷PEK_W04	Kolokwium pisemne
P (wykład) = F3		
P (ćwiczenia) = 0,2*F1+0,3*F2+0,5*F3		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] M. Burnat-Mikosz, M. Gwizda, M. Kosewska-Kwaśny, *Programy pomocowe oraz dotacje UE dla przedsiębiorstw 2007-2013*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2007.
- [2] R. Cieślak (red.), J. Kordasiewicz, A. Panasik, M. Żyszkowska-Osińska, *Fundusze unijne 2007-2013. Poradnik przedsiębiorcy*, Oficyna Wydawnicza „UNIMEX”, Wrocław 2008.
- [3] K. Głębicka, M. Grewiński, *Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Gospodarczej*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2005. (Tylko Rozdział 1).
- [4] *Zbiór Krajowych Przepisów Prawnych Dotyczących Zasad Prowadzenia Polityki Rozwoju w Zakresie Wykorzystania Funduszy Strukturalnych i Funduszu Spójności w Latach 2007-2013*. Tom I, Wybór ustaw, Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] *Gospodarka Polski w Unii Europejskiej w latach 2004-2006. Wybrane zagadnienia*, Pod red. H. Bąk, G. Wojtkowska-Łodej, Oficyna Wydawnicza Szkoły Łódzkiej Handlowej w Warszawie, Warszawa 2007.
- [2] Deloitte Doradztwo Podatkowe (red.): M. Burnat-Mikosz, B. Tylman, M. Turczyk; PKPP Lewiatan: Chmielewska M., *Mapa przedsiębiorcy 2007-2013. Przewodnik po funduszach europejskich dla przedsiębiorców*. Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009.
- [3] *Zbiór aktów prawnych WE w zakresie funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności na lata*

2007-2013. *Komentarz*. Wydawca: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2008.  
[4] J. Zombirt, *Mechanizmy rynku wewnętrznego Unii Europejskiej*, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. zo.o., Warszawa 2008.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Edyta Ropuszyńska-Surma, [edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl](mailto:edyta.ropuszynska-surma@pwr.wroc.pl)**

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
INSTYTUCJONALNE I EKONOMICZNE INSTRUMENTY WSPARCIA  
PRZEDSIĘBIORSTWA  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE  
I SPECJALNOŚCI**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>PEK_W01</b> (wiedza)	K2_ZARZ_W01	C1	Wy1÷Wy3, Wy5÷Wy7, Cw1	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W02</b>	K2_ZARZ_W02 K2_ZARZ_W03	C2	Wy1÷Wy7, Cw1-Cw5	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W03</b>	K2_ZARZ_W02	C1÷C5	Wy1÷Wy7,	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_W04</b>	K2_ZARZ_W03	C1, C3, C5	Wy1÷Wy7, Cw1-Cw3	N1÷N3, N6, N8
<b>PEK_U01</b> (umiejętności)	K2_ZARZ_U01,	C6	Ćw1÷Ćw5	N4÷N8
<b>PEK_U02</b>	K2_ZARZ_U03,	C6, C7	Ćw1÷Ćw5	N5÷N6, N8
<b>PEK_U03</b>	K2_ZARZ_U01,	C7	Ćw1÷Ćw5	N4÷N8
<b>PEK_K01(ko mpetencje)</b>	K2_ZARZ_K01	C1 ÷ C7	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw5	N1÷N7
<b>PEK_K02</b>	K2_ZARZ_K04	C1 ÷ C7	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw5	N1÷N7
<b>PEK_K03</b>	K2_ZARZ_K06	C1 ÷ C7	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw5	N1÷N8
<b>PEK_K04</b>	K2_ZARZ_K08	C1 ÷ C7	Wy1÷Wy7, Cw1÷Cw5	N1÷N8

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej