

## OPIS PROGRAMU STUDIÓW

<b>Kierunek studiów:</b> Zarządzanie	<b>Profil:</b> ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów:</b> drugi	<b>Forma studiów:</b> Stacjonarna
<b>Specjalność:</b> Zarządzanie procesami przedsiębiorstwa (ZPP)	

### 1. Opis ogólny

<b>1.1 Liczba semestrów:</b> 4	<b>1.2 Całkowita liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:</b> 120
<b>1.3 Łączna liczba godzin zajęć:</b> 1125	<b>1.4 Wymagania wstępne (w szczególności w przypadku studiów drugiego stopnia):</b> <b>Ukończone studia pierwszego stopnia</b> <b>Uchwała Senatu PWr nr 37/3/2020-2024 z dnia 19.11.2020 r.</b> <b>(załącznik nr 1, załącznik nr 2)</b>
<b>1.5 Tytuł zawodowy nadawany po zakończeniu studiów:</b> <b>magister</b>	<b>1.6 Sylwetka absolwenta, możliwości zatrudnienia:</b> Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk o zarządzaniu w zakresie: modeli i metod ilościowych, zintegrowanych systemów informatycznych, a przede wszystkim współczesnych koncepcji i metod zarządzania, planowania i monitorowania wyników działalności przedsiębiorstwa oraz funkcjonowania, rozwoju i odnowy strategicznej organizacji. Absolwent charakteryzuje się zdolnością abstrakcyjnego myślenia i krytycznego rozumienia wiedzy, umożliwiającą mu

	<p>identyfikację, opis, analizę oraz interpretację złożonych procesów i problemów organizacji i jej otoczenia. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin (ekonomia, psychologia, prawo) i stosowania narzędzi informatycznych i matematycznych w celu dokonywania całościowej diagnozy sytuacji oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów w środowisku pracy.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w roli samodzielnych przedsiębiorców, menedżerów, specjalistów i konsultantów poprzez kształtowanie zaawansowanych umiejętności identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów w warunkach złożoności i niepewności środowiska, połączonej z umiejętnością doboru metod i narzędzi analitycznych. Ma umiejętność identyfikacji i rozwiązywania problemów zarządzania wykraczających poza jedną funkcję, proces i przedsiębiorstwo. Potrafi przeprowadzić analizę kosztów działań, analizować i interpretować efektywność procesów w przedsiębiorstwie. Potrafi zastosować zaawansowane rozwiązania organizacyjne i instrumentalne controllingu procesowego.</p> <p>Absolwent posiada poszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania procesowego. Potrafi identyfikować, analizować, oceniać i projektować procesy biznesowe, w tym procesy wybranej specjalności, m.in. badawczo-rozwojowe, zarządzania relacjami z klientami, procesy operacyjne i logistyczne. Zna metody, techniki i narzędzia (w tym informatyczne) modelowania procesów biznesowych oraz zarządzania procesowego. Jest przygotowany do realizacji przedsięwzięć w formie projektu, zna najważniejsze metodyki zarządzania projektami oraz metody i narzędzia zarządzania zmianami w przedsiębiorstwie.</p> <p>Umiejętności te kwalifikują absolwenta do pełnienia funkcji kierowniczych i merytorycznych w obszarze zarządzania procesami biznesowymi, w szczególności właściciela procesu, analityka procesów biznesowych, specjalisty ds. procesów biznesowych oraz doradcy ds. zarządzania procesowego. Przygotowują absolwenta do zajmowania funkcji kierowniczych, w tym właściciela procesu odpowiedzialnego za nadzór nad całościowym procesem wybranej specjalności, pełnienia roli eksperta i konsultanta ds. modelowania i optymalizacji procesów biznesowych, inicjowania i prowadzenia projektów implementacji podejścia procesowego do zarządzania przedsiębiorstwem oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą.</p>
<p><i>1.7</i> <b>Możliwość kontynuacji studiów</b> <b>Szkoła doktorska</b></p>	<p><i>1.8</i> <b>Wskazanie związku z misją Uczelni i strategią jej rozwoju:</b></p> <p>Kształcenie na kierunku Zarządzanie jest prowadzone w obszarze nauk społecznych, jednak wpisuje się ono w sposób bezpośredni w misję i strategię uczelni technicznej. Absolwenci kierunku Zarządzanie nabywają bowiem kompetencje biznesowe, analityczne, społeczne oraz techniczne.</p> <p>Program kształcenia wpisuje się w misję i strategię Uczelni w zakresie:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowania twórczych, krytycznych i tolerancyjnych absolwentów, poprzez nacisk na rozwój odpowiednich umiejętności i postaw;</li> <li>• Dążenia do wysokiej jakości kształcenia oraz tworzenia dla studentów kierunku Zarządzanie i kadry dydaktycznej warunków swobodnej dyskusji i krytyki z poszanowaniem prawdy;</li> <li>• Pielęgnowania wartości i tradycji wszechstronnej współpracy z interesariuszami Uczelni, poprzez uczestnictwo studentów kierunku Zarządzanie w konferencjach naukowych i programie Erasmus oraz współpracę z pracodawcami przez praktyczne formy zajęć, realizowane w formie projektów w konkretnych instytucjach;</li> <li>• Dążenia do uzyskania godnego miejsca w zakresie kształcenia specjalistów w obszarze zarządzania w gronie uniwersytetów krajowych i zagranicznych, poprzez nacisk na profesjonalizm i twarde umiejętności absolwentów.</li> </ul> <p>Zgodnie z przyjętą w Politechnice Wrocławskiej zasadą, studia na kierunku Zarządzanie mają profil ogólnoakademicki. Program kształcenia spełnia wszystkie wymagania wynikające z obowiązujących przepisów prawa, w tym także z Polskiej Ramy Kwalifikacji w obszarze nauk społecznych.</p> <p>Program kształcenia na kierunku Zarządzanie ma charakter unikalny. Podobnie jak strategia Uczelni, w której podkreślana jest konieczność odpowiedzi na aktualne potrzeby rynku pracy, wykazuje on naturalną – w praktyce gospodarczej – komplementarność wykształcenia technicznego i ekonomicznego, wzbogaconego modulem informatycznym. Regionalne zakorzenienie Uczelni powoduje, iż program kształcenia realizowany na kierunku Zarządzanie stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym.</p> <p>Jakość kształcenia w ofercie dydaktycznej na Wydziale jest podnoszona w sposób systemowy. Osiąga się to dzięki rozwojowi naukowemu pracowników oraz ich kompetencji dydaktycznych, a także dzięki systematycznej rozbudowie infrastruktury Wydziału, w tym modernizacji sal oraz pomocy dydaktycznych i laboratoryjnych, a także aktualizacji oprogramowania.</p> <p>Program kształcenia realizowany na drugim stopniu studiów kierunku Zarządzanie obejmuje zestaw efektów i odpowiadających im merytorycznych treści kształcenia umożliwiających absolwentom skuteczne konkurowanie na rynku pracy. Studenci są przygotowani do kontynuacji studiów na III stopniu oraz prowadzenia własnych prac badawczych. Absolwenci mają także świadomość konieczności ciągłego działania na rzecz własnego rozwoju zawodowego we współpracy z macierzystą Uczelnią.</p>
--	--

## 2. Opis szczegółowy

### 2.1 Całkowita liczba efektów uczenia się w programie studiów:

W (wiedza) = 16+11, U (umiejętności) = 22+9, K (kompetencje) = 9, W + U + K = 67

### 2.2 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – liczba efektów uczenia się przypisana do dyscypliny:

D1 (wiodąca) ..... (liczba ta musi być większa od połowy całkowitej liczby efektów uczenia się)

D2 .....

D3 .....

D4 .....

### 2.3 Dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

D1 ..... % punktów ECTS

D2 ..... % punktów ECTS

D3 ..... % punktów ECTS

D4 ..... % punktów ECTS

### 2.4a. Dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1) : ...117 ECTS...

### 2.4b. Dla kierunku studiów o profilu praktycznym - liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne (musi być większa niż 50 % całkowitej liczby punktów ECTS z p. 1.1)

### 2.5 Związła analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zakładane kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia odpowiadają następującym wymaganiom stawianym pracownikom przez pracodawców na rynku pracy:



- Rozumienie przez pracowników strategicznej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa, a w szczególności oceny i kształtowania jego konkurencyjności i wartości (pracodawcy - średnie i duże przedsiębiorstwa);
  - Samodzielność działania pracowników, ale także umiejętność spełniania różnych ról w zespole w zakresie diagnozowania, proponowania rozwiązań i ich wdrażania w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa – adekwatnie do ukończonej specjalności (pracodawcy – średnie i duże przedsiębiorstwa);
  - Inspirowanie i dokonywanie wyboru oraz wdrażanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz wybranych narzędzi informatycznych;
  - Zdolność uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi oraz kreatywność i otwartość na innowacje.
- Specjalnościowe efekty kształcenia odpowiadają zapotrzebowaniu na specjalistów/menedżerów w zakresie rozwiązywania problemów zarządczych i merytorycznych w odniesieniu do wybranych procesów przedsiębiorstwa m.in.: marketingowych, doskonalenia jakości, operacyjnych, badawczo-rozwojowych oraz logistycznych. Potrafiących stosować adekwatne metody i techniki diagnozowania, analizowania, oceny istniejących rozwiązań w przedsiębiorstwie oraz metody i techniki projektowania i wdrażania nowych rozwiązań w różnego typu przedsiębiorstwach – w tym międzynarodowych, wysokich technologii a także działających w sieci przedsiębiorstw.

Program kształcenia na kierunku Zarządzanie na studiach II stopnia oraz wieloletnie doświadczenie kadry dydaktycznej stwarzają warunki do osiągnięcia przez absolwentów zakładanych efektów kształcenia i spełnienia powyższych wymagań formułowanych przez pracodawców.

**2.6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (wpisać sumę punktów ECTS dla kursów/ grup kursów oznaczonych kodem BU<sup>1</sup>) ...60,9.... ECTS**

**2.7. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	<b>16</b>
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	<b>0</b>
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>	<b>16</b>

**2.8. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem P)**

Liczba punktów ECTS z przedmiotów obowiązkowych	<b>37</b>
Liczba punktów ECTS z przedmiotów wybieralnych	<b>35</b>
Łączna liczba punktów ECTS	<b>72</b>

**2.9. Minimalna liczba punktów ECTS , którą student musi uzyskać, realizując bloki kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów (wpisać sumę punktów ECTS kursów/grup kursów oznaczonych kodem O) ...3.... punktów ECTS**

**2.10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student może uzyskać, realizując bloki wybieralne (min. 30 % całkowitej liczby punktów ECTS) ...43.... punktów ECTS**

**3. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:**

Proces prowadzący do uzyskania zakładanych, kierunkowych efektów uczenia się obejmuje aktywne uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych na uczelni w formie tradycyjnej i zdalnej: wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach, projektach i seminariach oraz samodzielne studia pozwalające na ugruntowanie, uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy. Program kształcenia realizowany na kierunku stwarza warunki oraz wymusza na studentach systematyczne kontakty z różnymi organizacjami w całym procesie dydaktycznym. W razie potrzeby student może korzystać z indywidualnych konsultacji. Student może angażować się w działalność akademickich kół naukowych, brać udział w projektach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni oraz uczestniczyć w programach wymiany studenckiej z uczelniami partnerskimi na całym świecie.

#### 4. Lista bloków zajęć:

#### 4.1. Lista bloków zajęć obowiązkowych:

##### 4.1.1 Lista bloków kształcenia ogólnego

##### 4.1.1.1 Blok *Przedmioty humanistyczno-menedżerskie* (min. .... pkt. ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

##### 4.1.1.2 Blok *Języki obce* (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

##### 4.1.1.3 Blok *Zajęcia sportowe* (0 pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów						
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łątzna	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

#### 4.1.1.4 Technologie informacyjne (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)				Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów						
						w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS			łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																				

#### Razem dla bloków kształcenia ogólnego

Łączna liczba godzin		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
ZZU	CNPS	Łączna liczba punktów ECTS	Łączna liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	Łączna liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>
w	ć	l	p	s	

#### 4.1.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

##### 4.1.2.1 Blok Matematyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>			zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>
	MAZ1129W	Badania operacyjne	1					15	90	3	3	0,7	T	E	DN		PD	
P	MAZ1129L	Badania operacyjne	2				K2_ZARZ_U10 K2_ZARZ_U12 K2_ZARZ_K01 K2_ZARZ_K08	30	60	2	2	1,4	T	Z	DN		P	PD
	MAZ1137W	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie	1				K2_ZARZ_W06 K2_ZARZ_W08 K2_ZARZ_W13	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN		PD	
P	MAZ1137P	Modelowanie ekonometryczne - prognozowanie			1		K2_ZARZ_U03 K2_ZARZ_U04 K2_ZARZ_U11 K2_ZARZ_U12 K2_ZARZ_U14 K2_ZARZ_U15 K2_ZARZ_U17	15	60	2	2	0,7	T	Z	DN		P	PD

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
	MAZ1128W	Statystyka matematyczna i ekonometria	2				30	90	3	3	1,4	T	Z	DN		PD
P	MAZ1128L	Statystyka matematyczna i ekonometria	1				15	60	2	2		T	Z	DN	P	PD
		Razem	4	0	3	1	0	420	14	14	5,6					

#### 4.1.2.2 Blok Fizyka

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
1	FZZ2511W	Fizyka środowiska pracy II	1				15	60	2	2	0,7	T	Z	DN		PD
		Razem	1	0	0	0	15	60	2	2	0,7					

#### 4.1.2.3 Blok Chemia

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączeni		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniane <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
		Razem														

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniane – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Ograniczony – O

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

### Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin				Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN <sup>5</sup>		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
w	ć	l	p	s	w	ć	l	p	s	ZZU	CNPS	zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>
5	0	3	1	0	135					480	16	16	6,3

## 4.1.3 Lista bloków kierunkowych

### 4.1.3.1 Blok *Przedmioty obowiązkowe kierunkowe*

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin					Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Sposób zaliczenia	Kurs/grupa kursów				
			w	ć	l	p	s		ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>			zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
1	ZMZ1237W	Koncepcje zarządzania	2						30	90	3	3	1,4	E	DN	DN	K		
2	ZMZ1237P	Koncepcje zarządzania			1				15	60	2	2	0,7	Z	DN	DN	K		
3	ZMZ1237S	Koncepcje zarządzania				1			15	30	1	2	0,7	Z	DN	DN	K		
4	ZMZ1638W	Controlling	1						15	60	2	2	0,7	Z	DN	DN	K		
5	ZMZ1638P	Controlling				1			15	60	2	3	0,7	Z	DN	DN	K		

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

6	IEZ1147W	Modelowanie symulacyjne	1				15	60	2	2	0,7	T	Z				DN		K
7	IEZ1147L	Modelowanie symulacyjne		1			15	60	2	2	0,7	T	Z				DN	P	K
8	PSZ1118W	Psychologia w zarządzaniu	1				15	30	1	2	0,7	T	Z				DN		K
9	PSZ1118S	Psychologia w zarządzaniu			1		15	30	1	3	0,7	T	Z				DN	P	K
10	FBZ4201W	Rachunkowość zarządca	1				15	30	1	2	0,7	T	Z				DN		K
11	FBZ4201C	Rachunkowość zarządca		1			15	60	2	2	0,7	T	Z				DN	P	K
12	ZMZ2660W	Zarządzanie strategiczne	2				30	90	3	3	1,4	T	E				DN		K
13	ZMZ2660P	Zarządzanie strategiczne		1			15	30	1	1	0,7	T	Z				DN	P	K
14	ZMZ2660S	Zarządzanie strategiczne			1		15	30	1	1	0,7	T	Z				DN	P	K
15	FBZ1149W	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	1				15	90	3	2	0,7	T	E				DN		K
16	FBZ1149P	Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa		1			15	60	2	3	0,7	T	Z				DN	P	K
17	IEZ4201W	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania	2				30	60	2	2	1,4	T	Z				DN		K
18	IEZ4201L	Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania		1			15	30	1	2	0,7	T	Z				DN	P	K

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnoczelnianny – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy







## 4.2.2 Lista bloków z zakresu nauk podstawowych

### 4.2.2.1 Blok Matematyka (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

### 4.2.2.2 Blok Fizyka (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

### 4.2.2.3 Blok Chemia (min. .... pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin			Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l		p	s	ZZU	CNPS	łączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		Razem																	

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

### Razem dla bloków z zakresu nauk podstawowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN <sup>5</sup>		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
w	ć	l	p	s	w	ć	l	p	s	w	ć

### 4.2.3 Lista bloków kierunkowych

#### 4.2.3.1 Blok .... (min. ...3. pkt ECTS):

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Sporządzenie <sup>3</sup>	Kurs/grupa kursów		
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>			zajęć BU <sup>1</sup>	z w. z dział. nauk <sup>4</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>
1	ZMZ4203S	Seminarium dyplomowe I					1	15	30	1	0,7	T	Z	DN	P	S	
2	ZMZ5202S	Seminarium dyplomowe II					1	15	60	2	0,7	T	Z	DN	P	S	
Razem			0	0	0	0	2	30	90	3	1,4						

### Razem dla bloków kierunkowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin ZZU		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN5		Liczba punktów ECTS zajęć BU1	
w	ć	l	p	s	w	ć	l	p	s	w	ć
0	0	0	0	2	30	0	0	0	2	3	1,4

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów z powiązaną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

## 4.2.4 Lista bloków specjalnościowych

### 4.2.4.1 Blok Przedmioty specjalnościowe (np. cała specjalność) (min. .58... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS			Forma kursu/grupy kursów	Spółzaliczenia	Kurs/grupa kursów		
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNIPS	łącznie	zajęć DN <sup>5</sup>			zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
1	ZMZ1284W	Międzynarodowe aspekty zarządzania przedsiębiorstwem	1					15	60	2	2	0,7	T	Z	DN		S
2	ZMZ1239P	Praca dyplomowa I			2			30	180	6	6	3,0	T	Z	DN	P	S
3	ZMZ1240D	Praca dyplomowa II			2			30	540	18	18	9,0	T	Z	DN	P	S
4	ZMZ1290W	Projektowanie małego biznesu	1					15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
5	ZMZ1290P	Projektowanie małego biznesu			1			15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
6	ZMZ1300W	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów	2					30	90	3	3	1,4	T	E	DN		S
7	ZMZ1300C	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów		1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związany/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

8	ZMZ1300L	Zarządzanie procesami I - metodyka i instrumenty projektowania procesów	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
9	ZMZ1397W	Zarządzanie procesami II - procesy badawczo-rozwojowe przedsiębiorstwa	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN		S
10	ZMZ1397C	Zarządzanie procesami II - procesy badawczo-rozwojowe przedsiębiorstwa	1				15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
11	ZMZ1399W	Zarządzanie procesami III - CRM i Strategia marketingowa	2				30	60	2	2	1,4	T	Z	DN		S
12	ZMZ1399P	Zarządzanie procesami III - CRM i Strategia marketingowa		1			15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
13	ZMZ1399S	Zarządzanie procesami III - CRM i Strategia marketingowa			1		15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S
14	ZMZ1606W	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne	2				30	90	3	3	1,4	T	E	DN		S
15	ZMZ1606L	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne		1			15	60	2	2	0,7	T	Z	DN	P	S
16	ZMZ1606P	Zarządzanie procesami IV - procesy logistyczne			1		15	30	1	1	0,7	T	Z	DN	P	S

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnoczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

17	ZMZ1408W	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów	1					15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	S
18	ZMZ1408C	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów	1					15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P
19	ZMZ1408P	Zarządzanie procesami V - ocena skuteczności i efektywności procesów				1		15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P
20	ZMZ1410W	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów	2					30	60	2	2	1,4	T	Z		DN	S
21	ZMZ1410C	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów	1					15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P
22	ZMZ1410P	Zarządzanie procesami VI - doskonalenie jakości procesów				1		15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P
23	ZMZ1605W	Zarządzanie zmianą i projektem	2					30	30	1	1	1,4	T	Z		DN	S
24	ZMZ1605P	Zarządzanie zmianą i projektem				1		15	60	2	2	0,7	T	Z		DN	P
		Razem	14	4	2	10	1	465	1740	58	58	30,9					

#### 4.2.4.2 Blok prawno-ekonomiczny (min. 4... pkt ECTS):

L.p	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupę kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma <sup>2</sup> kursu/grupy kursów	Spo DN -sób <sup>3</sup> zaliczenia	Kurs/grupa kursów			
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łąączna			zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólno-uczel-niany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>
		<b>Blok prawno-ekonomiczny</b>	2	2	0	0	0	60	120	4	4	2,8	Z			DN	S
1	EKZ1136W	Instytucjonalne i ekonomiczne instrumenty wsparcia przedsiębiorstwa	1					15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	S
2	EKZ1136C	Instytucjonalne i ekonomiczne instrumenty wsparcia		1				15	30	1	1	0,7	T	Z		DN	P

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy



#### 4.2.4.4. Blok Wykład wybieralny (min. 2... pkt ECTS):

L.p.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów (grupe kursów oznaczyć symbolem GK)	Tygodniowa liczba godzin				Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt. ECTS		Forma kursu/grupy kursów	Kurs/grupa kursów					
			w	ć	l	p		s	ZZU	CNPS	łącznie		zajęć DN <sup>5</sup>	zajęć BU <sup>1</sup>	ogólnouczelniany <sup>4</sup>	zw. z dział. nauk <sup>5</sup>	o char. prakt. <sup>6</sup>	rodzaj <sup>7</sup>
		<b>Wykład wybieralny</b>																
1	ZMZ1416W	Innowacyjne metody zarządzania	2	0	0	0	0	0	0	0	K2_ZARZ_K04 SZ_ZPP_W06	30	60	2	2	1,4		
2	PSZ1133W	Psychologia twórczości i przedsiębiorczości	2								30	60	2	2	1,4		DN	S
		Razem	2	0	0	0	0	0	0		30	60	2	2	1,4		DN	S

#### Razem dla bloków specjalnościowych:

Łączna liczba godzin		Łączna liczba godzin CNPS		Łączna liczba punktów ECTS		Łączna liczba punktów zajęć DN <sup>5</sup>		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>	
w	ć	l	p	s	ZZU	CNPS	ZZU	CNPS	BU <sup>1</sup>
19	6	2	10	2	615	1980	66	66	36,5

#### 4.3 Blok praktyk (opinia rady konsultacyjnej wydziału nt. zasad zaliczania praktyki – zał. nr ...)

Nazwa praktyki		Liczba punktów ECTS		Liczba punktów ECTS zajęć DN <sup>5</sup>		Liczba punktów ECTS zajęć BU <sup>1</sup>		Tryb zaliczenia praktyki		Kod	
Czas trwania praktyki								Cel praktyki			

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów Ograniczony/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy



#### 4.4 Blok „praca dyplomowa” (o ile jest przewidywana na studiach pierwszego stopnia)

Typ pracy dyplomowej		licencjacka / inżynierska / magisterska*	
Liczba semestrów pracy dyplomowej	Liczba punktów ECTS	Kod	
3	1	ZMZ4203S	Seminarium dyplomowe I
	2	ZMZ5202S	Seminarium dyplomowe II
	6	ZMZ1239P	Praca dyplomowa I
	18	ZMZ1240D	Praca dyplomowa II
<b>Charakter pracy dyplomowej</b>			
Literaturowa, projekt, program komputerowy, itp.....			
Liczba punktów ECTS BU <sup>1</sup>	13,4		
Liczba punktów ECTS DN <sup>5</sup>	27		

#### 5. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się

Typ zajęć	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
wykład	Egzamin lub kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru; pytania otwarte
ćwiczenia	Kolokwium ( test wiedzy i/lub pytania otwarte); Pisemne opracowania w formie referatów – studia literaturowe i studia przypadków, raporty diagnostyczne i/lub projektowe – badania empiryczne w realnych organizacjach, opinie przedstawicieli tych organizacji; Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
laboratorium	Raport z wykonanych zadań, test wiedzy
projekt	Raport pisemny dokumentujący rozwiązanie diagnostyczno – projektowe, prezentacja projektu i jego obrona.
seminarium	Wybór – sformułowanie problemu – tematu; Aktywność w

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

	dyskusji; w dyskusji, Opracowanie pisemne w formie referatu naukowego, eseju, „mini” monografii. Ustne prezentacje z wykorzystaniem nowoczesnych środków komunikacji
praktyka	
praca dyplomowa	Opracowanie pisemne zgodne z obowiązującymi wymaganiami dla prac dyplomowych, oceniane przez opiekuna i recenzenta na odpowiednim formularzu recenzji.

## 6. Zakres egzaminu dyplomowego

SYMBOL EFEKTU	ZAGADNIENIE EGZAMINACYJNE
K2_ZARZ_W01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie regulacji i ich powiązanie z klasycznymi szkołami/nurtami ekonomii.</li> <li>2. Uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego w myśli keynesowskiej i neoliberalnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W02	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wpływ polityki konkurencji i polityki przemysłowej na działania przedsiębiorstwa na rynku UE.</li> <li>4. Paneuropejskie formy organizacyjnoprawne prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>5. Narzędzia ekonomiczno-prawne i skutki ekonomiczne demonopolizacji rynków.</li> </ol>
K2_ZARZ_W03	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Metody analizy strategicznej: otoczenia organizacji oraz potencjału organizacji.</li> <li>7. Istota zarządzania strategicznego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego.</li> <li>8. Instrumenty instytucjonalne i finansowe wspierające konkurencyjność i innowacyjność przedsiębiorstw w Unii Europejskiej.</li> <li>9. Formy internacjonalizacji działalności przedsiębiorstwa.</li> </ol>
K2_ZARZ_W04	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Modele wzrostu i rozwoju organizacji.</li> <li>11. Cechy organizacji inteligentnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W05	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, modele i instrumenty – przykłady.</li> <li>13. Strategie zarządzania wiedzą w organizacji.</li> <li>14. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy ochrony własności intelektualnej.</li> </ol>
K2_ZARZ_W06	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Metody kalkulacji kosztów i zakres ich stosowania.</li> <li>16. Metody ustalania wartości przedsiębiorstwa.</li> <li>17. Instrumenty kontrolingu strategicznego i operacyjnego.</li> </ol>

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

K2_ZARZ_W07	<p>18. Zintegrowana karta wyników jako metoda monitorowania osiągnięcia celów strategicznych.</p> <p>19. Role i zadania procesu budżetowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>20. Scharakteryzuj mierniki kreowania wartości dodanej.</p> <p>21. Metody pomiaru i oceny dokonania organizacji jako całości i w odniesieniu do jej poszczególnych części (ośrodków odpowiedzialności).</p>
K2_ZARZ_W08	<p>22. Zarządzanie przez cele – idea, etapy postępowania i warunki stosowania.</p> <p>23. Współczesne i klasyczne rozwiązania strukturalne koncepcji zarządzania – podobieństwa i różnice.</p> <p>24. Istota, koncepcje i rozwiązania organizacyjne kontrolingu.</p> <p>25. Zarządzania wartością przedsiębiorstwa - VBM Value Based Management.</p>
K2_ZARZ_W10	<p>26. Kontrakt psychologiczny jako determinanta kultury organizacyjnej.</p> <p>27. Zakres przedmiotowy i podmiotowy zakazanych praktyk handlowych.</p> <p>28. Znaczenie kodeksu dobrych praktyk w relacji organizacja gospodarcza - konsument.</p>
K2_ZARZ_W11	<p>29. Istota przywództwa w organizacji. Koncepcje i style przywództwa.</p> <p>30. Zarządzanie konfliktem; pojęcie konfliktu, źródła i rodzaje konfliktów w organizacji, metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych.</p> <p>31. Proces podejmowania decyzji, uwarunkowania indywidualne i sytuacyjne.</p> <p>32. Wpływ motywacji na zachowanie człowieka w kontekście osiągnięcia celów grupy i organizacji.</p> <p>33. Instrumenty służące kreowaniu przedsiębiorczości wewnątrzorganizacyjnej.</p> <p>34. Psychologiczne aspekty oporu na zmiany i sposoby ich przezwyciężania.</p> <p>35. Czynniki sprzyjające i blokujące procesy twórczego myślenia. Techniki twórczego rozwiązywania problemów.</p>
K2_ZARZ_W13	<p>36. Metody badań operacyjnych – cel i zakres zastosowań w zarządzaniu – przykłady.</p> <p>37. Znaczenie poziomu istotności (wiarygodności) w testowaniu hipotez statystycznych.</p> <p>38. Składowe szeregi czasowego. Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych.</p> <p>39. Metody symulacyjne. Przebieg procesu symulacji. Cele badań symulacyjnych - przykłady zastosowań.</p>
K2_ZARZ_W14	<p>40. Typowe strategie informatyzacji zarządzania na przykładzie przedsiębiorstwa przemysłowego.</p>
S2_ZPP_W01	<p>41. Duże przedsiębiorstwa międzynarodowe – cechy wyróżniające, formy organizacyjno – prawne oraz specyfika funkcjonowania.</p> <p>42. Przedsiębiorstwa wysokich technologii i przedsiębiorstwa sieciowe - rodzaje, cechy oraz zasady funkcjonowania na globalnym rynku gospodarczym.</p> <p>43. Formy działalności gospodarczej oraz elementy biznes planu charakterystyczne dla małych przedsiębiorstw.</p>

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

S2_ZPP_W02	44. Cele, sposoby i zakres analizy uwarunkowań funkcjonowania dla przedsiębiorstw dużych, małych i średnich – podobieństwa i różnice. 45. Uwarunkowania globalnego rynku gospodarczego wpływające na funkcjonowanie przedsiębiorstw międzynarodowych, wysokich technologii oraz sieciowych. 46. Czynniki prawne i społeczne (w tym kulturowe) wpływające na umiędzynarodowienie przedsiębiorstwa. 47. Znaczenie orientacji marketingowej i zarządzania relacjami z klientami (CRM) w kontekście współczesnych wyzwań dla działań marketingowych przedsiębiorstw. 48. Koncepcje, procesy, metody i decyzje istotne dla zarządzania relacjami z klientami (CRM) oraz dla strategii marketingowej. 49. Przesłanki procesowego podejścia do zarządzania przedsiębiorstwem. Istota pojęć: organizacja procesowa oraz zarządzanie procesowe. Metody i techniki zarządzania procesami. 50. Mierniki logistycznej obsługi klienta – cele i rodzaje. 51. Systemy MRP, DRP i LRP w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji – cele i funkcje. 52. Podejście procesowe w projektowaniu systemów zarządzania jakością. 53. Walidacja procesu – cel i przebieg. Sytuacje w których jest ona oceniana - przykłady. 54. Cele i przebieg procesów badawczo-rozwojowych w różnych typach przedsiębiorstw i ich wpływ na działalność operacyjną. 55. Modele interwencyjne zarządzania zmianą – rodzaje i uwarunkowania stosowania. 56. Metodyki zarządzania projektami. Rola kierownika projektu. 57. Cechy sprawnych zespołów oraz zasady ich organizacji i funkcjonowania. 58. Innowacyjne sposoby zarządzania zasobami ludzkimi. 59. Idea i zakres zastosowań rachunku kosztów działań (Activity Based Costing). 60. Metody oceny efektywności procesów.
S2_ZPP_W03	
S2_ZPP_W04	
S2_ZPP_W05	
S2_ZPP_W06	
S2_ZPP_W07	
S2_ZPP_W08	
S2_ZPP_W09	
S2_ZPP_W10	
S2_ZPP_W11	

## 7. Wymagania dotyczące terminu zaliczenia określonych kursów/grup kursów lub wszystkich kursów w poszczególnych blokach

Lp.	Kod kursu/grupy kursów	Nazwa kursu/grupy kursów	Termin zaliczenia do... (numer semestru)

<sup>1</sup>BU – liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup>Tradycyjna – T, zdalna – Z

<sup>3</sup>Egzamin – E, zaliczenie na ocenę – Z. W grupie kursów po literze E lub Z w nawiasie wpisać formę kursu końcowego (w, c, l, p, s)

<sup>4</sup>Kurs/ grupa kursów Ogólnouczelniany – O

<sup>5</sup>Kurs/ grupa kursów związanych/-na z prowadzoną działalnością naukową – DN

<sup>6</sup>Kurs / grupa kursów o charakterze praktycznym – P. W grupie kursów w nawiasie wpisać liczbę punktów ECTS dla kursów cząstkowych o charakterze praktycznym

<sup>7</sup>KO - kształcenia ogólnego, PD – podstawowy, K – kierunkowy, S – specjalnościowy

