

OPIS PROGRAMU STUDIÓW

Kierunek studiów: Zarządzanie	Profil: ogólnoakademicki
Poziom studiów: pierwszy	Forma studiów: Stacjonarna
Specjalność: Zarządzanie Przedsiębiorstwem (ZP)	

1. Opis ogólny

1.1 Liczba semestrów: 6	1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 180
1.3 Łączna liczba godzin zajęć: 2040	1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia): Uchwała Senatu PWr nr 37/3/2020-2024 z dnia 19.11.2020 r. (załącznik nr 1, załącznik nr 2)
1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów: licencjat	1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia: „Kształcimy liderów biznesu, zdolnych stawić czoło zarówno wyzwaniom społecznym, jak i technologicznym” Cel ten realizujemy poprzez: 1. Kształtowanie kompetencji biznesowych Nasz absolwent przygotowany jest do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej i realizowania działań w podmiotach gospodarczych, zwłaszcza w oparciu o

	<p>nowatorskie pomysły i innowacyjne modele biznesu. Nabywa podstawowe kompetencje w obszarze organizacji zarządzania, finansów, rachunkowości, logistyki i produkcji, marketingu i sprzedaży, personelu. W trakcie studiów kształtuje umiejętności i postawę przedsiębiorczą, która przejawia się inicjatywą w podejmowaniu działań i twórczym podejściu do rozwiązywania złożonych problemów. Nasz absolwent ukierunkowany jest na zespołowe rozwiązywanie realnych problemów zarządzania, przy wykorzystaniu kompetencji z zakresu zarządzania procesami i projektami.</p> <p>2. Kształtowanie kompetencji analitycznych</p> <p>Nasz absolwent rozumie procesy i zjawiska materialne, finansowe i społeczne zachodzące w organizacjach i ich otoczeniu. Potrafi myśleć analitycznie i wykorzystuje w tym celu podstawowy aparat matematyczny i statystyczny oraz umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania.</p> <p>3. Kształtowanie kompetencji społecznych</p> <p>Nasz absolwent jest przygotowany do pełnienia roli lidera. Cechuje go umiejętność przewodzenia, skutecznego komunikowania się, negocjowania, autoprezentacji, pracy w zespole, zarządzania pracą zespołów ludzkich. Jest on przygotowany do efektywnego planowania i kontynuowania własnej edukacji i rozwoju zawodowego.</p> <p>4. Kształtowanie kompetencji informatyczno-technologicznych</p> <p>Nasz absolwent potrafi dobrać i wykorzystywać nowoczesne narzędzia informatyczne, w tym aplikacje użytkowe, do wspomagania procesów w różnych obszarach organizacji. Rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać technologie mobilne w zarządzaniu i rozwoju organizacji.</p>
<p><i>1.7</i> Możliwość kontynuacji studiów Studia drugiego stopnia</p>	<p><i>1.8</i> Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.</p> <p>Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw; • Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy; • Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez

	<p>praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów. <p>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.</p> <p>Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na pierwszym stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowywani do kontynuacji studiów na II stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.</p>
--	--

2. Opis szczegółowy

2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:

W (wiedza) = 27+11, U (umiejętności) = 17+11, K (kompetencje) = 7, W + U + K = 73

2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 (wiedza)

D2

(liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)

D3

D4

2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 % punktów ECTS

D2 % punktów ECTS

D3 % punktów ECTS

D4 % punktów ECTS

2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - DN *(musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2) ...161 ECTS.....*

2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne *(musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.2)*

2.5 Zwięzła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane efekty kształcenia na studiach I stopnia odpowiadają następującym potrzebom pracodawców na rynku pracy:

- Interdyscyplinarny charakter kompetencji pracowników (pracodawcy – małe i średnie przedsiębiorstwa);
- Samodzielność pracowników, ale także umiejętność współpracy z innymi w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w poszczególnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
- Otwartość na stosowanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz narzędzi informatycznych;
- Zdolność uczenia się i otwartość na innowacje: nowe zawody – według portalu pracuj.pl – np.: analityk procesów inwestycyjnych, specjalista na potrzeby e-biznesu (E-marketer i e-Architekt), specjalista ds. zarządzania projektami.

„Tradycyjni” specjaliści w zakresie marketingu, finansów, kadr, organizacji produkcji, logistyki, technologii IT w zarządzaniu wciąż są poszukiwani na rynku pracy, ale muszą charakteryzować się wysokim poziomem kompetencji merytorycznych i społecznych, tak aby mogli spełnić powyższe oczekiwania pracodawców. Program kształcenia studentów kierunku Zarządzanie na studiach I stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i osiągnięcia własnie takich kompetencji.

2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU¹) ...103,7.... ECTS

2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	21
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	0
Łączna liczba punktów ECTS	21

2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	58
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	45
Łączna liczba punktów ECTS	103

2.9. Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...5.... punktów ECTS

2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...54.... punktów ECTS

3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Efekty uczenia się w zakresie umiejętności są dodatkowo rozwijane podczas obowiązkowej praktyki studenckiej. Student może też angażować się w działalność akademickich kół naukowych, brać udział w projektach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni oraz uczestniczyć w programach wymiany studenckiej z uczelniami partnerskimi na całym świecie.

4. Lista bloków zajęć:

4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. ...5.... pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZ	U	łątzna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
1	PSZ1177W	Psychologia	1				15	30	1	0,7		T	Z	DN			KO
2	PSZ1177S	Psychologia				2	30	30	1	1,4		T	Z	DN		P	KO
3	SCZ1116W								1				Z				
		Socjologia	1				15	30	1	0,7		T	Z	DN			KO
4	SCZ1116S	Socjologia				2	30	60	2	1,4		T	Z	DN		P	KO
		Razem	2	0	0	4	90	150	5	4,2							

4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łątzna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
		Razem															

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnuczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.1.1.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów			Spo- ³ sób zaliczenia			Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- ³ sób zaliczenia	ogólno-uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷		
																				rodzaj ⁷	
		Razem																			

4.1.1.1.4 Technologie informacyjne (min. 2... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów			Spo- ³ sób zaliczenia			Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- ³ sób zaliczenia	ogólno-uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷		
																				rodzaj ⁷	
1	IEZ1230W	Technologie informacyjne	1																		
2	IEZ1230L	Technologie informacyjne	1																		
		Razem	1	0	1	0	0	30	60	2	2	1,4									

Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin			Łączna liczba godzin CNPS			Łączna liczba punktów zajęć ECTS			Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵			Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹		
w	ć	s	w	ć	s	w	ć	s	w	ć	s	w	ć	s
3	0	1	0	4	120	180	7	5,6						

4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów			Spo- ³ sób zaliczenia			Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- ³ sób zaliczenia	ogólno-uczel-niany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷		
																				rodzaj ⁷	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Matematyka (GK)	2	2	2	KL_ZARZ_W23 KL_ZARZ_U16 KL_ZARZ_K01 KL_ZARZ_K04	60	270	9	7,0	T	E	O	P 4 pkt.	PD
2	MAZI206W	Statystyka opisowa	2			KL_ZARZ_W23 KL_ZARZ_U15 KL_ZARZ_K06	30	90	3	1,4	T	E			PD
3	MAZI206L	Statystyka opisowa		2		KL_ZARZ_W25 KL_ZARZ_U14 KL_ZARZ_U01	30	60	2	1,4	T	Z		P	PD
4	MAZI207W	Matematyka ekonomiczna	2			KL_ZARZ_W03 KL_ZARZ_W11 KL_ZARZ_W23 KL_ZARZ_W24 KL_ZARZ_W25	30	60	2	0,7	T	Z			PD
5	MAZI207C	Matematyka ekonomiczna	1			KL_ZARZ_U04 KL_ZARZ_U05 KL_ZARZ_U13 KL_ZARZ_U14 KL_ZARZ_U15 KL_ZARZ_U16 KL_ZARZ_K06	15	60	2	0,7	T			P	PD
		Razem	6	3	2	0	165	540	18	9	11,2				

4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- sób ³ zali- czenia	Kurs/grupa kursów					
			w	é	l		p	s	ZZ	U	łączna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólno- uczel- niani ⁴	zw. z dział nauk ⁵	o char. prak. ⁶	rodzaj ⁷
1	FZZI516W	Fizyka środowiska pracy	1				15	30	1	1	0,7	T	Z			DN		PD	
2	FZZI516L	Fizyka środowiska pracy																	PD
3	FZZI516P	Fizyka środowiska pracy			1		30	30	1	1	0,7	T	Z			DN		PD	
		Razem	1	0	1	2	0	60	90	3	3	2,8				DN		PD	

4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- sób ³ zali- czenia	Kurs/grupa kursów					
			w	é	l		p	s	ZZU	U	łączna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólno- uczel- niani ⁴	zw. z dział nauk ⁵	o char. prak. ⁶	rodzaj ⁷
		Razem																	

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeni¹ – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PID – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZZ		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów zajęć ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	ś	l	p	s	w	ś	l	p	s	w	ś
7	3	3	2	0	225	630	21	12	14,0		

4.1.3 Lista bloków kierunkowych

4.1.3.1 Blok Przedmioty obowiązkowe kierunkowe

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ś	l	p	s		ZZZ	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶
1	ZMZ1031W	Badania marketingowe	2						30	60	2	2	T	Z		DN		K
2	ZMZ1031P	Badania marketingowe				2			30	60	2	2	T	Z		DN	P	K
3	FBZ1219W	Finanse przedsiębiorstwa	2						30	90	3	3	T	Z		DN		K
4	ZMZ1028W	Finanse przedsiębiorstwa	1						15	30	1	1	T	Z		DN	P	K
5	ZMZ1028C	Logistyka							15	30	1	1	T	Z		DN		K
6	ZMZ1028L	Logistyka	1						15	30	1	1	T	Z		DN	P	K
7	ZMZ1028L	Logistyka				1			15	30	1	1	T	Z		DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8	EKZ1194W	Makroekonomia	2				30	120	4	4	1,4	T	E	DN		K
9	EKZ1194C	Makroekonomia	2				30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	P	K
10	ZMZ1114W	Metody i narzędzia podejmowania decyzji	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		K
11	ZMZ1114L	Metody i narzędzia podejmowania decyzji		1			15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	P	K
12	ZMZ3129W	Metody i techniki organizatorskie	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		K
13	ZMZ3129C	Metody i techniki organizatorskie	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	K
14	EKZ1126W	Mikroekonomia	2				30	120	4	4	1,4	T	E	DN		K
15	EKZ1126C	Mikroekonomia	2				30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	P	K
16	ZMZ1026W	Nauka o organizacji	2				30	60	2	2	1,4	T	Z	DN		K
17	ZMZ1026S	Nauka o organizacji	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	K
18	FBZ1220W	Planowanie i modelowanie finansowe	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		0
19	FBZ1220L	Planowanie i modelowanie finansowe	2				30	90	3	3	1,4	T	E	DN	P	0
20	ZMZ1034W	Podstawy marketingu	2				30	90	3	3	1,4	T	E	DN		K
21	ZMZ1034C	Podstawy marketingu	2				30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	P	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczeniowy – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

22	ZMZ1116W	Podstawy zarządzania	2					30	120	4	4	1,4	T	E	DN	K
23	ZMZ1116C	Podstawy zarządzania	2					30	60	2	2	1,4	T		DN	K
24	PRZ1173W	Prawo dla menadżera	2					30	30	1	1	1,4	T	Z	DN	K
25	PRZ1173C	Prawo dla menadżera	2					30	30	1	1	1,4	T	Z	DN	K
26	IEZ1233W	Systemy informatyczne zarządzania	2					30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	K
27	IEZ1233L	Systemy informatyczne zarządzania	1					15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	K
28	ZMZ1037L	Trening kierowniczy	2					30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	K
29	ZMZ1027W	Zachowania organizacyjne	2					30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	K
30	ZMZ1027C	Zachowania organizacyjne	2					30	60	2	2	1,4	T	Z	DN	K
31	FBZ1221W	Zarządzanie finansami	2					30	90	3	3	1,4	T	E	DN	K
32	FBZ1221C	Zarządzanie finansami	1					15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	K
33	ZMZ1029W	Zarządzanie jakością	1					15	90	3	3	0,7	T	E	DN	K
34	ZMZ1029P	Zarządzanie jakością	1					15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	K
35	ZMZ1029S	Zarządzanie jakością	1					15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	K
36	ZMZ1030W	Zarządzanie marketingowe	1					15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	K

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem (dla bloków kierunkowych):

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZSU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	s	l	p	l	s	l	p	l	s	l	s
35	20	9	7	4	1080	2670	88	88	88	53.2	

4.2 Lista bloków wybieralnych

4.2.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

4.2.1.1 Blok Przedmioty humanistyczno-menedżerskie (min. ...2... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Sposób ³ zaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	l	p		s	ZSU	CNPS	łącznie			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólno-uczelni ⁴ miany	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷	
	---	BLOK KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH																	
	PSZ1142S	Efektywna praca w zespole																	
	PSZ1143S	Komunikacja interpersonalna																	
	PSZ1144S	Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów																	
	PSZ1145S	Narzędzia badań społecznych																	
	SCZ1117S	Zarządzanie potencjałem własnym																	
	PSZ1179S	Trening kreatywności i techniki twórczego myślenia																	
	PSZ1180S	Dobry menedżer																	
		Razem	0	0	0	2													

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PID – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.1.2 Blok Języki obce (min.5..... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	1		p	s	ZZU	CNPS	łącna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	JZL	Język obcy B2.1	4				60	60	2	0	2,0	T	Z	O		P	KO		
2	JZL	Język obcy B2.2	4				60	90	3	0	2,0	T	Z	O		P	KO		
Razem			0	8	0	0	120	150	5	0	4,0								

4.2.1.3 Blok Zajęcia sportowe (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	1		p	s	ZZU	CNPS	łącna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	WFW	Zajęcia sportowe	2				30	30	0	0	0	T	Z	O		P	KO		
2	WFW	Zajęcia sportowe	2				30	30	0	0	0	T	Z	O		P	KO		
Razem			0	4	0	0	60	60	0	0	0								

4.2.1.4 Technologie informacyjne (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	1		p	s	ZZU	CNPS	łącna			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
Razem																			

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków kształcenia ogólnego:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	ś	l	p	s	w	ś	l	p	s	łączna DN ⁵	zajęć BU ¹
0	12	0	0	2	210	285	8	3	5,4		

4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

4.2.2.1 Blok Matematyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia ³	Kurs/grupa kursów			
			w	ś	l		p	s	ZZU	CNPS			łączna DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
		Razem														

4.2.2.2 Blok Fizyka (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia ³	Kurs/grupa kursów			
			w	ś	l		p	s	ZZU	CNPS			łączna DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
		Razem														

4.2.2.3 Blok Chemia (min. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia ³	Kurs/grupa kursów			
			w	ś	l		p	s	ZZU	CNPS			łączna DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
		Razem														

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	s	ł	p	ł	s	ł	p	ł	p	ł	s

4.2.3 Lista bloków kierunkowych

4.2.3.1 Blok (min. ...22.. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ł	p		s	ZZ	U	łącznie			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵
1	ZMZ206S	Seminarium dyplomowe			1		15	30	1	16	T	Z		DN	P	K
2						KL_ZARZ_U14 KL_ZARZ_U15 KL_ZARZ_U16 SI_ZARZ_ZP_U11 KL_ZARZ_K01 KL_ZARZ_U02 KL_ZARZ_U03 KL_ZARZ_U04 KL_ZARZ_U05 KL_ZARZ_U06 KL_ZARZ_U07 KL_ZARZ_U11 KL_ZARZ_U12 KL_ZARZ_U14 KL_ZARZ_U15 KL_ZARZ_U16 SI_ZARZ_ZP_U10 SI_ZARZ_ZP_U11	30	450	16	8,0	T	Z		DN	P	K
3	ZMZ1038D ZMZ2622Q	Praca dyplomowa PRAKTYKA (4 lub 5 semestr)			2		0	150	5	0	T	Z				
Razem					2		45	630	22	17						

Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN ⁵		Liczba punktów ECTS zajęć BU ³	
w	s	ł	p	ł	s	ł	p	ł	s
2	1	1	2	1	1	45	630	22	8,7

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

4.2.4.1 Blok Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. .29... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/ grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/ grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	1	p		s	ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN ⁵			zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶
1	IEZ1231W	Podstawy baz danych	1					15	30	1	1	0,7	T	Z		DN		S
2	IEZ1231L	Podstawy baz danych			2			30	60	2		1,4	T	Z		DN	P	S
3	IEZ1232W	Podstawy analizy i modelowanie SZ	1					15	30	1	1	0,7	T	Z		DN		S
4	IEZ1232L	Podstawy analizy i modelowanie SZ			2			30	60	2		1,4	T	Z		DN	P	S
5	---	Blok nauk prawnych	1	2				45	100	4	4	2,1	T	Z		DN	P	S
6	---	Blok ekonomiczno-finansowy	1	2				45	100	4		2,1	T	Z		DN	P	S
7	---	Blok informatyczno-decyzyjny	1	2				45	75	3	4	2,1	T	Z		DN	P	S
8	---	Blok „Biznes i jego uwarunkowania”	1	2				45	120	4	4	2,1	T	Z		DN	P	S

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.3 Blok ekonomiczno-finansowy (min. 4 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów			Kurs/grupa kursów				
			w	c	p		s	ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	2	3	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	FBZ1236W	Analiza finansowa wspomagana komputerem	1				15	25	2		0,7	T	Z		DN		P	S	
2	FBZ1236L	Analiza finansowa wspomagana komputerem		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
3	FBZ1230W	Finanse menadżerskie	1				15	25	2		0,7	T	Z		DN		P	S	
4	FBZ1230C	Finanse menadżerskie		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
5	FBZ1231W	Elementy rachunkowości menedżerskiej	1				15	25	2		0,7	T	Z		DN		P	S	
6	FBZ1231C	Elementy rachunkowości menedżerskiej		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
7	FBZ1237W	Finansowanie rozwoju małej firmy	1				15	25	2		0,7	T	Z		DN		P	S	
8	FBZ1237C	Finansowanie rozwoju małej firmy		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
		Razem	1	2			45	75	4		2,1								

4.2.4.4 Blok informatyczno-decyzyjny (min. 3 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów			Kurs/grupa kursów				
			w	c	p		s	ZZU	CNPS	łącna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	2	3	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dział. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷
1	IEZ1243W	Efektywne wykorzystanie Internetu w biznesie	1				15	25	1		0,7	T	Z		DN		P	S	
2	IEZ1243C	Efektywne wykorzystanie Internetu w biznesie		1			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
3	IEZ1244W	E-biznes	1				15	25	1		0,7	T	Z		DN		P	S	
4	IEZ1244S	E-biznes		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
5	IEZ1236W	Komunikacja marketingowa w Internecie	1				15	25	1		0,7	T	Z		DN		P	S	
6	IEZ1236L	Komunikacja marketingowa w Internecie		2			30	50	2		1,4	T	Z		DN		P	S	
		Razem					45	75	3		2,1								

4.2.4.5 Blok „Biznes i jego uwarunkowania” (min. 4 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów			Kurs/grupa kursów				
			w	c	p		s	ZZU	CNPS	łącna	zajęć	zajęć	2	3	zaliczenia	ogólnouczelniany ⁴	zw. z	o char.	rodzaj ⁷

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

kursów	się	godzin	Liczba pkt. ECTS	DN ⁵	BU ¹	kursów	czenia	uczel- niani ⁴	dział nauk ⁵	prakt. ⁶
1										
PRZ1179W		15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
PRZ1179C	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
ZMZ0187W	1	15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
ZMZ0187C	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
FBZ0342W	1	15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
FBZ0342P	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
ZMZ1040W	1	15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
ZMZ1040P	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
ZMZ0167W	1	15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
ZMZ0167P	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
FBZ0345W	1	15	2	2	0,7	T	Z		DN	P
FBZ0345S	2	30	2	2	1,4	T	Z		DN	P
Razem	1 2	45	120	4	2,1					

4.2.4.6 Blok „Nowoczesne zarządzanie organizacją” (min. 4 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma ² kursu/grupy kursów	Spo- sob ³ za- licze- nia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	1		p	s	ZZU	CNPS			łą- czna	zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólno- uczel- niani ⁴
1	ZMZ0186W	Projektowanie innowacji	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
2	ZMZ0186P	Projektowanie innowacji			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
3	ZMZ1043W	Rozwiązywanie problemów menedżerskich	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
4	ZMZ1043C	Rozwiązywanie problemów menedżerskich			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
5	ZMZ1649W	Zarządzanie zmianą i oporem	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
6	ZMZ1649P	Zarządzanie zmianą i oporem			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
7	ZMZ0189W	Metody i techniki zarządzania projektami	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
8	ZMZ0189P	Metody i techniki zarządzania projektami			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
9	ZMZ1039W	Lean start-up	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
10	ZMZ1039P	Lean start-up			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
11	ZMZ0192W	Zarządzanie zespołem pracowniczym	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
12	ZMZ0192S	Zarządzanie zespołem pracowniczym			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
13	ZMZ1650W	Zarządzanie projektami Informatycznymi	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
14	ZMZ1650L	Zarządzanie projektami Informatycznymi			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
15	ZMZ1651W	Zarządzanie inteligentnym miastem (smart city)	1				15	60	2	2	0,7	Z		DN	P	S
16	ZMZ1651P	Zarządzanie inteligentnym miastem (smart city)			2		30	60	2	2	1,4	Z		DN	P	S
	Razem		1 2				45	60	4	4	2,1					

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PID – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.2.4.7 Blok „Warsztaty projektowe” (min. 5 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów								
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie			zajęć DN ⁵	zajęć BU ¹	ogólnouczelniany ⁴	zw. z dzial. nauk ⁵	o char. prakt. ⁶	rodzaj ⁷			
1	ZMZ1042P	Grupy, kapitałowe – istota, specyfika i praktyka funkcjonowania			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
2	FBZ1222P	Przyczynowo-skutkowa diagnostyka finansowa przedsiębiorstwa			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
3	FBZ1223P	Sprawozdawczość finansowa i międzynarodowe standardy rachunkowości			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
4	FBZ1232P	Elementy rachunkowości menedżerskiej			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
5	FBZ001229P	Monitorowanie kondycji finansowej w przedsiębiorstwie			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
6	ZMZ001648P	Przedsiębiorczość - podejmowanie, wdrażanie i prowadzenie działalności gospodarczej			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
7	ZMZ001652P	Diagnoza przedsiębiorstwa pod kątem wdrażania innowacji			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
8	ZMZ001653P	Zarządzanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
9	ZMZ001654P	Analiza strategii marketingowych w Internecie i mediach cyfrowych			2			30	150	5	5	T	Z		DN		P	K				
Razem													30	150	5	5	1,4					

Razem dla bloków specjalnościowych:

Łączna liczba godzin			Łączna liczba punktów ECTS		Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	
w	ć	l	p	s	łącznie	zajęć DN ⁵
6	8	4	2	0	30	30
					860	30
					345	30
					16,1	16,1

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr 1)

„Zasady odbywania praktyk studenckich” stanowią integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakością – proces nr 7, instrukcja nr 07-00-00-01-00., którego aktualizacja została zatwierdzona uchwałą 8/1/2020-2024 Rady Konsultacyjnej z dnia 29.09.2020

Nazwa praktyki				Praktyka studencka	
Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS zajęć DN ⁵	Liczba punktów ECTS zajęć BU ¹	Tryb zaliczenia praktyki	Kod	
5	0	0	<p>1. Podstawa zaliczenia praktyki studenckiej jest przynajmniej jeden z dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaświadczenie z przedsiębiorstwa lub instytucji w której odbyta była praktyka zawierające: faktyczny czas trwania praktyki i opinię o jej przebiegu, - zaświadczenie z przedsiębiorstwa stwierdzające fakt zatrudnienia studenta, czas zatrudnienia i opis podstawowych zadań wykonywanych przez studenta, - zaświadczenie o odbyciu stażu (praktyki) organizowanej przez AIESEC lub inną organizację studencką o podobnym charakterze, - pisemne sprawozdanie dokumentujące rezultaty praktyki. <p>2. Zaliczenia praktyki w indeksie studenta dokonuje Dziekan (Prodziekan ds. Studenckich) bądź osoba przez niego wyznaczona po zapoznaniu się z opinią opiekuna praktyki studenckiej i/lub dokumentacją dot. przebiegu praktyki.</p>	ZMZ622Q	
Czas trwania praktyki		Cel praktyki			
4 tygodnie		<p>Wdrożenie studentów do przyszłej pracy zawodowej oraz przygotowanie do pełnienia zadań merytorycznych i organizacyjnych w wybranym obszarze funkcjonalnym organizacji - zgodnie z ustalonym celem praktyki,</p> <p>a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie środowiska i warunków pracy, - sprawdzenie wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych nabytych w czasie studiów oraz wykorzystanie ich w pracy podczas praktyki, - wyrabianie społecznych, merytorycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków, oraz rozbudzanie zainteresowań merytoryczną problematyką w wybranym obszarze działalności organizacji oraz jej społeczno – kulturowych funkcji. <p>Praktyka studencka jest realizowana według programu opracowanego w porozumieniu z zakładem pracy i obejmuje następujące elementy:</p> <p>a) obszar merytoryczny praktyki.</p>			

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	<p>b) związek praktyki z procesem dydaktycznym, przy tym należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zakres wiedzy niezbędnej do realizacji praktyki, którą student powinien dysponować przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, - wskazać przedmioty z programu studiów, dla których będą kształtowane kompetencje i zachowania studenta w trakcie praktyki, - w przypadku praktyk studenckich realizowanych w ostatnim roku studiów należy określić związek praktyki z pracą dyplomową, - opis kompetencji, wiedzy, i zachowań, jakie student powinien rozwijać w ramach praktyki.
--	--

4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej		licencjacka	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod	
2	1 16	ZMZ3206S - Seminarium dyplomowe ZMZ1038D - Praca dyplomowa	
Charakter pracy dyplomowej			
Literaturowa, projekt, program komputerowy, itp.....			
Liczba punktów ECTS BU ¹	8,7		
Liczba punktów ECTS DN ⁵	17		

5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte.
ćwiczenia	Kolokwium (test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Usne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy.
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w dyskusji; Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii; Ustne prezentacje z wykorzystanie nowoczesnych środków komunikacji.
praktyka	Sprawozdanie pisemne praktyki zaopiniowane przez opiekuna praktyki z ramienia Pracodawcy, potwierdzenie odbycia praktyki przez Pracodawcę.
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.

6. Zakres egzaminu dyplomowego

ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE

1. Geneza i ewolucja nauk o zarządzaniu.
2. Nauki ekonomiczne – zakres problemowy oraz relacje z naukami społecznymi i technicznymi.
3. Typy gospodarek, mechanizmy alokacji zasobów w różnych typach gospodarek.
4. Mierniki porównywania gospodarek państw oraz ich przydatność do podejmowania decyzji na poziomie przedsiębiorstw.
5. Instrumenty polityki fiskalnej i polityki monetarnej.
6. Rynek i jego elementy w ujęciu klasycznym (ortodoksyjnej ekonomii) oraz nurtu liberalnego.
7. Struktury rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol.
8. Zastosowanie rachunku marginalnego do podejmowania decyzji ekonomicznych.
9. Koszty społeczne funkcjonowania monopolu oraz mechanizmy ustalania cen maksymalnych.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

10. Istota, podstawowe zasady oraz podmioty prawa handlowego.
11. Pojęcie, strony, elementy składowe oraz rodzaje umów o pracę.
12. Istota i znaczenie gwarancji producenta.
13. Podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej. Tworzenie i likwidacja przedsiębiorstw.
14. Prawo własności intelektualnej – pojęcie, elementy składowe, przedmiot ochrony. Podobieństwa i różnice pomiędzy wynalazkiem a wzorem użytkowym.
15. Charakterystyka faz cyklu życia organizacji i ich uwarunkowania.
16. Elementy organizacji – ludzie, technologie, procesy, struktury.
17. Formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw.
18. Zasoby, potencjał i kapitał przedsiębiorstwa.
19. Prawne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa w obszarze umów z kontrahentami.
20. Socjologiczne, ekonomiczne i polityczne determinanty kształtowania zachowań organizacyjnych w wymiarze narodowym i globalnym.
21. Współpraca przedsiębiorstwa z innymi podmiotami: istota i formy współpracy, formy kooperacyjne i formy koncentracyjne.
22. Istota, cele i funkcje zarządzania.
23. Metody i techniki zarządzania – kryteria klasyfikacji, przykłady zastosowań wybranych metod lub technik.
24. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny.
25. Czynniki mające wpływ na kształtowanie struktury organizacyjnej.
26. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji.
27. Identyfikacja i klasyfikacja rodzajowa procesów biznesowych organizacji.
28. Organizacja funkcjonalna i procesowa przedsiębiorstwa.
29. Pojęcie i modele zarządzania procesami.
30. Metody odwzorowywania, pomiaru, oceny i doskonalenia procesów organizacji.
31. Koncepcja marketingowa a inne typowe koncepcje zarządzania sferą marketingową przedsiębiorstwa. Struktura i rola procesu planowania marketingowego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
32. Marketing-mix jako koncepcja oddziaływania na rynek.
33. Zakres przedmiotowy i funkcje badań marketingowych, procedura i metody ich prowadzenia.
34. Analiza finansowa w ujęciu problemowym – analiza płynności, rentowności, struktury majątkowo-kapitałowej.
35. Inwestowanie kapitału - inwestycje rzeczowe i pieniężne. Metody oceny efektywności inwestycji.
36. Majątek i kapitały przedsiębiorstwa – bilans; Przychody i koszty – wynik finansowy; Rachunek przepływów pieniężnych.
37. Zasady funkcjonowania kont księgowych. Plan kont.
38. Źródła i zasady finansowania działalności przedsiębiorstwa.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

39. Okresowa ocena pracowników, a ich rozwój zawodowy – cele, zasady, procedury.
40. Wartościowanie pracy (istota, cele, metody) a wynagradzanie (tabele płac, formy płac).
41. Zasady budowy i funkcjonowania zespołów w organizacji oraz czynniki wpływające na ich sprawność.
42. Cele i strategię zarządzania produkcją w gospodarce rynkowej.
43. Systemy i procesy produkcji i usług – metody zarządzania produkcją.
44. Istota logistyki, jej filary i poziomy integracji procesów logistycznych.
45. Zarządzanie procesami logistycznymi. Planowanie i organizacja procesów logistycznych w organizacji.
46. Total Quality Management (TQM) – idea i zasady.
47. Zakres norm ISO serii 9000.
48. Audit i certyfikacja systemu zarządzania jakością.
49. Możliwości zastosowania technik i metod zarządzania jakością w doskonaleniu jakości (procesów, wyrobów i usług).
50. Metody diagnozowania i usprawniania działalności przedsiębiorstwa – przykłady zastosowań w różnych obszarach funkcjonalnych.
51. Podstawowe metody oceny i wyboru rozwiązania problemu organizatorskiego.
52. Motywacja jako podstawowy mechanizm determinujący zachowania człowieka – psychologiczne teorie motywacji.
53. Istota pojęcia: motywacja do pracy – postawy wobec pracy, zaangażowanie, przywiązanie do organizacji.
54. Współczesne koncepcje przywództwa w organizacji – przywództwo charyzmatyczne, transformacyjne, transakcyjne, służebne.
55. Konflikty interpersonalne – wewnątrz- i międzygrupowe.
56. Kultura organizacyjna i etyka zachowań organizacyjnych.
57. Wpływ społeczny w organizacji – autorytet, konformizm vs nonkonformizm, współpraca, rywalizacja, agresja.
58. Siły generujące zmiany w przedsiębiorstwie – modele zarządzania zmianą.
59. Proces wdrażania zmian w organizacji – źródła oporu przeciwko zmianom i sposoby ich neutralizacji.
60. Inicjowanie i definiowanie projektów. Ocena wykonalności i analiza ryzyka projektów. Określanie struktury projektów.
61. Miejsce i rola projektów w zarządzaniu. Istota i rodzaje projektów. Cykl życia projektów.
62. Planowanie przebiegu i zasobów projektu. Budżetowanie projektu. Sterowanie przebiegiem projektu. Organizacja zespołu projektowego.
63. Istota i rodzaje przedsiębiorczości w organizacji.
64. Istota i rodzaje innowacji, instytucje wspomagające rozwój innowacji.
65. Wpływ materialnego środowiska pracy na różne rodzaje obciążenia pracownika.
66. Metody matematyczne wykorzystywane w zarządzaniu – przykłady zastosowań.
67. Analiza wielokryterialna w podejmowaniu decyzji – przykłady problemów, metody rozwiązań.
68. Inteligentne informatyczne systemy zarządzania – ogólna charakterystyka, przykłady zastosowań.
69. Statystyki opisowe wykorzystywane w analizie danych. Przykłady wykorzystania w zależności od rodzaju zmiennych.
70. Istota i etapy testowania hipotez statystycznych.

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów częściowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

- 71. Zasady wyboru gotowego systemu informatycznego zarządzania.
- 72. Proces wdrażania i eksploatacji informatycznych systemów zarządzania.
- 73. Ewolucja systemów informatycznych zarządzania.

7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)

8. Plan studiów (załącznik nr 4)

Zaopiniowane przez właściwy organ uchwalodawczy samorządu studenckiego:

11.03.2021r.
Data

Mateusz Salech
Imię, nazwisko i podpis przedstawiciela studentów

¹BU – liczba punktów ECTS przy pisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia
²tradycyjna – T, zdalna – Z
³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, e, l, p, s)
⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O
⁵Kurs/ grupa kursów związanych z prowadzoną działalnością naukową – DN
⁶Kurs/ grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym
⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

11.03.2021

Data

DZIEKAN

Halyna Tarek

Dr hab. inż. Katarzyna Turorek, prof. uczelni
Podpis Dykana Wydziału

*niepotrzebne skreślić

¹BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

²Tradycyjna – T, zdalna – Z

³Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

⁴Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

⁵Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

⁶ Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

⁷KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy